

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»  
протокол № 3 от «12» 01 20 16 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»  
Г.Е. Карташова  
«12» 01 20 16 г.



## Положение о проведении процедуры самообследования

### 1. Общие положения

Настоящие Правила устанавливают порядок проведения МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» процедуры самообследования.

Настоящее положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБУ ДО ДЮЦ «Подросток». Положение разработано в соответствии с пп.1 п.1 ст.28,1., ст.38 закона Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 26 Января 2012 г. № 53 «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования», зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2012 г. и в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях, расположенных на территории области, по всем реализуемым ими образовательным программам»; а так же в рамках процедуры государственной аккредитации.

**Самообследование** - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность преподавателей, воспитанников и руководителей Центра, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Центра и его руководителей.

#### 1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении Центра соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении

образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Центра;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Центра.

### **1.1. Задачи самообследования**

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Центра «Подросток» в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Центра «Подросток» в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

### **1.2. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:**

- **оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех ее участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

### **1.3. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## **II. Организация самообследования**

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных учреждениях г.Самары, реализующих основные образовательные программы основного, среднего (полного) общего образования.

**Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в Центре «Подросток»;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании Центра «Подросток»;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета Центра «Подросток».

**Сроки проведения самообследования:**

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета Центра «Подросток» до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Директор Центра издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

**Форма проведения самообследования:**

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации Центра образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:**

1. Директор
2. Зам. директора по УВР
3. Член Управляющего совета Центра
4. Методисты

**Осуществление процедуры самообследования**

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании Центра «Подросток»:

- Раздел № 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания и направленности реализуемых образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

- Раздел № 2. Оценка соответствия учебного плана Центра требованиям законодательства Российской Федерации, рекомендациям Департамента образования г. Самары (содержание подготовки обучающихся и выпускников).
- Раздел № 3. Оценка соответствия рабочих программ требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам Центра.
- Раздел № 4. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.
- Раздел № 5. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации требованиям законодательства Российской Федерации, рекомендациям Департамента образования города Самары и эффективности комплексных средств оценивания образовательных достижений воспитанников
- Раздел № 6. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.
- Раздел № 7. Оценка выполнения государственного задания.
- Раздел № 8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Раздел № 9. Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.
- Раздел 10. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

При проведении самообследования Центр использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ Центра в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, оформляются в электронном виде и в бумажном варианте.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете, Управляющем совете Центра, Родительских собраниях.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором Центра и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Срок действия положения не ограничен.

4.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.