муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Подросток»
городского округа Самара
443011 г. Самара, ул. Советской Армии, 271 тел. 926-00-16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»
_____ Т.Е. Карташова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» за 2017 г.

Самара, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. ВВЕДЕНИЕ 3

2. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 3

3. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД 4

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА 5

5. СТРУКТУРА ДЮЦ «ПОДРОСТОК» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 9

6. ОБЪЕДИНЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» 12

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК». СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ 14

8. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 17

9. СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЛОКАЦИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 18

10. ИНТЕГРАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ 20

11. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА 20

12. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 25

13. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ И УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА «ПОДРОСТОК» В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ 28

14. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» 37

15. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 39

16. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА НА 01.04.2018г. 43

17. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ 46

18. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» 46

19. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 48

20. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД 49

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ 50

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Подросток»» (далее ДЮЦ «Подросток») за отчетный период 01 апреля 2017 г. по 01 апреля 2018 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013г. №462.

Самообследование МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» адресовано широкому кругу общественности: родителям обучающихся ДЮЦ, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

2. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, в процессе самообследования проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- структура образовательного учреждения и система управления;
- организация образовательно-воспитательной работы в учреждении; программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Результаты проведенного администрацией учреждения самообследования отражены в данном сводном отчете.

Самообследование МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» адресовано широкому кругу общественности:

- родителям обучающихся ДЮЦ, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности Детско-юношеского центра за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования, организацией взаимодействия с учреждениями города, культурно-массовой работой.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления; образовательная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса; конкурсная и досуговая деятельность; инновационная деятельность;
- результативность деятельности обучающихся и преподавателей (награды и поощрения); воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- материально-техническая база.

Самообследование обеспечивает информационную открытость Детско-юношеского центра для всех заинтересованных лиц.

3. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Интеграция дополнительного и дошкольного воспитания.
2. Интеграция с образовательными учреждениями города в рамках выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Мотивация педагогических работников на внедрение в педагогическую деятельность инновационных форм работы, создание банка педагогических инноваций.
4. Развитие педагогического потенциала, повышение квалификации педагогических работников.
5. Выявление одарённых детей, детей с повышенной учебной мотивацией, развитие их творческих, индивидуальных способностей.
6. Внедрение форм дистанционного обучения в образовательный и методический процесс.
7. Создание системы оценки качества дополнительного образования.

Определяя данные задачи, мы исходим из того, что они:

- реально выполнимы;
- конкретны;
- обеспечены ресурсами;
- являются достаточно гибкими, что означает возможность их трансформации в процессе деятельности учреждения.

Основные направления развития Центра «Подросток» предполагается реализовывать следующими средствами:

- организационным оформлением;
- включением в инновационные проекты различного уровня;
- повышением материально-технической базы;
- совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ;
- повышением качества содержания методического обеспечения;
- совершенствованием воспитательной работы в рамках образовательного процесса;
- совершенствованием организации и проведения массовых мероприятий;

Доминирующие направления деятельности учреждения:

- расширение возможностей дополнительного образования для развития дошкольников;
- индивидуализация работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- Современное образование в различных направлениях дополнительного образования.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара.
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования.
Вид образовательного учреждения	Детско-юношеский центр.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1997 г.
Юридический адрес	443011 г. Самара, ул. Советской Армии, 271.
Телефон	926-00-16

Факс	926-00-16
E-mail	podrostok.2011@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	podrostok.minobr63.ru
ФИО руководителя	Карташова Татьяна Евгеньевна Возглавляет учреждение с 28 февраля 2000 года.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту жительства	Серия 63 №006218887
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.01.2016 г.
Лицензия	серия 63 Л 01 №0002539, рег. № 6850 от 01.06.2016г.
Устав	Утвержден распоряжением Администрации городского округа Самара от 25.12.2015 г. № 1056

ДИРЕКТОР - КАРТАШОВА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА.

- Возглавляет учреждение с 28 февраля 2000 года.
- Имеет высшее педагогическое образование,
- прошла курсы повышения квалификации руководящих и методических работников образования .
- Аттестована на высшую квалификационную категорию руководителя, высшую квалификационную категорию педагога.
- Удостоена звания «Почетный работник общего Образования РФ».

Деятельность МБУ ДО ДЮЦ способствует решению ключевых задач социально-экономического развития города, так как способно влиять на качество жизни: приобщает юных Самарцев к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, формирует высокий уровень интеллектуальных и универсальных способностей, побуждает к достижению общественно значимого результата. Работа коллектива ДЮЦ способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, гражданско-патриотическому становлению личности, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Среди задач, решаемых в Детско-юношеском центре - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствует повышению качества городской среды, формированию толерантности. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования в Детско-юношеском центре способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, так как учреждение работает в инновационном режиме. В настоящее время ДЮЦ органически сочетает различные виды образовательной, исследовательской и проектной деятельности с различными видами организации содержательного досуга.

Детско-юношеский Центр «Подросток» - муниципальное бюджетное учреждение первой категории, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп.

Детско-юношеский центр «Подросток» занимает цокольный этаж пятиэтажного кирпичного жилого дома площадью 381 м^2.

Направления и содержание образовательно-воспитательной деятельности:

Предметом деятельности центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- культурологической;
- военно-патриотической;
- туристско-краеведческой;
- научно-технической.

Работа ведется с детьми от 4 до 21 лет.

Оказываемые платные образовательные услуги: не оказываются.

Анализ образовательной деятельности проводится во время рабочих совещаний, проведения заседаний методических объединений, педагогических и методических советов. Образовательная деятельность анализируется по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности (статистические справки и отчеты по установленной форме, собеседования);
- реализация образовательных программ (посещение занятий, работа с программами, посещение мероприятий по итогам реализации программ, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, сохранность контингента по итогам года и др.);
- методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса (работа методического кабинета и методиста, работа методического совета и др.);
- уровень квалификации кадров (повышение квалификации, аттестация, участие педагогов в профессиональных конкурсах, система стимулирования профессионального роста). Важным фактором повышения эффективности образовательной деятельности является изучение мнения общественности и, прежде всего, родителей. С этой целью проводятся открытые занятия и мероприятия для родителей, реализация образовательных программ совместно с родителями, родительские собрания. Все полученные замечания и конструктивные предложения учитываются при планировании и реализации образовательной деятельности.

Основные используемые технологии: проектно-исследовательские, игровые, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные, проблемного обучения, дифференцированного и индивидуализированного обучения, творческо-продуктивные.

Ведется постоянная работа по мониторингу учебных достижений учащихся ДЮЦ «Подросток». В начале, середине и в конце года проводится срезовый контроль результатов, делается анализ, выявляются проблемы и достижения образовательно–воспитательного процесса текущего учебного года.

Каждый педагог ведет аналитический журнал, где отражен мониторинг достижений обучающихся в течение всего года.

Результаты анализа показателей диагностических карт следующие:
- 85% детей мотивированы на новый вид деятельности в течение всего года, 15 % - с низкой мотивацией (неправильный или несамостоятельный выбор деятельности, несоответствие результатов деятельности уровням притязаний, трудоспособности, навыкам). Выровнялся уровень самооценки детей. Менее всего проблем с коммуникабельностью: поскольку наши воспитанники изначально отличаются общительностью, проблема заключается только в том, чтобы научить их грамотно выстраивать отношения. Уровень ЗУН по каждому направлению деятельности имеет свои параметры, но общий показатель (на основании наблюдений педагогов) – его повышение у 75% детей.

5. СТРУКТУРА ДЮЦ «ПОДРОСТОК» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В настоящее время структура управления образовательным процессом ДЮЦ «Подросток» выстроена таким образом, что, способна своевременно корректировать и принимать важные стратегические управленческие решения. Это:

- Совет Учреждения (коллегиальный орган, обеспечивающий демократический, общественный характер управления процессом образования, основная цель которого заключается в оказании содействия в реализации стратегии развития Учреждения). Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией ДЮЦ «Подросток». На заседаниях Совета Учреждения рассматриваются и утверждаются такие вопросы, как Публичный доклад за очередной учебный год, распределение стимулирующей части оплаты труда, утверждение локальных актов учреждения и многое другое .

- Общее собрание работников учреждения (проводится не реже 1 раза в год и функционирует в целях реализации законного права работников ДЮЦ «Подросток» на участие в управлении учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления учреждением).

- Педагогический совет (созданный с целью развития и совершенствования образовательного процесса и действующий в соответствии с локальным актом-положением о педагогическом Совете учреждения).

- Методический совет (профессиональный коллективный орган, занимающийся вопросами организации методической работы). Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы педагогов.

Непосредственное управление ДЮЦ «Подросток» осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет заместитель директора по УВР, который выполняет информационно-статистическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, коррекционно-регулятивную функции.

Детско-юношеский Центр «Подросток» организует образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с воспитанниками в возрасте от 4 до 21 года различных предметных направленностей деятельности участников педагогического взаимодействия, приобретение воспитанниками опыта социального самоопределения.

ДЮЦ «Подросток» строит свою деятельность на следующих принципах:

- свободного развития личности; гуманистического характера образования; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка;

- общедоступности, адаптивности реализуемых образовательных программ к уровням и особенностям развития обучающихся;

- светского характера образования; свободы и плюрализма в образовании, демократического характера управления.

В Центре складывается система социально-педагогической защиты детей, основанная на взаимодействии учреждения в рамках социально - педагогического комплекса (СПК) с социальными институтами заинтересованными учреждениями, предприятиями, общественными организациями и семьей. Подросткам, находящимся в социально-опасном положении, с проблемами в поведении

предоставлена возможность выбора образовательного пути в дополнительном образовании учреждения. Центр гарантирует каждому ребенку возможность бесплатного обучения до совершеннолетия, создается служба индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся, осуществляется контроль соблюдения прав обучающихся.

Позитивные результаты 20-летней деятельности учреждения подтверждены практикой:

К настоящему времени педагогическим коллективом создан достаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг: разработан и апробирован комплекс образовательных программ, сформирован новый вариативный учебный план ДЮЦ.

В 2017 году была переработана Программа развития Центра до 2021года. Программа включает в себя несколько подпрограмм и проектов:

«Я среди людей!»;

«Здоровье на бис»;

«Мой край –мой дом»;

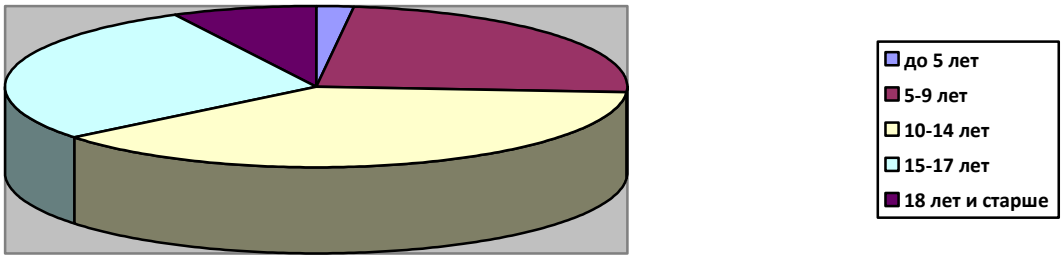
«Я – патриот Великой Страны»

«Развития воспитательной компоненты Центра»;

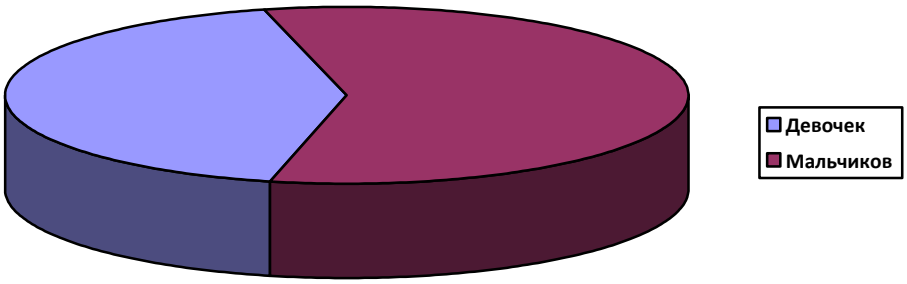
«Инновационный молодежный проект «Школа будущих владельцев жилья», стал городской инновационной агитационно-методической площадкой по апробации новых технологий социализации молодежи в пространстве современного городского мегаполиса в рамках реализации и популяризации социально-ориентированного долгосрочного единственного в России, Самарской Губернии и в г.Самара молодежного инновационного проекта создания и функционирования «Районной Школы будущих владельцев жилья»

Количество обучающихся (обучающихся) по возрастам

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	14	7
5-9 лет	309	192
10-14 лет	186	76
15-17 лет	267	102
18 лет и старше	29	6
Итого	805	383
Всего обучающихся	1000	



№ п/п	2016-2017		2017-2018	
	Мальчиков	Девочек	Мальчиков	Девочек
	486	284	805	383



6. ОБЪЕДИНЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»

№ п/п	Название объединения	ПДО	Кол-во детей
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Футбольный клуб	Чурсин В.А.	76
2	Интерактивные шахматы	Янушевский А.Б.	45
3	Интерактивные шахматы (краткосрочная программа)	Янушевский А.Б.	120
4	Объединение "Фехтование"	Жилкин А.В.	27
5	Одаренные дети "Мушкетер"	Жилкин А.В.	15
6	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	42
Художественно-эстетическая направленность			
7	Объединение "Искусство танца"	Захарова С.И.	44
8	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	81
9	«Волшебная кисточка» (краткосрочная программа)	Воронова Е.А.	120
10	Детское объединение "Брейк-данс"	Антонов А.И.	29
11	Хореография	Майер М.М.	74
12	«Жасмин» (краткосрочная программа)	Майер М.М.	90

Военно-патриотическая направленность			
13	Военно-патриотическое объединение "Самарский Робин Гуд"	Стрельцов В.Ю.	32
14	Военно-патриотическое объединение "Самарский Робин Гуд"(краткосрочная программа)	Стрельцов В.Ю.	120
15	«Самарские лучники» (одаренные дети)	Стрельцов В.Ю.	15
Туристско-краеведческая направленность			
15	Клуб ролевых игр исторического моделирования "Камелот"	Коновалов А.В.	26
Научно-техническая направленность			
16	"Робототехника"	Злобин А.В.	69
Социально-педагогическая направленность			
17	Группа кратковременного пребывания детей	Исянбаева О.А.	15

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК». СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ.

Год рождения	Дата устройства в Центр	Стаж работы в ДЮЦ	Общий стаж	Педагогический стаж	Образование	Категория, разряд	Название программы	Направленность
ИСЯНБАЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА ПДО «ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «РЯБИНУШКА» ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР								
1957	2008	10	43	17	Высшее Куйбышевский плановый институт «Экономика труда»	-	Предшкольная пора Н.Ф.Виноградовой	Социально-педагогическая
ВОРОНОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА ПДО «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»								
1982	2015	3	18	5	Высшее ГБУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет»	-	Декоративно-прикладное творчество	Художественно-эстетическая
АНТОНОВ АНДРЕЙ ИГОРЕВИЧ ПДО «БРЕЙК-ДАНС»								
1993	2012	6	6	6	Высшее ГБОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический институт» «Менеджмент»	-	Брейк-данс	Художественно-эстетическая
ЖИЛКИН ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ ПДО «ФЕХТОВАНИЕ»								
1951	2007	11	46	4	Высшее Смоленский государственный институт физической культуры «Физическая культура и спорт» «Учитель изобразительного искусства и черчения»	Высшая	Фехтование	Физкультурно-спортивная
ЗАХАРОВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА ПДО «ИСКУССТВО ТАНЦА»								
1948	2005	13	52	24	Средне-техническое Куйбышевское областное культурно-просветительное училище «Культурно-просветительная работа»	-	Искусство танца	Художественно-эстетическая
ЗЛОБИН АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ ПДО «РОБОТОТЕХНИКА И МИКРОЭЛЕКТРОНИКА»								
1957	2014	4	44	15	Высшее Самарский государственный институт искусств и культуры, «Прикладная информатика в социально-культурной сфере	Высшая	«Робототехника и микроэлектроника»	Научно-техническая
КОНОВАЛОВ АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ ПДО КЛУБ ИСТОРИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ «КАМЕЛОТ»								
1983	2009	9	12	9	Высшее Сам ГАСУ «Инженер»	-	КИМ «Камелот»	Туристско-краеведческая
МАВЛЮТОВ АНАТОЛИЙ ИВАНОВИЧ ПДО «ФХК «САТУРН»»								
1955	2006	12	46	26	Высшее Куйбышевский педагогический институт «Физическое воспитание»	-	Футбольно-хоккейный клуб	Физкультурно-спортивная

							«Сатурн»	
МАЙЕР МАРИНА МИХАЙЛОВНА ПДО «ХОРЕОГРАФИЯ»								
1966	2014	4	30	4	Высшее Инженерно-строительный институт им.А.И. Микояна «Водоснабжение и канализация»	-	Хореография	Художественно-эстетическая
СТРЕЛЬЦОВ ВАДИМ ЮРЬЕВИЧ ПДО «САМАРСКИЙ РОБИН ГУД»								
1963	2014	4	36	16	Высшее Куйбышевский государственный университет «Преподаватель истории»	-	«Самарский Робин Гуд»	Военно-патриотическая
ЧУРСИН ВАЛЕРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ПДО «ФУТБОЛ»								
1952	2011	7	44	36	Высшее Петропавловский педагогический институт «физическое воспитание»	Высшая	Футбол	Физкультурно-спортивная
ЯНУШЕВСКИЙ АЛЕКСАНДР БОРИСОВИЧ «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ШАХМАТЫ»								
1963	2017	1	34	1	Высшее Куйбышевский политехнический институт «Инженер»	-	Интерактивные шахматы	Физкультурно-спортивная

РУКОВОДСТВО ЦЕНТРА

Год рождения	Дата устройства в Центр	Стаж работы в ДЮЦ	Общий стаж	Педагогический стаж	Образование	Категория, разряд
КАРТАШОВА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА - ДИРЕКТОР						
1951	1998	20	50	48	Высшее Саратовский государственный университет «Преподаватель истории и обществоведения»	Высшая квалификационная категория
КАЗИНА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА – ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АХЧ						
1968	2017	1	17	-	Высшее Самарский государственный технический университет «Инженер»	Вторая квалификационная категория
ЗЕЛЯЕВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА – ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР						
1978	2014	7	16	4	Высшее Самарская академия государственного и муниципального управления, экономист	Первая квалификационная категория
КОМЕЛЯГИНА АЛЬФИЯ ХАМЗИЕВНА - МЕТОДИСТ						

1987	2007	10	12	4	Высшее ГБОУ ВПО г.Москвы «Московский городской педагогический университет» Специалист по связям с общественностью	-
КОНСТАНТИНОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА – ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР						
1978	2014	4	22	22	Высшее Самарский педагогический университет «Учитель химии и биологии», «Менеджер управления в сфере образования»	Первая квалификационная категория
ГРИНЬКЕВИЧ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ - МЕТОДИСТ						
1978	2013	5	15	5	Высшее Самарский государственный технический университет «Инженер-педагог»	-

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		4	24
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	14	62
	со средним профессиональным образованием	1	5
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Прошли курсы повышения квалификации		15	62
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по	Всего	7	33
	Высшую	3	24
	Первую	2	9,5

должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Вторую	1	0
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	12	72
	Педагог-организатор	1	9,5
	Методист	3	19
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		1	5
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	5
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		2	9,5

8. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Название программы курса	Количество часов	Кол-во слушателей	Место проведения	Дата проведения (начало и окончание курса)	Категория слушателей
«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	72	4	ЦРО	с 18.10.16 по 17.01.17	ПДО, методисты
«Основы педагогического проектирования»	72	2	ЦРО	с 18.10.16 по 17.01.17	ПДО
«Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников»	72	1	СИМС	с 19.10.16 по 18.01.17	Педагог-организатор
«Управление качеством дополнительного образования детей»	72	1	СИПКРО	с 16.11.2017г. по 27.11.2017г.	Директор
«Формирование иноязычной компетенции руководителя муниципального учреждения (в рамках задачи формирования комфортной языковой среды во время проведения ЧМ по футболу 2018г.)»	36	1	ЦРО	с 04.08.2017г. по 11.08.2017г.	Директор

Курсы профессиональной переподготовки по направлению: «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	252	6	ЦРО	с 19.09.2017-19.04.2018	ПДО, педагог-организатор

9. СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЛОКАЦИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Направленность дополнительных образовательных программ	Кол-во детей на базе		Кол-во групп на базе		Кол-во ПДО на базе	
	ДЮЦ	Школы	ДЮЦ	Школы	ДЮЦ	Школы
Художественно-эстетическая	191	247	12	15	3	3
Физкультурно-спортивная	40	285	2	18	1	4
Социально-педагогическая	15	0	1	0	1	0
Военно-патриотическая	0	127	0	7	0	1
Туристско-краеведческая	26	0	2	0	1	0
Научно-техническая	0	69	0	4	0	1
Итого	272	728	17	44	6	9

Коллективом МБУ ДО ДЮЦ осуществляется сотрудничество с разными организациями и учреждениями города:

- через организацию и проведение конкурсов различных направлений муниципального и регионального уровней,
- через концертную деятельность, в том числе выездную,
- через проведение методических семинаров, конференций, методических дней, консультаций, творческих лабораторий, профессиональных конкурсов,
- через организацию походов и спортивных соревнований, через организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся, через организацию практики студентов колледжей и училищ,
- через организацию благотворительных акций,
- через освещение деятельности учреждения в СМИ,
- через обобщение профессионального педагогического опыта на муниципальных, региональных, федеральных и международных площадках,
- через организация летней оздоровительной кампании;

Основные принципы взаимодействия:

- Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В этом году активно осуществлялась интеграция с образовательными организациями города через реализацию муниципальных социально-педагогических программ, конкурсных мероприятий, организацию выставок декоративно-прикладного направления и спортивных соревнований, активную экологическую и туристскую деятельность, исследовательскую и проектную деятельность, разнообразную методическую деятельность, в том числе работу МПО педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В следующем году планируется расширить взаимодействие с организациями области через организацию дистанционного обучения.

Перспективны могут быть любые формы сетевого взаимодействия, регулируемого в рамках единого образовательного пространства города и области

Наше учреждение дополнительного образования готово выстраивать партнерскую модель сотрудничества со всеми общеобразовательными организациями города и области, с учреждениями Управления культуры, общественными организациями в целях воспитания подрастающего поколения и развития творческой активности обучающихся, а также развития методической грамотности педагогов.

10. ИНТЕГРАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Центра «Подросток». Все программы обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором Центра «Подросток».

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

11. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Художественно-эстетическая направленность.

Программы художественно-эстетической направленности проектируются в Центре для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных

видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программа изостудии «Декоративно-прикладное творчество» включает в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайну, композиции, компьютерной графики, организации пленэров и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программа носит разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Туристско-краеведческая направленность.

Целью данных программ является расширение знаний по географии, истории, архитектуре, народным промыслам, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в исследовательской и проектной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Социально-педагогическая направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

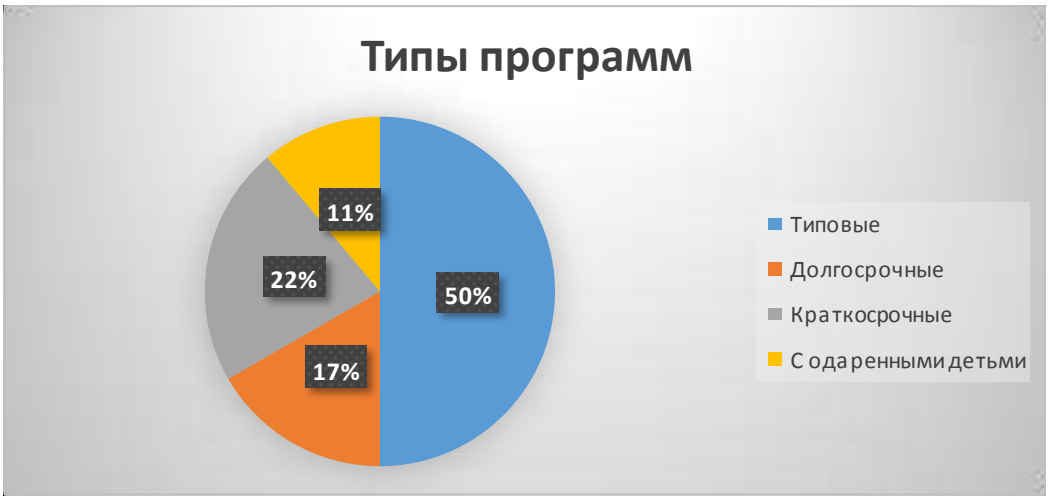
Научно – техническая направленность

Программы научно – технической направленности призваны способствовать:

- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- расширение кругозора, углубление знаний;
- выработка организаторских навыков.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Педагогами совместно с методической службой отредактировано и обновлено в этом учебном году все образовательные программы в соответствии с требованиями указанными выше.



Художественно-эстетическая направленность:

Количество программ по данному направлению – 6

Краткосрочного освоения — 2

Типовых – 3

С одаренными детьми - 1

Количество обучающихся — 438

Научно-техническая направленность:

Количество программ по данному направлению – 1

Типовых - 1

Количество обучающихся — 69

Социально-педагогическая направленность:

Количество программ по данному направлению – 1

Типовых - 1

Количество обучающихся — 15

Физкультурно-спортивная направленность:

Количество программ по данному направлению – 6

Типовых - 2

Долгосрочных — 2

Краткосрочного освоения — 1

С одаренными детьми - 1

Количество обучающихся — 325

Туристско-краеведческая направленность:

Количество программ по данному направлению – 1

Долгосрочных - 1

Количество обучающихся — 26

Военно-патриотическая направленность:

Количество программ по данному направлению – 3

Типовых – 1

С одаренными детьми - 1

Краткосрочного освоения — 1

Количество обучающихся — 127

По типу большая часть программ относится к инновационным , по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся школ и дошкольники.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающихся образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, зачётов, участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В ДЮЦ «Подросток» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и т. п.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику девиантного поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Самооценка деятельности образовательного учреждения:

- реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии;

- тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности;
- участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальный статус	2016 – 2017	2017 – 2018
1	Количество детей из многодетных семей	15	26
2	Количество детей из неполных семей	218	312
3	Количество детей, находящихся под опекой: из них сирот	0	0
4	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – из них: состоящих на учете в ИПДН; состоящих на учете учреждения.	0 0 0	0 0 0

12. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара руководствуется:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Подзаконными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Документами органов управления образованием города, области.

Нормативные акты Центра:

- Положение о закупках;
- Положение об оплате труда;
- Положение о порядке привлечения, учета и расходования целевых взносов и пожертвований;
- Положение о Совете центра МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о.Самара;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»;

- Положение о методическом совете МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара;
- Положение о педагогическом совете МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара;
- Приказ о назначении директора МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара;
- Коллективный договор;
- Положение о правилах приема, учета, перевода, движения и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о комиссии противодействию коррупции;
- Положение о порядке разработки принятии и утверждении локальных нормативных актов;
- Порядок обучения учащихся по индивидуальным учебным планам;
- Положение о символике;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке выдачи документа об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о профстандарте педагога дополнительного образования;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о повышении квалификации педагогов;
- Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогов;
- Положение о правилах ведения и оформления журналов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ДЮЦ "Подросток" и обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Положение о применении дисциплинарного взыскания к обучающимся;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара + договор;
- Положение об официальном сайте МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара в сети Интернет.

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- профилактика девиантного и деструктивного поведения детей и подростков;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

Важным приоритетом в Центре является социально-педагогическая деятельность.

Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре являются:

- консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике девиантного и деструктивного поведения детей и подростков (в том числе с представителями групп риска);
- социальное сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендов, газет, памяток и т.д.).

Для эффективности данной работы ежегодно составляется подробный социальный паспорт Центра, где наряду с данными об учреждении представлены службы, социальные институты, включенные в систему социально-педагогической работы. Составлены списки обучающихся из неполных семей, многодетных семей, детей, находящихся под опекой и сирот, неблагополучных семей, детей родителей-инвалидов. Налажены контакты с ОППН Октябрьского района по вопросу сверки списков обучающихся и подростков, состоящих на учете в ПДН. Систематически проводится анализ контингента детей, посещающих МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»:

- по социальному положению;
- по времени посещения Центра;

- по направлениям деятельности;
- по сохранности контингента, посещаемости;
- работе Центра в дни каникул.
- Организация культурно-досуговой деятельности;
- в Центре организуются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися в Центре, также районные конкурсы, праздники;
- создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

Детско-юношеский центр «Подросток» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (podrostok.minobr63.ru) и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

13. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ И УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА «ПОДРОСТОК» В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ:

Обучающиеся Центра «Подросток» год от года принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, где занимают призовые места, дипломы, кубки.

Направленность	Кол-во человек по учебному плану 2017 г.	Кол-во участников в конкурсах и соревнованиях
Физкультурно-спортивная	325	230
Художественно-эстетическая	438	328
Социально-педагогическая	15	15
Научно-техническая	69	63
Туристско-краеведческая	26	18
Военно-патриотическая	182	104

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Дата	Ф.И.О. обучающегося	Объединение	Педагог	Конкурсное мероприятие	Вид награждения
РАЙОННЫЕ						
1	2017	Сатурн	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Районный турнир по хоккею среди дворовых	Диплом 1 место

					команд «Олимпийские надежды»	
2	2017	Команда	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И. Жилкин В.А.	Районный этап областного турнира «Лето с футбольным мячом»	Диплом I место
3	2017	Сатурн	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Районный турнир по хоккею среди дворовых команд «Олимпийские надежды»	Диплом 2 место
ГОРОДСКИЕ						
1	2017	Шавишин Артем	Клуб исторического моделирования «Камелот»	Коновалов А.В.	Ежегодный ролевой турнир «первый снег»	Диплом II место
2	12.12.2017	Демин Сергей	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Городской конкурс детских рисунков и работ декоративно-прикладного творчества «Футбол глазами детей»	Диплом II степени
3	24.10.2017	Гринькевич Герман		Гринькевич А.А.	Городской конкурс детских рисунков и работ декоративно-прикладного творчества «Футбол глазами детей»	Диплом III степени
4	27.12.2017	Дечанская Алина	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Городской конкурс детского рисунка на тему здорового образа жизни	Диплом лауреата I степени
5	19.12.2017	Гринькевич Герман		Методист Гринькевич А.А.	Открытый интернет-фестиваль краеведческих виртуальных экскурсий «Самара из космоса»	Диплом Лауреата
6	11.2017	Гринькевич Герман		Методист Гринькевич А.А.	Городской фестиваль школьных изданий «Полководцы Великой Победы»	Диплом
7	19.12.2017	Петрова Виктория		Методист Гринькевич А.А.	Открытый интернет-фестиваль краеведческих виртуальных экскурсий «Самара из космоса»	Диплом Лауреата
8	19.12.2017	Комиссаров Максим		Методист Гринькевич А.А.	Открытый интернет-фестиваль краеведческих виртуальных экскурсий «Самара из космоса»	Диплом Лауреата
9	2017	Коллектив		Гринькевич А.Х.	Городской конкурс «Юность Самары - 2017»	Диплом
10	2017	Лакк Герман	«Роботехника»	Злобин А.В.	Городская конференция по научно-техническому творчеству	Сертификат

11	2017	Уланова Софья	«Роботехника»	Злобин А.В.	Городская конференция по научно-техническому творчеству	Сертификат
12	2017	Тутевич Даниил	«Роботехника»	Злобин А.В.	Городская конференция по научно-техническому творчеству	Сертификат
13	2017	Сатурн	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Городские соревнования по хоккею «Золотая шайба»	2 место
14	2017	Сатурн	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Городские соревнования по хоккею «Золотая шайба»	2 место
15	2017	Злобин А.В.	«Робототехника»	Злобин А.В.	Городской конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Диплом I место
ВСЕРОССИЙСКИЕ						
1	Ноябрь 2017	Кошубина Вика	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	Диплом II место
2	10.2017	Емельянцева Алена	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	Диплом III место
3	10.2017	Зайцева Ева	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	Диплом II место
4	10.2017	Аристов Женя	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	Диплом I место
5	Ноябрь 2017	Будаева Софья	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	Диплом II место
6	Ноябрь 2017	Буравкин Максим	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	Диплом II место
7	12.2017	Гринькевич Герман		Гринькевич А.А.	III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантиливые»	Диплом II место
8	2017	Иванова Лера	ИЗО	Воронова Е.А.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Диплом
9	2017	Токарева	ИЗО	Воронова	Всероссийский конкурс	Диплом

		Наталия		Е.А.	детского рисунка «Разноцветные капли»	
10	2017	Маршаков Сергей Алексеевич	ИЗО	Воронова Е.А.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Диплом
11	2017	Чернова Александра	ИЗО	Воронова Е.А.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Диплом
12	2017	Федулеева Алина	ИЗО	Воронова Е.А.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Диплом
13	2017	Гринькевич Герман		Гринькевич А.А.	Творческий конкур «Рисуем вместе с КОМУС»	Диплом
14	2017	Комелягин Ильнур	ГКПД «Рябинушка»	Исянбаева О.А.	Всероссийский Конкурс «математика для дошкольников»	Диплом за I место
15	2017	Батанова Надежда	ГКПД «Рябинушка»	Исянбаева О.А.	Всероссийский Конкурс «математика для дошкольников»	Диплом за I место
15	2017	Лампицкий Егор	ГКПД «Рябинушка»	Исянбаева О.А.	Всероссийский Конкурс «математика для дошкольников»	Диплом за I место
16	2017	Смаковский Дмитрий	ГКПД «Рябинушка»	Исянбаева О.А.	Всероссийский Конкурс «математика для дошкольников»	Диплом за II место
17	2017	Шабаев Григорий	ГКПД «Рябинушка»	Исянбаева О.А.	Всероссийский Конкурс «математика для дошкольников»	Диплом за II место
18	2017	Сивохина Анастасия	ГКПД «Рябинушка»	Исянбаева О.А.	Всероссийский Конкурс «математика для дошкольников»	Диплом за II место
19	2017	Бугакова Виктория	ГКПД «Рябинушка»	Исянбаева О.А.	Всероссийский Конкурс «математика для дошкольников»	Диплом за II место
20	2017	Изюмская Анастасия	Фехтование	Жилкин В.А.	IX Всероссийский турнир памяти мастера спорта России Сергея Исакова по фехтованию на рапирах среди девушек 1997г.р.	Диплом II степени
21	2017	Сухова Ангелина	Фехтование	Жилкин В.А.	IX Всероссийский турнир памяти мастера спорта России Сергея Исакова по фехтованию на рапирах среди девушек 1997г.р.	Диплом II степени
22	2017	Тетерева Анастасия	Фехтование	Жилкин В.А.	IX Всероссийский турнир памяти мастера спорта России Сергея Исакова по фехтованию на рапирах среди девушек 1997г.р.	Диплом II степени

23	2017	Мартеросова Светлана	Фехтование	Жилкин В.А.	IX Всероссийский турнир памяти мастера спорта России Сергея Исакова по фехтованию на рапирах среди девушек 1997г.р.	Диплом II степени
24	2017	Стасенко Василиса	ИЗО	Воронова Е.А.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Диплом III степени
25	2017	Кабанова Анна	ИЗО	Воронова Е.А.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Диплом III степени
26	2017	Романова Станислава	ИЗО	Воронова Е.А.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Диплом III степени
27	2017	Ярушина Ксения	ИЗО	Воронова Е.А.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Диплом III степени
28	2017	Демин Сергей	ИЗО	Воронова Е.А.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Диплом III степени
29	2017	Дечанский Максим	ИЗО	Воронова Е.А.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Диплом III степени
30	2017	Чудинова Кира	ИЗО	Воронова Е.А.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Диплом I степени
31	2017	Самотеева Мария	ИЗО	Воронова Е.А.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Диплом I степени
МЕЖДУНАРОДНЫЕ						
1	10.2017	Комиссаров Максим		Гринькевич А.А.	Международный конкурс «Законы экологии»	Диплом I место
2	10.2017	Гринькевич Герман		Гринькевич А.А.	Международный конкурс «Законы экологии»	Диплом II место
3	10.2017	Петрова Виктория		Гринькевич А.А.	Международный конкурс «Законы экологии»	Диплом II место
4	2017	Гринькевич Герман		Гринькевич А.А.	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	Диплом I место
5	2017	Комиссаров Максим		Гринькевич А.А.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Диплом II степени

6	2017	Гринькевич Герман		Гринькевич А.А.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Диплом II степени
7	2017	Гринькевич Герман		Гринькевич А.А.	Международный конкурс «Толерантный мир»	Диплом I степени
8	19.09.2017	Комиссаров Максим		Гринькевич А.А.	«Олимп успеха - 2017»	Диплом I место
9	2017	Подоплелова Анна	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А..	IX Международная художественная выставка-конкурс	Диплом лауреата II степени
10	2017	Подоплелова Анна	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	Лауреат I степени
11	2017	Ярушина Ксения	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	Лауреат I степени
12	2017	Ферапонтова Кристина	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	Лауреат I степени
13	2017	Емельянцева Алена	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный творческий конкурс «Вталанте»	3 место
14	2017	Шувалгин Савва	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный творческий конкурс «Вталанте»	1 место
15	2017	Алещенкова Настя	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный творческий конкурс «Вталанте»	1 место
16	2017	Панькова Даша	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный творческий конкурс «Вталанте»	1 место
17	2017	Тимофеева Даша	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный творческий конкурс «Вталанте»	1 место
18	2017	Шувалгин Савва	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	1 место
19	2017	Алещенкова Настя	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	1 место
20	2017	Лапшина Алиса	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный творческий конкурс «Art Авангард»	2 место
21	2017	Мурзина Лиза	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный творческий конкурс «Art Авангард»	2 место
22	2017	Хачатрян Аня	ИЗО	Воронова Е.А.	Международный творческий конкурс «Art Авангард»	3 место
23	2017	Коллектив		Гринькевич	4 международный конкурс	Диплом 1

				А.А.	«Таланты России»	степени
24	2017	Коллектив		Гринькевич А.А.	4 международный конкурс «Таланты России»	Диплом 1 степени
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ						
1	2017	Толстопятов Никита	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Ежегодный Открытый Региональный Турнир «Весенний Кубок Самары» по 3Д стрельце из лука	2 место
2		Команда «Подросток»	«Журналистика»	Косарев А.Н	XXI Межрегиональный фестиваль детской и молодежной самодеятельной прессы «Журналюгин»	Диплом
3	11.2017г.	Комиссаров Максим		Гринькевич А.А.	Экологический конкурс ЭКО- DRIVE	Сертификат участника
4	11.2017г.	Гринькевич Герман		Гринькевич А.А.	Экологический конкурс ЭКО- DRIVE	Сертификат участника
5	11.2017г.	Петровой Виктории		Гринькевич А.А.	Экологический конкурс ЭКО- DRIVE	Сертификат участника
6	2017	Лапин Александр	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Ежегодный Открытый Региональный Турнир «Весенний Кубок Самары» по 3Д стрельце из лука	1 место
7	2017	Пугин Данила	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Ежегодный Открытый Региональный Турнир «Весенний Кубок Самары» по 3Д стрельце из лука	3 место
8	2017	Дягтерева Злата	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Ежегодный Открытый Региональный Турнир «Весенний Кубок Самары» по 3Д стрельце из лука	1 место
9	2017	Павлов Андрей	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый турнир по стрельбе из лука среди молодежи Кинель-Черкасского района, посвященном Дню защитника Отечества	2 место
10	2017	Сатурн	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Товарищеская встреча посвященной 70-летию отечественному хоккею	Диплом 2 место
11	2017	Сатурн	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Товарищеская встреча посвященной Дню народного единства	Диплом 2 место

ОБЛАСТНЫЕ						
1	2017	Чеботарева А.	Фехтование	Жилкин В.А.	Кубок Самарской области по фехтованию на рапирах среди женщин	Диплом II степени
2	2017	Тетерева А.	Фехтование	Жилкин В.А.	Кубок Самарской области по фехтованию на рапирах среди женщин	Диплом II степени
3	2017	Данилова А.	Фехтование	Жилкин В.А.	Кубок Самарской области по фехтованию на рапирах среди женщин	Диплом II степени
4	2017	Сухова А.	Фехтование	Жилкин В.А.	Кубок Самарской области по фехтованию на рапирах среди женщин	Диплом II степени
5	2017	Навроцкий Даниил	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию на шпагах среди женщин	Диплом III степени
6	2017	Павлов Владислав	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию на рапирах среди юниоров	Диплом I степени
7	2017	Уткин Богдан	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию на рапирах среди юниоров	Диплом I степени
8	2017	Камнев Никита	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию на рапирах среди юниоров	Диплом I степени
9	2017	Овчинников Федор	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию на рапирах среди юниоров	Диплом I степени

ДОСТИЖЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дата	ФИО	Должность	Конкурс	Вид награждения
1	10. 2017	Гринькевич А.А.	Методист	II Международного профессионального конкурса «Гордость России»	Диплом 1 степени
2	2017	Комелягина А.Х.	методист	Международная олимпиада для педагогов «Дистанционные образовательные технологии»	Лауреат
3	2017	Комелягина А.Х.	методист	Всероссийский конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности»	Диплом I место
4	2017	МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»		Творческий конкурс «Рисуем вместе с КОМУС» г.Москва	Диплом за участие

5	2017	Исянбаева О.А.	ГКПД «Рябинушка»	Всероссийский Конкурс «математика для дошкольников»	Благодарность за подготовку
6	22.01.2018	Янушевский А.Б.	«Интерактивные шахматы»	Образовательный семинар «Введение шахмат в образовательный процесс школы посредством УМК корпорации «Российский учебник »	Сертификат
7	2017	Чурсин В.А.	Футбол	За высокий профессионализм, большой вклад в развитие физической культуры и спорта и пропаганду здорового образа жизни	Благодарственное письмо
8	2018	Захарова С.И.	Искусство танца	Тема: Творческое осмысление танца в Свете Православия	Свидетельство о публикации
9	2017	Злобин А.В.	«Робототехника»	Региональная научно-практическая конференция «Инженерное образование: возможности, потенциал и перспективы»	Сертификат
10	2017	Злобин А.В.	«Робототехника»	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Грамота
11	2017	Гринькевич А.А.		За подготовку в международной дистанционной олимпиаде «Финансовая грамотность»	Благодарственное письмо
12	20.12.2017	Гринькевич А.А.		За подготовку в международной дистанционной олимпиаде «Интернет безопасность»	Благодарственное письмо
13	20.12.2017	Гринькевич А.А.		За подготовку в международной дистанционной олимпиаде «Толерантный мир»	Благодарственное письмо
14	20.12.2017	Воронова Е.А.		Победитель районного этапа выставочной презентации работ лучших мастеров декоративно-прикладного и изобразительного творчества V Губернского фестиваля самодеятельного народного творчества «Рожденные в сердце России»	Почетная грамота
15	12.2017	Гринькевич А.А.		Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»	Диплом
16	12.2017	Карташова		Сетевой педагогический турнир	Диплом

		Т.Е.		на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»	
17	12.2017	Комелягина А.Х.		Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»	Диплом
18		Гринькевич А.А.		«Сделай свой экспонат для елей в Эрмитаже»	Сертификат
19	01.2017	Гринькевич А.А.		IV Всероссийский фотофестиваль «Путешествуйте дома - 2017»	Диплом
20	2017	Злобин А.В.		Городской фестиваль юных изобретателей «Планета открытий»	Диплом лауреата
21	10.2017	Карташова Т.Е.		За личный вклад в развитие образования, отличное владение профессиональными методиками.	Диплом
22	11.2017	Гринькевич А.А.		Семинар «Организация и проведения новогодних праздников»	Сертификат участника
23		Злобин А.В.		Городской конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Диплом I место
24	10.2017	Гринькевич А.А.		Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Сертификат участника
25	10.2017	Гринькевич А.А.		Опубликовал материалы в сетевом издании «Росконкурс»	Свидетельство о публикации
26	09.2017	Воронова Е.А.		X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Диплом III место
27	10.2017	Гринькевич А.А.		Международный конкурс «Законы экологии»	Свидетельство
28	10.2017	Гринькевич А.А.		«Законы экологии» от проекта «Год экологии-2017»	Благодарственное письмо за участие

14. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК».

Являясь важнейшей составляющей эффективности работы образовательной организации, научно-методическая работа в Детско-юношеском центре в 2017-2018 учебном году строилась на принципах системности, целенаправленности, сбалансированности, культуросообразности.

Цель научно-методической работы в МБУ ДО ДЮЦ: повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение и развитие творческого

потенциала педагогического коллектива, достижение оптимальных результатов воспитания, обучения и развития обучающихся Детско-юношеского центра.

Основные задачи научно-методической работы.

- Совершенствование программно-методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ДЮЦ «Подросток».
- Повышение уровня теоретических знаний педагогов.
- Внедрение в повседневную практику новых форм, приемов и методов обучения,

современных образовательных технологий.

- Создание современной информационно-методической базы.
- Создание условий для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту.

Над проблемой совершенствования системы методической работы в организации работали Методическая служба и методический совет под руководством заместителя директора по УВР.

Важной составляющей научно-методической работы является работа по совершенствованию программно-методического обеспечения. Научно-методическим советом ДЮЦ рассмотрено и передано на утверждение директору 20 программ. Каждая программа разработана методистом и педагогами высшей квалификационной категории по направлению деятельности; разработана в соответствии с нормативными документами. Практически все дополнительные общеобразовательные программы имеют внутреннюю или внешнюю рецензию.

Методический совет работал над совершенствованием нормативной базы ДЮЦ по разработке локальных актов: разработаны и рассмотрены положение о дополнительной общеобразовательной программе.

В Детско-юношеском Центре выстроена система методической работы. Для начинающих педагогов в течение всего года работала Школа молодого педагога «Огонек». Все педагоги ДЮЦ имели возможность получить квалифицированную помощь методистов по вопросам организации образовательного процесса.

В течение учебного года были созданы условия для повышения уровня профессионализма педагогов через различные формы методических мероприятий. Каждый педагог мог стать участником семинара, семинара-практикума, мастер-класса, педагогического практикума, которые организовывались и проводились в Детско-юношеском центре, как по общепедагогическим темам, так и по узконаправленным.

В 2016-2017 году ДЮЦ организованы и проведены следующие методические мероприятия на

различных уровнях:(вставить)

1. Городской семинар организованный совместно с "ДЮСШ "Мужество" «Система взаимодействия педагогов и родителей в условиях группы кратковременного пребывания»
2. Отчетное мероприятие «Совета технической направленности»

Для педагогов:

- семинары-практикумы по темам: «Креативность – дело житейское»
- для молодых педагогов «Особенности развития детей дошкольного возраста. Приемы и методы эффективного взаимодействия «педагог-ребенок».

Для родителей:

- родительские собрания в рамках комплексной программы «Лесная школа» «Психологическая готовность детей к обучению в школе», «Напутствие в школу».

В течении года ПДО посетили 5 открытых занятий, приняли участие в выставке методических пособий Центра.

15. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- организация досуга детей;
- трудовое и профориентационные воспитание;
- работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- образовательный процесс;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультационная работа.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:
спортивные соревнования, товарищеские встречи;
участие в конкурсах по данной теме;
проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Я прививки не боюсь».

Гражданско-патриотическое воспитание.

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками районной библиотеки, Центром «Подросток» разработан план мероприятий по гражданско- патриотическому воспитанию.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать правосознание обучающихся, их гражданскую позицию;
- пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, Рождества, Праздника «Русской березки» и т.д.

Формирование художественно-эстетических основ личности.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Обучающиеся активно участвуют в создании и написании новых проектов, исследовательских

работ, литературных работ, которые завоевывают призовые места на городских, областных и международных конкурсах.

Трудовое и профориентационное воспитание.

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательнее интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Примером удачной работы по профориентации является тот факт, что выпускники объединения «Организаторы массовых дел», поступившие и закончившие Областное училище культуры, успешно занимаются творческой деятельностью по профилю. Воспитанники данного объединения устроены тьютерами в инновационную смену волонтеров «Школы будущих владельцев жилья».

Основная задача объединений - профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа с родителями.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Основными направлениями воспитательной работы являются: культурно – досуговая и спортивно- массовая деятельность;

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса - с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий, рационального расписания; при проведении мероприятий, направленных на:
- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре Родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- укрепление и расширение связей с родителями.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка,

формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День матери», «Масленица», «Семейные старты», успешно работает «Клуб семейного воскресного отдыха».;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города. Разнообразие организационно-массовых форм работы позволяет постоянно держать в тонусе, как педагогов, так и участников, партнеров, гостей, зрителей. Организаторы постоянно в поиске новых форм проведения традиционных мероприятий и реализации новых проектов и идей. В Учреждении были организованы и новые массовые и культурно-досуговые мероприятия.

По результатам 2017 года в Учреждении было подготовлено и проведено 70 организационно-массовых мероприятий. В них приняли участие около 950 детей и взрослых города.

Кроме этого в детских коллективах и объединениях регулярно проводились внутренние мероприятия: праздники, поездки, экскурсии, встречи и др. За год было проведено 55 различных мероприятий с участием педагогов, детей и их родителей.

Задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогодний праздник», совместные занятия в кружках.

Педагоги Центра регулярно осуществляют сотрудничество с родителями обучающихся:

- один раз в четверть проводятся тематические встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей; привлечение родителей для организации и участия в мероприятиях Центра;
- подготовлен стенд для родителей.

16. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА ЗА 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1000 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	145 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	537 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	264 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (17-21 лет)	37 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 - человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	248 чел. 25 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 чел. 1,8 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 чел. 3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 чел. 0,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел. 0,3 %
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0 чел. 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	8 чел. 1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел. 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26 чел. 3 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	662 чел. 66,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	249 чел. 25 %
1.8.2	На региональном уровне	134 чел. 13,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 чел. 2,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	56 чел. 5,6 %
1.8.5	На международном уровне	34 чел. 3,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	375 чел. 37,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	121 чел. 12,1 %
1.9.2	На региональном уровне	118 чел. 11,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 чел. 1,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	32 чел. 3,2 %
1.9.5	На международном уровне	24 чел. 2,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	781 чел. 78 %
1.10.1	Муниципального уровня	775 чел. 77,5 %
1.10.2	Регионального уровня	6 чел. 0,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. 0 %
1.10.5	Международного уровня	- человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	55 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	54 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел. 97 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел. 78%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. 28%
1.17.1	Высшая	5 чел. 16%
1.17.2	Первая	4 чел. 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3,5 %
1.18.1	До 5 лет	3 чел. 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел. 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. 31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. 31%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел. 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчётный период	5 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	- единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица

2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2- единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	- Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	- Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	- Нет
2.6.2	С медиатекой	- Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	- Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	- Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	- Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ % -

17. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Детско-юношеский центр обеспечивает открытость и доступность информации через размещение её на официальном сайте МБУ ДО ДЮЦ в сети «Интернет». Официальный сайт МБУ ДО ДЮЦ защищён от нежелательной рекламы и шпионских программ компанией SpaceWeb ,с которой учреждение работает на договорной основе.

На сайте размещаются отчёты по всем мероприятиям, проводимым в ДЮЦ, освещена образовательная и методическая деятельность учреждения, публикуются положения по конкурсам и соревнованиям. Также размещена информация по всем объединениям, работающим в учреждении. На сайте каждый может посмотреть не только учредительные документы, но и познакомиться с расписанием занятий, документами учреждения. В среднем в неделю сайт посещают более 500 человек (в прошлом году 300 человек), с каждым днём он приобретает большую популярность.

Адрес сайта: podrostok.minobr63.ru

18. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»

Общая площадь, занимаемая МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» составляет 383,2 кв.м

Тип здания – жилой дом, год постройки: 1997г.
Вид права: Право оперативного управления
земельный участок – отсутствует
обустройство территории – асфальтовое покрытие
Юридический адрес - 443011 г. Самара, Советской Армии, 271.
Для образовательной деятельности используются:

- учебные помещения
- административные

В настоящее время МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» имеет 2 учебные аудитории и 3 зала. Учебные аудитории и залы оснащены оборудованием, предназначенным для проведения учебных занятий:

№	Наименование кабинета	Площадь м2	Оборудование, предназначенное для проведения учебных занятий
1	Хореографический зал	47,7 м2	• Магнитофон (1 шт.) • Мячи гимнастические (10 шт.) • Скакалки (10 шт.) • Обручи (10 шт.) • Зеркала (5 шт.)
2	Методический кабинет	11,7 м2	• Методическая литература (120 шт.) • Компьютер (2 шт.) • Ученические столы (3 шт.) • Стеллаж (1 шт.) • Шкаф для методической литературы (1 шт.)
4	Актовый зал	58,6 м2	• Музыкальный центр (1 шт.) • Ширмы театральные (2 шт.) • Мультимедийная установка (1 шт.) • Световые приборы (6 шт.)
5	Спортивный зал	56,0 м2	• Скамья (3 шт.) • Теннисный стол (1 шт.) • Зеркала (6 шт.) • Мячи (6 шт.) • Скакалки (6 шт.)
6	Учебный класс	17,6 м2	• Школьные парты для дошкольников (15 шт.) • Классная доска (1 шт.)

			• Шкаф для методической литературы (1 шт.) • Стеллаж (1 шт.) • Куллер для воды (1 шт.) • Наборы дидактических и учебных материалов (15 шт.)
7	Учебный класс	13,3 м2	• Школьные парты (12 шт.) • Шкаф для методической литературы (1 шт.) • Мольберты (5 шт.) • Классная доска (1 шт.) • Проектор для показа материала (1 шт.)

19. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таким образом, педагогическому коллективу удалось успешно решать следующие задачи:

- обеспечены личностно – деятельный характер обучения и личностно – ориентированный подход к ребенку;
- созданы условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога, а значит условия для самореализации, самопознания и самоопределения;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребенка, семье предоставлено социально – психолого – педагогическая помощь и поддержка;
- осуществлена разработка нового содержания дополнительного образования, ориентированного на усиление компетентностного подхода в Центре «Подросток» и детских творческих объединениях образовательных учреждений города;
- начата апробация практико–ориентированных образовательно–воспитательных технологий, инновационных форм работы УДО, направленных на развитие социокультурных компетенций и практической направленности детей, подростков и молодежи;
- активно внедряются инновационные технологии компетентностно-ориентированного подхода в обучении (62% от всех объединений). Проектной деятельностью охвачено 29% обучающихся, активно применяются диалоговые формы обучения и воспитания, тренинги общения (70,6%), 43% педагогов ведут целенаправленную работу по здоровьесбережению.

- наблюдается стабильность выбора направленностей: культурологическое, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и др.;
- образовательный процесс полностью оснащен дополнительными образовательными программами, ориентированными в основном на социализацию обучающихся (58%) и профессионально-ориентированное (21%) обучение детей. Динамика роста программ со сроком реализации от 3 и более лет осталась на прежнем уровне (94,7%). УМК имеется у 90% образовательным программам, при этом полностью и в основном соответствует методическому обеспечению образовательной программы у 83% программ;
- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально – творческих объединениях учреждения, города, области, фестивалях, конкурсах различного уровней;
- активно ведется просветительская, методическая и издательская деятельность, осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ (газеты «Волжская Заря», «Самарская газета»).
- наблюдается позитивная динамика количества педагогических работников, имеющих высшую (на 7%) квалификационные категории;
- возросло количество разработанных в учреждении проектов с 1-х до 3, из них 2 – социально-значимой направленности;
- наметилась положительная динамика увеличения доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс (с 5% до 12%). Существенно улучшилась информированность родителей о социально-значимой, образовательной, досуговой деятельности учреждения, о достижениях детей и педагогов. Налажена работа Родительского комитета.
- материально-техническое оснащение образовательного процесса на допустимом уровне;
- достигнут хороший уровень демократизации управления: эффективно действуют и динамично развиваются Общее собрание коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, творческие группы педагогов, обучающихся, родителей, начал функционировать детский орган самоуправления Актив лидеров.
- управленческие условия позитивны, и соотношение применяемых методов позволяет сделать вывод о демократическом стиле управления коллективом.

20. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- Интеграция дополнительного и дошкольного воспитания.
- Интеграция с образовательными учреждениями города в рамках выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Мотивация педагогических работников на внедрение в педагогическую деятельность инновационных форм работы, создание банка педагогических инноваций.
- Развитие педагогического потенциала, повышение квалификации педагогических работников.
- Выявление одарённых детей, детей с повышенной учебной мотивацией, развитие их творческих, индивидуальных способностей.
- Развитие инклюзивного образования.
- Внедрение форм дистанционного обучения в образовательный и методический процесс.
- Создание системы оценки качества дополнительного образования.
- Развитие регионального ресурсного центра по социально-педагогическому направлению.

Коллектив МБУ ДО ДЮЦ отличает творческое единение, высокий профессионализм и жизнеутверждающий стиль работы, что способствует решению основных задач деятельности педагога - создание условий для развития личности ребенка.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен;
- Создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- В учреждении сложилась система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Проведена работа по увеличению числа обучающихся в Учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки общеобразовательных программ;

- Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов обучающихся на областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;
- Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- в некоторых объединениях Учреждения не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;
- в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность;
- при реализации краткосрочных программ наблюдается некоторая «загруженность» обучающихся;
- невысок процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространении своего педагогического опыта на разных уровнях;

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности учреждения:

- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения;
- формирование воспитательной системы.

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»

№ п/п	Наименование мероприятий
1	• Пополнение книжного фонда; • Пополнение библиотечного фонда.
2	Создание банка данных: • Методических рекомендаций;

	• Программ; • Сценариев
3	Продолжать реализацию программы Школы молодого педагога
4	Проведение педагогических семинаров по теме «Личностно-ориентированное образование
5	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов
6	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов
7	Проведение научно-практической конференции «Дополнительное образование. Перспективы развития»
8	Проведение районных семинаров: • Семинар по работе с детьми «группы риска» • «Новые образовательные технологии на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей» • «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»
9	• «Рождественский сувенир» • «Подарки для пап и мам»
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства
11	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.
12	Участие в районных, областных семинарах

Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий
1	• Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса
2	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: • расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; • разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня
3	Участие в районных конкурсах методических разработок
4	Проведение фестиваля детского творчества «Новое Поколение»
5	Организация и проведение соревнований по шахматам
6	Организация и проведение районных конкурсов проектов
7	Проведение выставки по декоративно-прикладному творчеству «Кладовая мастерства»
8	Проведение родительских собраний в объединениях

Управление развитием системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: • организация (создание) деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; • разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; • внедрение системы мониторинга образовательных результатов в МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» • разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; • мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; • включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.
2	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: • расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; • разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня

Формирование воспитательной системы Центра

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Разработка и реализация программы воспитательной работы МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»
2	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»
3	Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности
4	Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними
5	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов,

	регламентирующих воспитательную деятельность МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»
6	Разработка и реализация новых проектов воспитательной работы МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»: • «Моя малая Родина», • «Семья», • «Каникулы».

Формирование нормативно-правового обеспечения

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Разработка программы развития МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»
2	Разработка и корректировка учебного плана
3	Совершенствование положений МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» с учетом реализации новой программы развития
4	Актуализация и утверждение номенклатуры дел МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»

Развитие материально- технического обеспечения

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Центра необходимо:

- приобретение оргтехники;
- приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;
- приобретение мягкого инвентаря, игрушек, развивающих игр;
- приобретение спортивного инвентаря.