


ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»  
протокол № 3 от «12» 01 20 16 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»  
Т.Е. Карташова  
01 20 16 г.



### Положение о профстандарте педагога дополнительного образования.

I. Организация внеурочной деятельности обучающихся и деятельности по освоению программ дополнительного общего образования (в избранной области деятельности).

Основные трудовые действия:

1. Организовывать, в т.ч. мотивировать деятельность обучающихся на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам (в избранной области деятельности):
  - в образовательном учреждении;
  - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Обеспечивать безопасность обучающихся на занятиях по программам внеурочной деятельности и (или) дополнительного общего образования детей и взрослых (в избранной области деятельности).

Необходимые умения:

1. Понимать мотивы деятельности и поведения (поступков) обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся (и их родителей (законных представителей) для несовершеннолетних обучающихся);
2. Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к освоению избранного вида деятельности (избранной программы), привлекать к целеполаганию;
3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на занятиях благоприятного психологического климата;
4. Использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении и обучении;
5. Использовать на занятиях целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности обучающихся (включая ИКТ, ЭОР/ЦОР и т.д.), в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом особенностей:
  - избранной области деятельности (избранной программы);
  - возраста обучающихся, их индивидуальных особенностей, состояния их здоровья;
  - уровня подготовленности группы в целом и отдельных обучающихся.
6. Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности;
7. Анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью обучающихся в ходе обучения, обеспечивать их безопасность при работе с потенциально опасными материалами, приборами и инструментами;
8. Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических

упражнений и т. п. (в соответствии с особенностями избранной области деятельности);

9. Лично соблюдать правила охраны труда (технику безопасности);

10. Осуществлять деятельность, осваиваемую обучающимися, на уровне, достаточном для осуществления профессиональной деятельности;

11. Соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

12. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;

13. Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, социальными партнерами, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при решении задач обучения и воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.

Необходимые знания:

1. Нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций (на конкурсах, соревнованиях, пленэрных занятиях, при проведении экскурсий, в походах и т. п.);

2. Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные (для работающих с детьми);

3. Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ (в избранной области деятельности);

4. Методы и приемы мотивации обучающихся к освоению избранного вида деятельности (избранной программы), поддержания интереса к ней;

5. Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся при проведении занятий;

6. Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.), вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, их использование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

7. Особенности одаренных детей соответствующего возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

8. Специфику работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;

9. Особенности обучения взрослых (для педагога дополнительного образования);

10. Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

11. Санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям обучения в образовательных организациях;

12. Порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций (на конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, в походах и т. п.);
13. Правила охраны труда (техники безопасности) в избранной области деятельности.

I. Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных общеразвивающих программ (в избранной области деятельности).

Основные трудовые действия:

1. Наблюдать и оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях и в рамках установленных форм аттестации;
2. Мотивировать и организовывать самооценочную деятельность обучающихся;
3. Анализировать и интерпретировать результаты педагогического контроля и оценки.

Необходимые умения:

1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
2. Наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты обучения на занятиях и в рамках установленных форм аттестации;
3. Соблюдать нормы педагогической этики обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;
4. Мотивировать самооценивание обучающимися процесса и результатов освоения программы, обучать их способам оценивания и фиксации своих достижений, консультировать и выборочно контролировать формирование обучающимися портфеля достижений;
5. Фиксировать и отображать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
6. Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность;
7. Корректировать собственную деятельность по результатам педагогического контроля и оценки процесса и результатов освоения программы, деятельности и поведения обучающихся на занятиях.

Необходимые знания:

1. Требования ФГОС к системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования (по уровням образования), в т.ч. достижению обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов при освоении программы внеурочной деятельности (в избранной области деятельности);
2. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на занятиях и в рамках аттестации;
3. Понятия и виды качественных и количественных оценок;
4. Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания;

5. Характеристики и возможности применения различных форм и методов педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов освоения программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных общеразвивающих программ;

6. Методы и инструментарий педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов освоения программы внеурочной деятельности и (или) дополнительной общеразвивающей программы (в избранной области деятельности);

7. Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности и их динамику;

8. Требования к итоговой аттестации выпускников по дополнительным общеразвивающим программам (для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы)

III. Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ дополнительных общеразвивающих программ (в избранной области деятельности)

Основные трудовые действия:

1. Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях;

2. Вести документацию учебного помещения;

3. Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы.

Необходимые умения:

1. Оформлять планирующую документацию, заполнять учебную документацию, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленным нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения;

2. Вести журналы инструктажа обучающихся по технике безопасности;

3. Оформлять и вести документацию/паспорт учебного помещения;

4. Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;

5. Определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации.

Необходимые знания:

1. Перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды документации и порядок ее оформления, локальные акты образовательного учреждения и др.;

2. Возможности использования информационно-коммуникационные технологий (ИКТ) для ведения документации;

3. Требования к ведению учебной документации;

4. Нормативно-правовые основания и порядок доступа к учебной документации педагогических работников, уполномоченных должностных лиц, обучающихся, их родителей (законных представителей) и др. категорий граждан;

5. Меры ответственности педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации, за неправомерное сокрытие и (или) разглашение содержащихся в ней сведений;
6. Порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации;
7. Правила и регламенты заполнения баз данных, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам;
8. Общий порядок учета материальных ценностей, требования к ведению документации/паспорта учебного помещения;
9. Требования к ведению журнала по технике безопасности.

## II. Заключительные положения

1. Срок действия положения не ограничен.
2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.