

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»
протокол № 3 от «12» 01 20 16 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»
Т.Е. Карташова
«12» 01 20 16 г.



Положение о проведении процедуры самообследования

1. Общие положения

Настоящие Правила устанавливают порядок проведения МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» процедуры самообследования.

Настоящее положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБУ ДО ДЮЦ «Подросток». Положение разработано в соответствии с пп.1 п.1 ст.28,1., ст.38 закона Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 26 Января 2012 г. № 53 «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования», зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2012 г. и в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях, расположенных на территории области, по всем реализуемым ими образовательным программам»; а так же в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность преподавателей, воспитанников и руководителей Центра, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Центра и его руководителей.

1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении Центра соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении

образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Центра;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Центра.

1.1. Задачи самообследования

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Центра «Подросток» в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Центра «Подросток» в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.2. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- **оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех ее участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

1.3. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

II. Организация самообследования

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных учреждениях г.Самары, реализующих основные образовательные программы основного, среднего (полного) общего образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в Центре «Подросток»;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании Центра «Подросток»;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета Центра «Подросток».

Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета Центра «Подросток» до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Директор Центра издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации Центра образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Зам. директора по УВР
3. Член Управляющего совета Центра
4. Методисты

Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании Центра «Подросток»:

- Раздел № 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания и направленности реализуемых образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

- Раздел № 2. Оценка соответствия учебного плана Центра требованиям законодательства Российской Федерации, рекомендациям Департамента образования г. Самары (содержание подготовки обучающихся и выпускников).
- Раздел № 3. Оценка соответствия рабочих программ требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам Центра.
- Раздел № 4. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.
- Раздел № 5. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации требованиям законодательства Российской Федерации, рекомендациям Департамента образования города Самары и эффективности комплексных средств оценивания образовательных достижений воспитанников
- Раздел № 6. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.
- Раздел № 7. Оценка выполнения государственного задания.
- Раздел № 8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Раздел № 9. Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.
- Раздел 10. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

При проведении самообследования Центр использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ Центра в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, оформляются в электронном виде и в бумажном варианте.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете, Управляющем совете Центра, Родительских собраниях.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором Центра и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".

4. Заключительные положения

4.1. Срок действия положения не ограничен.

4.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.