муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Подросток»
городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЮЦ «Подросток»
_____ Т.Е. Карташова
«___» ___04___ 20_16_г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»
г.о. Самара

за 2015-2016 учебный год

г.о. Самара, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Общая характеристика МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара 3

2. Историческая характеристика 4

3. Педагогический состав и контингент обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Подросток».Структура управления образовательным учреждением. 6

4.Сведения о педагогических работниках 7

5. Содержание реализуемых образовательных программ 8

6. Сведения об авторских и экспериментальных программах 8

7. Основные направленности деятельности Центра 9

8. Основные составляющие самооценки воспитательной деятельности образовательного учреждения 11

9. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии 12

10. Перечень образовательных программ 13

11. Анализ достижение воспитанников Центра «Подросток в конкурсах и соревнованиях по направленностям 14

12. Достижения обучающихся 14

13. Воспитательная деятельность образовательного учреждения 24

14. Показатели деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара на 1.04.2016г. 26

15. Основные направления Центра 29

16. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения 32

1. Общая характеристика МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара.
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования.
Вид образовательного учреждения	Детско-юношеский центр.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1997 г.
Юридический адрес	443011 г. Самара, ул. Советской Армии, 271.
Телефон	926-00-16
Факс	926-00-16
E-mail	podrostok.2011@yandex.ru, podrostok@63.ru
Адрес сайта в сети Интернет	podrostok.minobr63.ru
ФИО руководителя	Карташова Татьяна Евгеньевна
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту жительства	Серия 63 №006218887
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.01.2016 г.
Лицензия	серия РО №048219, рег. № 4431 от 16.04.2012г.
Устав	Утвержден распоряжением Администрации городского округа Самара от 25.12.2015 г. № 1056

1.1 Детско-юношеский центр «Подросток» - муниципальное бюджетное учреждение первой категории, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп.

Детско-юношеский центр «Подросток» занимает цокольный этаж пятиэтажного кирпичного жилого дома площадью 381 м^2.

Предметом деятельности центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- культурологической;
- естественнонаучной;
- военно-патриотической;
- физкультурно-спортивной;
- научно-технической.

Работа ведется с детьми от 4 до 21 лет.

Директор: Карташова Татьяна Евгеньевна.

Возглавляет учреждение с 28 февраля 2000 года.

Имеет высшее педагогическое образование, прошла курсы повышения квалификации руководящих и методических работников образования «Современный подход к управлению образовательным учреждением»

Аттестована на высшую квалификационную категорию руководителя, высшую квалификационную категорию педагога.

Удостоена звания «Почетный работник общего Образования РФ».

1.2. Историческая характеристика

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара - одно из самых молодых образовательных учреждений в Октябрьском районе. Учреждение приобрело статус юридического лица 27 мая 1997 года, организационно является частью системы непрерывного образования Российской Федерации и самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с вышеизложенными нормативно-правовыми документами.

В микрорайоне, где находится Центр «Подросток» проживает около 11200 человек, из них более 900 детей дошкольного возраста и немногим более 1600 - детей школьников. Необходимость создания многопрофильного учреждения дополнительного образования детей в Октябрьском районе была необходима и очевидна в связи с территориальной удаленностью района от основных культурно-просветительных учреждений города Самары.

Детско-юношеский Центр «Подросток» организует образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с воспитанниками в возрасте от 4 до 18 лет различных предметных направленностей деятельности участников педагогического взаимодействия, приобретение воспитанниками опыта социального самоопределения.

ДЮЦ «Подросток» строит свою деятельность на следующих принципах:

- свободного развития личности; гуманистического характера образования; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка;

- общедоступности, адаптивности реализуемых образовательных программ к уровням и особенностям развития воспитанников;

- светского характера образования; свободы и плюрализма в образовании, демократического характера управления.

Основное достижение развития Центра «Подросток» за 2015-2016 годы создание позитивно развивающейся **открытой целостной** достаточно стабильной образовательной системы, которую можно охарактеризовать как **непрерывную и вариативную**. В Центре находят для себя занятия по интересам дети всех возрастных категорий, социальных слоев, уровней развития, удовлетворяя свои образовательные потребности и реализуя свои творческие, интеллектуальные, физические возможности. Характеристика контингента воспитанников будет представлена далее. В учреждении осуществляется **преемственность** между отдельными звеньями образовательного процесса. **Многоступенчатое образовательное** «пространство» определяет целесообразные функции каждой ступени и помогает прогнозировать результаты, по всем вариативным блокам и вариантам образовательных программ, обеспечивая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования и **раннюю профессиональную ориентацию воспитанников**.

В Центре складывается система социально-педагогической защиты детей, основанная на взаимодействии учреждения в рамках социально - педагогического комплекса (СПК) с социальными институтами заинтересованными учреждениями, предприятиями, общественными организациями и семьей. Подросткам, находящимся в социально-опасном положении, с проблемами в поведении предоставлена возможность выбора образовательного пути в дополнительном образовании учреждения. Центр гарантирует каждому ребенку возможность бесплатного обучения до совершеннолетия, создается служба индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников, осуществляется контроль соблюдения прав воспитанников.

Позитивные результаты 19-летней деятельности учреждения подтверждены практикой: К настоящему времени педагогическим коллективом создан достаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг: разработан и апробирован комплекс образовательных программ, сформирован новый вариативный учебный план ДЮЦ, разработана Программа развития учреждения на 2012-2017г., осуществляется комплекс мер по стимулированию высоких достижении воспитанников и творческой деятельности педагогов.

1.4. Всего в 2015-2016 учебном году реализовано 18 программ дополнительного образования по направленностям в соответствии с нормативными документами учреждения, из которых 11 программ с достижениями. В данном учебном году получили услуги по программам дополнительного образования 746 обучающихся (при муниципальном задании 770 человек). Доля сохранности контингента детей и подростков, занимающихся в Центре, составляет 96,9 % (при муниципальном задании – 95 %).
Данные о контингенте детей приведены в таблицах:

Количество воспитанников (обучающихся) по возрастам

Возраст обучающихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Группа кратковременного пребывания детей	15	15	15
Дошкольники	30	27	28

1-4 класс	209	236	46
5-8 класс	245	212	231
9-11 класс	98	203	382
Учащиеся ПТУ, колледжей и т.д.	153	57	68
Итого	750	750	770

4. Педагогический состав и контингент обучающихся
МБУ ДО ДЮЦ «Подросток».
Структура управления образовательным учреждением.
Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		19	66
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		5	26
Наличие вакансий		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	16	84
	со средним профессиональным образованием	2	11
	с начальным профессиональным образованием	1	5
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние три года по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		11	58
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	7	37
	Высшую	6	32
	Первую	1	5
	Вторую	0	0

Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	17	59
	Педагог-организатор	2	7
	Методист	4	14
Имеют учёную степень		0	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		2	7
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	5
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		1	5

№ п/п	Должность	Всего	Число вакантных должностей	Средне-списочная числен-ность без внешних совмести-телей	Имеют квалификационную категорию					
					вторая		первая		высшая	
					Кол-во	% от общего кол-ва работников	Кол-во	% от общего кол-ва работни-ков	Кол-во	% от общего кол-ва работ-ников
1	Руководитель учреждения	1	0	1	0	0	0	0	1	3,4
2	Заместители директора	2	0	2	0	0	1	3,4	1	3,4
3	Главный бухгалтер	1	0	1	0	0	1	3,4	0	0
4	Методисты	2	0	4	0	0	0	0	1	3,4
5	Педагоги дополнительного образования	13	0	9	0	0	0	0	4	13,7
6	Педагоги-организаторы	2	0	1,75	0	0	0	0	0	0
7	Другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Обслуживающий персонал	8	0	8,3	0	0	0	0	0	0
	Всего по МБУ ДО	**29**	**0**	**27,05**	**0**	**0**	**2**	**6,8**	**7**	**24**

5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении

Направленность дополнительных образовательных программ	Кол-во детей на базе		Кол-во групп на базе		Кол-во пед. На базе	
	ДЮЦ	Школы	ДЮЦ	Школы	ДЮЦ	Школы
Художественно-эстетическая	184	133	12	10	6	5
Физкультурно-спортивная	135	71	10	5	3	2
Социально-педагогическая	15	0	1	0	1	0
Культурологическая	32	45	3	3	1	1
Военно-патриотическая	0	60	0	4	0	1
Туристско-краеведческая	45	0	3	0	1	0
Научно-техническая	0	50	0	3	0	1
Итого	411	359	29	25	12	10

6. Сведения об экспериментальных программах

Тип программы	Название программы	Ф.И.О. педагога	Автор и Рецензент	Кем и когда утверждена
Экспериментальные	«Творческое осмысление танца в свете православия»	Захарова С.И.	Автор – составитель: Захарова С.И.- педагог дополнительного образования. Научный руководитель: доктор	Принята методическим советом «Подросток»

			педагогических наук академик Раен Архимандрит Георгий (Шестун)	Протокол № 3 15.01.2016г.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья военно-патриотической направленности « Самарский Робин гуд-2»	Стрельцов В.Ю.	Автор – составитель: Стрельцов В.Ю.- педагог дополнительного образования. Президент Самарского регионального отделения « Спортивной федерации» Универсальный бой » Яковлев А.В.	Принята методическим советом «Подросток» Протокол № 2 13.09.2015г.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Центра «Подросток». Все программы обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором Центра «Подросток».

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

7. Основные направленности деятельности центра

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику девиантного поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Самооценка деятельности образовательного учреждения:

- реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии;
- тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности;
- участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В 2015-2016 учебном году педагоги Центра «Подросток» проводили мониторинг освоения компетентностей обучающихся. Педагоги выборочно, на примере одной из групп, провели диагностику сформированности у обучающихся различных компетентностей образования, данные отмечались по различным годам обучения (от 1 до 3 лет обучения).

Результаты представлены в таблицах, данные представлены в процентном соотношении:

Первый год обучения, количество детей -15

Уровень	Здоровье сбережение	Социально-коммуникатив-ные	Информацион-ные	Решение проблем
высокий	19 %	13%	17%	6%
средний	79%	86%	75%	96%
низкий	-	-	-	-

Второй год обучения, количество детей - 14

Уровень	Здоровье сбережение	Социально-коммуникативные	Информационные	Решение проблем
высокий	77 %	78%	80%	84%
средний	22%	22%	20%	31%
низкий	-	-	-	-

Уровень	Здоровье сбережение	Социально-коммуникативные	Информационные	Решение проблем
высокий	73 %	53%	60%	30%
средний	26%	46%	26%	54%
низкий	-	-	11%	15%

Третий год обучения, количество детей от 14 до 12 человек.

Оказываемые платные образовательные услуги: нет

Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальный статус	2014 – 2015	2015 – 2016
1	Количество детей из многодетных семей	15	23
2	Количество детей из неполных семей	218	273
3	Количество детей, находящихся под опекой: из них сирот	17 2	21 5
4	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении –	0	0

	из них: состоящих на учете в ИПДН; состоящих на учете учреждения.	 0 0	 0 0

8. Основные составляющие самооценки воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара руководствуется:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Подзаконными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Документами органов управления образованием города, области.

Нормативные акты Центра:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Правила поведения обучающихся;
- Положение о приёме, переводе и отчислении обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Коллективный договор и т.д..

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- профилактика девиантного и аддитивного поведения детей и подростков;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

Важным приоритетом в Центре является социально-педагогическая деятельность. Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре являются:

- консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике девиантного и аддитивного поведения детей и подростков (в том числе с представителями групп риска);
- социальное сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендов, газет, памяток и т.д.).

Для эффективности данной работы ежегодно составляется подробный социальный паспорт Центра, где наряду с данными об учреждении представлены службы, социальные институты, включенные в систему социально-педагогической работы. Составлены списки воспитанников из неполных семей, многодетных семей, детей, находящихся под опекой и сирот, неблагополучных семей, детей родителей-инвалидов. Налажены контакты с ОППН Октябрьского района по вопросу сверки списков воспитанников и подростков, состоящих на учете в ПДН.

Систематически проводится анализ контингента детей, посещающих МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»:

- по социальному положению;
- по времени посещения Центра;
- по направлениям деятельности;
- по сохранности контингента, посещаемости;
- работе Центра в дни каникул.
- Организация культурно-досуговой деятельности;
- в Центре организуются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися в Центре, также районные конкурсы, игры;
- создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

Детско-юношеский центр «Подросток» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

9. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы
1.	Общеобразовательная общеразвивающая	Художественно-эстетическая направленность	Дополнительная
2.	**Общеобразовательная общеразвивающая**	Физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная
3.	**Общеобразовательная общеразвивающая**	Научно-техническая направленность	Дополнительная
4.	**Общеобразовательная общеразвивающая**	Социально-педагогическая	Дополнительная
5	**Общеобразовательная общеразвивающая**	Культурологическая направленность	Дополнительная
6	**Общеобразовательная общеразвивающая**	Туристско- краеведческая	Дополнительная
7	**Общеобразовательная общеразвивающая**	Военно-патриотическая направленность	Дополнительная

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 63 № 000094, регистрационный № 620-10, выдано Министерством образования и науки Самарской области 18.06.2010 г.

10. Перечень образовательных программ:

№ п/п	Направленность (наименование)	Название программы
1.	2.	3.
1.	Художественно-эстетическая направленность	Детское объединение «Искусство танца» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Творческое осмысление танца в свете православия»
		Декоративно-прикладное творчество
		Объединение «Брейк-данс»
		Объединение «Брейк-данс»
		Детско-юношеский театр-студия «Арлекино»
		Танцевальный коллектив «Жасмин»
2.	Физкультурно-спортивная направленность	Футбольный клуб
		Футбольный клуб Объединение «Фехтование»
		Футбольно-хоккейный клуб «Сатурн»
3.	Научно-техническая направленность	«Робототехника»
4.	Социально-педагогическая	Группа кратковременного пребывания детей
5	Культурологическая направленность	«Основы журналистики» Клуб ролевых игр «Болотный клевер»
6	Туристско- краеведческая	Клуб ролевых игр «Болотный клевер»
7	Военно-патриотическая направленность	Военно-патриотическое объединение «Самарский Робин Гуд» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с

		ограниченными возможностями здоровья « Самарский Робин Гуд-2»

Обучающиеся Центра «Подросток» год от года принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, где занимают призовые места, дипломы, кубки.

11. Анализ достижение воспитанников Центра «Подросток в конкурсах и соревнованиях по направленностям:

Направленность	Кол-во человек по учебному плану 2016 г.	Кол-во участников в конкурсах и соревнованиях
Физкультурно-спортивная	206	230
Художественно-эстетическая	317	328
Социально-педагогическая	15	15
Культурологическая	77	55
Научно-техническая	50	63
Туристско-краеведческая	45	18
Военно-патриотическая	60	60

12. Достижения обучающихся за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Дата	Ф.И.О. обучающегося	Объедине-ние	Педагог	Конкурсное мероприятие	Вид награждения
РАЙОННЫЕ						
25	2015	Команда «Сатурн-2»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Открытый турнир по хоккею «Золотая шайба» Октябрьского района среди детских дворовых команд	Диплом 1 место
26	2015	Команда «Сатурн-3»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Открытый турнир по хоккею «Золотая шайба» Октябрьского района среди детских дворовых команд	Диплом 3 место
27	2015	Команда «Сатурн-1»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Открытый турнир по хоккею «Золотая шайба» Октябрьского района среди детских дворовых команд	Диплом 1 место
28	2015	Команда «Сатурн-1»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Турнир по мини – футболу среди общеобразователь	Диплом 2 место

					ных школ и подростковых клубов на призы администрации Октябрьского района	
29	2015	Команда «Подросток»	Футбольный клуб	Гринькевич А.А.	Турнир по мини-футболу среди общеобразовательных школ и подростковых клубов на призы администрации Октябрьского района	Диплом 1 место
30	2015	Отряд волонтеров «Школа будущих владельцев жилья»	Педагог-организатор	Иванов Д.В.	Брейн-ринг «Знаешь ли ты жилищное законодательство»	Кубок победителя 1 место
ГОРОДСКИЕ						
1	2015	Арнаутова Полина	Клуб организаторов досуговых программ	Селеменев А.Н.	Лауреат II степени VI Городской конкурс «Праздник белых журавлей»	Диплом
2	2015	Седова Алена	«Робототехника»	Злобин А.В.	Городская выставка начального технического моделирования	Свидетельство
3	2015	Ланцова Елена	«Робототехника»	Злобин А.В.	Городская выставка начального технического моделирования	Свидетельство
4	11.2015	Команда «Подросток»	«Робототехника»	Злобин А.В.	Фестиваль юных изобретателей «Планета открытий»	Диплом
5	23.11.2015	МБОУ ДОД ДЮЦ «Подросток»		Иванов Д.В.	Городской конкурс проектных инициатив Стратегии комплексного развития Самары до 2025 года по направлению «Дополнительное образование г.о.Самара на 2016 г.	Диплом

6	2015	Карпова Анастасия	ИЗО	Воронова Е.А.	Конкурс-выставка детских рисунков «Мой Есенин»	Грамота
7	2015	Славкин Александр	ИЗО	Воронова Е.А.	Конкурс-выставка детских рисунков «Мой Есенин»	Грамота
8	2015	Дворянчиков Данила	ИЗО	Воронова Е.А.	Конкурс-выставка детских рисунков «Мой Есенин»	Диплом 3 место
9	2015	Кадочникова Ангелина	ИЗО	Воронова Е.А.	Конкурс-выставка детских рисунков «Мой Есенин»	Грамота
10	2015	Клуб «Железный клевер»	Клуб «Железный клевер»	Коновалов А.В.	«САМКОН'15»	
11	2016	Команда «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Соревнования по хоккею «Золотая шайба» 2001-2002г.р. в г.о.Самара среди юношей	Диплом II место
12	2016	Команда «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Соревнования по хоккею «Золотая шайба» 2003-2004г.р. в г.о.Самара среди юношей в 2015г.	Диплом II место
13	2016	Дворянчиков Даниил	ИЗО	Воронова Е.А.	Городская выставка-конкурс «Дети Самары за жизнь без наркотиков»	Диплом 2 место
14	29.12.2015	Зюряева Надежда	ИЗО	Воронова Е.А.	Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	Диплом 3 место
15	29.12.2015	Воронов Антон	ИЗО	Воронова Е.А.	Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	Диплом 3 место
16	03.12.2015	Павлова Полина	ИЗО	Воронова Е.А.	Открытый городской конкурс новогоднего рисунка и игрушки	Диплом 2 степени
17	03.12.2015	Дворянчиков Виталий	ИЗО	Воронова Е.А.	Открытый городской конкурс новогоднего рисунка и игрушки	Диплом 2 степени

18	13.12.2015	Гарифуллина Виктория	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый детский турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары – юниор финал 2015»	Грамота 3 место
19	13.12.2015	Гарифуллина Виктория	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый детский турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары – юниор финал 2015»	Диплом 1 место
20	13.12.2015	Алиев Руслан	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый детский турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары – юниор финал 2015»	Диплом 1 место
21	13.12.2015	Алиев Руслан	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый детский турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары – юниор финал 2015»	Грамота 1 место
22	13.12.2015	Сукочева Ева	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый детский турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары – юниор финал 2015»	Грамота 1 место
23	13.12.2015	Демина Анна	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый детский турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары – юниор финал 2015»	Диплом финалисту
24	13.12.2015	Демина Анна	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый детский турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары – юниор финал 2015»	Диплом 1 место
25	10.2015	Команда «Апельсин»	ГКПД «Рябинушка»	Исянбаева О.А.	Квест-игра для дошкольников-воспитанников групп кратковременного пребывания «Мы – маленькие звезды»	Диплом Лауреата
26	2015	Команда «Подросток»	Футбольный клуб «ТВИН»	Чурсин В.А.	Открытый турнир по футболу «Золотая осень»	Диплом 3 степени
27	02.2016	Команда	Брейк-данс	Антонов	Городской баттл в	Диплом

				А.И.	ДК «Современник»	
ОБЛАСТНЫЕ						
1	06.11.2015	Попова Татьяна	Основы журналистики	Косарев А.Н.	Областной конкурс «Куйбышев – запасная столица»	Грамота
2	2015	Алиев Руслан	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	III соревнования по практической стрельбе из лука	Почетная грамота 2 место
3	2015	Коновалова Наталья	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	III соревнования по практической стрельбе из лука	Почетная грамота 3 место
4	2015	Пугин Даниил	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	III соревнования по практической стрельбе из лука	Почетная грамота 2 место
5	2015	Пугин Даниил	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	III соревнования по практической стрельбе из лука	Почетная грамота 1 место
6	2015	Пугин Даниил	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	III соревнования по практической стрельбе из лука	Почетная грамота 2 место
7	2015	Алиев Руслан	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	III соревнования по практической стрельбе из лука	Почетная грамота 3место
8	2015	Зюряева Надежда	ИЗО	Воронова Е.А.	VIII открытый областной конкурс детского изобразительного искусства «Зимняя мозаика»	Сертификат участника
9	2015	Маршаков Сергей	ИЗО	Воронова Е.А.	VIII открытый областной конкурс детского изобразительного искусства «Зимняя мозаика»	Сертификат участника
10	2015	Кошубина Вика	ИЗО	Воронова Е.А.	VIII открытый областной конкурс детского изобразительного искусства «Зимняя мозаика»	Диплом III место
11	2015	Захватова Маша	ИЗО	Воронова Е.А.	VIII открытый областной конкурс детского изобразительного искусства «Зимняя мозаика»	Диплом II место
12	2015	Кошубина Ева	ИЗО	Воронова Е.А.	VIII открытый областной конкурс детского	Диплом I место

					изобразительного искусства «Зимняя мозаика»	
13	2015	Воронов Антон	ИЗО	Воронова Е.А.	VIII открытый областной фотоконкурс «Всякое дыхание да хвалит господа»	Диплом IV место
14	2015	Маршаков Сергей	ИЗО	Воронова Е.А.	VIII открытый областной фотоконкурс «Всякое дыхание да хвалит господа»	Сертификат участника
15	2015	Маркелова Ангелина	ИЗО	Воронова Е.А.	VIII открытый областной конкурс детского изобразительного искусства «Зимняя мозаика»	Диплом I место
16	2015	Алиев Руслан	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый кубок Самарской области из 3D стрельбе из лука 2015 года.	Грамота I место Дети-Мальчики
17	2015	Бажанов Илья	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый кубок Самарской области из 3D стрельбе из лука 2015 года.	Грамота I место Юниоры-юноши
18	2015	Сухочева Ева	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый кубок Самарской области из 3D стрельбе из лука 2015 года.	Грамота I место Дети-Девочки
19	2015	Никифорова Виктория	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый кубок Самарской области из 3D стрельбе из лука 2015 года.	Грамота I место Дети-Девочки
20	18.12.2015	Павлова Полина	ИЗО	Воронова Е.А..	XIII региональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	Грамота
21	18.12.2015	Косырева Алена	ИЗО	Воронова Е.А..	XIII региональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	Грамота
22	18.12.2015	Захватова Маша	ИЗО	Воронова Е.А..	XIII региональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	Диплом
23	18.12.2015	Фатхутдинов Марат	ИЗО	Воронова Е.А..	XIII региональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	Диплом 3 степени
24	18.12.201	Кабанова Анна	ИЗО	Воронова	XIII региональный	Диплом

	5			Е.А..	художественный фестиваль «Радужная кисть»	2 степени
25	18.12.2015	Дворянчиков Даниил	ИЗО	Воронова Е.А..	XIII региональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	Диплом
26	2015	Смирнов Артем	Робототехника	Злобин А.В.	«Космический эксперимент» в III Областном фестивале «Азбука науки»	Диплом I место
27	2015	Ланцова Елена, Курмашова Динара	Робототехника	Злобин А.В.	«Космический эксперимент» в III Областном фестивале «Азбука науки»	Диплом II место
28	2015	Жиганова Ксения	Робототехника	Злобин А.В.	«Космический эксперимент» в III Областном фестивале «Азбука науки»	Диплом III место
29	2015	Команда «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Летнее Первенство Самарской области по хоккею	Диплом
30	2015	Пугин Даниил	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	«Кубок Самары-Спортивная охота» по 3D стрельбе из лука	Грамота 1 место
31	2015	Алиев Руслан	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	IY соревнования по практической стрельбе из лука	Почетная грамота победитель
32	2015	Алиев Руслан	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	IY соревнования по практической стрельбе из лука	Почетная грамота 1 место
33	2015	Пугин Даниил	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	IY соревнования по практической стрельбе из лука	Почетная грамота 3 место
34	2015	Попов Константин	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	IY соревнования по практической стрельбе из лука	Почетная грамота 3 место
35	2015	Демина Анна	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый Детский Региональный Турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары-юниор 2016»	Грамота 3 место
36	2015	Сухочева Ева	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый Детский Региональный Турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары-	Грамота 2 место

					юниор 2016»	
37	2015	Гарифуллина Виктория	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый Детский Региональный Турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары-юниор 2016»	Грамота 1 место
38	2015	Алиев Руслан	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый Детский Региональный Турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары-юниор 2016»	Грамота 1 место
39	2015	Павлов Андрей	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый Детский Региональный Турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары-юниор 2016»	Грамота 2 место
40	2015	Гарифуллина Виктория	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый Детский Региональный Турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары-юниор 2016»	Грамота 2 место
41	2015	Демина Анна	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	Открытый Детский Региональный Турнир по 3D стрельбе из лука «Кубок Самары-юниор 2016»	Грамота 2 место
ВСЕРОССИЙСКИЕ						
1	2016	Алиев Руслан	«Самарский Робин Гуд»	Стрельцов В.Ю.	III этап Кубка России по 3D стрельбе из лука г.Екатеринбург	Грамота II место
МЕЖДУНАРОДНЫЕ						
1	01.01.2016	Захватова Маша	ИЗО	Воронова Е.А..	Международный творческий конкурс «ВТаланте»	Диплом
2	01.01.2016	Воронов Антон	ИЗО	Воронова Е.А..	Международный творческий конкурс «ВТаланте»	Диплом
3	01.01.2016	Волкова Лиза	ИЗО	Воронова Е.А..	Международный творческий конкурс «ВТаланте»	Диплом
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ						
1	05.11.2015	Команда «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Межрегиональный хоккейный турнир	Диплом II место

					среди юношей 1999 г.р.	
2	05.11.2015	Гайнуллин Дмитрий	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Межрегиональный хоккейный турнир среди юношей 1999 г.р.	Диплом Лучший нападающий
	05.11.2015	Команда «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Межрегиональный хоккейный турнир среди юношей 14-16 лет	Диплом II место
ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ						
1	22.10.2015	Команда «Апельсин»	ГКПД «Рябинушка»	Исянбаева О.А.	Квест-игра для дошкольников-воспитанников групп кратковременного пребывания «Мы – маленькие звезды»	Сертификат участника
2	2015	Хазанов Е.Д.	Театр-студия «Арлекино»	Хазанов Е.Д.	YI городской конкурс «Праздник белых журавлей»	Диплом лауреат 2 степени
3	2016	Селеменев А.Н.	Клуб досуговых игр	Селеменев А.Н.	Городской конкурс организаторов досуга «По радуге игры»	Диплом
4	2016	Селеменев А.Н.	Клуб досуговых игр	Селеменев А.Н.	Городской конкурс «Отговорила роща золотая»	Диплом лауреат 2 степени
5	2016	Селеменев А.Н.	Клуб досуговых игр	Селеменев А.Н.	YI городской конкурс «Праздник белых журавлей»	Диплом лауреат 2 степени
6	2016	Карташова Т.Е.	Директор	Карташова Т.Е.	За организацию и проведение III соревнований по практической стрельбе из лука	Благодарственное письмо
7	2015	Злобин А.В.	ПДО	Злобин А.В.	III Областной фестиваль «Азбука науки»	Благодарственное письмо
8	2015	Селеменев А.Н.	Педагог-организатор	Селеменев А.Н.	За добросовестный труд, активное участие в проведении городского социально-значимого мероприятия	Благодарственное письмо
9	2015	Иванов Д.В.	Зам директора по УВР	Иванов Д.В.	Областной конкурс дополнительных	Диплом Министерства образования и

					общеобразовательных программ нового поколения	науки Сам. обл.
10	2015	Иванов Д.В.	Зам директора по УВР	Иванов Д.В.	Мастер-класс	Грамота Главного Российского Деда Мороза из Великого Устюга
11	2015	Воронова Е.А.	ПДО	Воронова Е.А.	VIII открытый областной конкурс детского изобразительного искусства «Зимняя мозаика»	Благодарственное письмо
12	2015	Воронова Е.А.	ПДО	Воронова Е.А.	VIII открытый областной фотоконкурс «Всякое дыхание да хвалит Господа», посвященного памяти Вадима Лукиенко	Благодарственное письмо
13	2015	Карташова Т.Е.	Директор	Карташова Т.Е.	За помощь в организации Всероссийского творческого конкурса «Здоровье нации»	Благодарственное письмо
14	2015	Воронова Е.А.	ПДО	Воронова Е.А.	За помощь в организации Всероссийского творческого конкурса «Здоровье нации»	Благодарственное письмо
15	12.01.16	Жилкин В.А.	ПДО	Жилкин В.А.	Городской конкурс педагогического мастерства работников доп.образования детей «Сердце отдаю детям»	Диплом 2 место
16	05.11.2015	Мавлютов А.И.	ПДО	Мавлютов А.И.	Межрегиональный хоккейный турнир	Диплом

17	16.11.2015	Воронова Е.А.	ПДО	Воронова Е.А.	Международный творческий конкурс «ВТаланте»	Диплом
18	2015	МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»			Конкурс на лучшее праздничное оформление зданий и территорий Октябрьского района	Диплом
19	07.11.2015	МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»		Косырев А.Н.	Межрегиональный слет юных журналистов	диплом
20	2015			Стрельцов В.Ю.	IY соревнования по практической стрельбе из лука	Благодарственное письмо

13. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- организация досуга детей;
- трудовое и профориентационные воспитание;
- работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- образовательный процесс;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультационная работа.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:
спортивные соревнования, товарищеские встречи;
участие в конкурсах по данной теме;
проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Я прививки не боюсь».
Гражданско-патриотическое воспитание.
Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками районной библиотеки, Центром «Подросток» разработан план мероприятий.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать правосознание обучающихся, их гражданскую позицию;
- пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, Рождества, Праздника «Русской березки» и т.д.

Формирование художественно-эстетических основ личности.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Обучающиеся активно участвуют в создании и написании новых проектов, исследовательских работ, литературных работ, которые завоевывают призовые места на городских, областных и международных конкурсах.

Трудовое и профориентационное воспитание.

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательнее интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Примером удачной работы по профориентации является тот факт, что выпускники объединения «Организаторы массовых дел», поступившие и закончившие Областное училище культуры, успешно занимаются творческой деятельностью по профилю. В этом году традиционно в нашем Центре открылось объединение «Организаторы культурно-досуговых программ». Воспитанники данного объединения устроены тьютерами в инновационную смену волонтеров «Школы будущих владельцев жилья».

Основная задача объединений - профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа с родителями.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогодний праздник», совместные занятия в кружках.

Педагоги Центра регулярно осуществляют сотрудничество с родителями обучающихся:

- один раз в четверть проводятся тематические встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей; привлечение родителей для организации и участия в мероприятиях Центра;
- подготовлен стенд для родителей с Административным регламентом.

На совместных занятиях с детьми родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Во время совместных занятий с детьми родители познают новые методы воспитания, имеют возможность сравнить успехи и стиль поведения своего ребенка с его сверстниками.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

14. Показатели деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара на 01.04.2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	770 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	43 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	46 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	231 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	382 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 - человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	226 чел. 29 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	68 чел. 9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том	107 чел. 14 %

	числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 чел. 3 %
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	30 чел. 4 %
1.6.3	Дети-мигранты	5 чел. 0,3 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35 чел. 5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50 чел. 6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	417 чел. 54 %
1.8.1	На муниципальном уровне	185 чел. 24 %
1.8.2	На региональном уровне	106 чел. 13 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 чел. 2 %
1.8.4	На федеральном уровне	53 чел. 7 %
1.8.5	На международном уровне	3 чел. 0,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 чел. 27 %
1.9.1	На муниципальном уровне	105 чел. 14 %
1.9.2	На региональном уровне	106 чел. 14 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел. 1 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел. 0 %
1.9.5	На международном уровне	3 чел. 0,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	653 чел. 84 %
1.10.1	Муниципального уровня	630 чел. 81 %
1.10.2	Регионального уровня	21 чел. 3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. 0 %
1.10.5	Международного уровня	- человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	57 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	54 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. 46 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел. 57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. 18%
1.17.1	Высшая	10 чел. 35%
1.17.2	Первая	1 чел. 3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	4 чел. 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел. 19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. 56%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. 31%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел. 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчётный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	- единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2- единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	- Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	- Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	- Нет
2.6.2	С медиатекой	- Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	- Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	- Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	- Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ % -

15. Основные направления центра

Художественно-эстетическая направленность.

Программы художественно-эстетической направленности проектируются в Центре для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программа изостудии «Народные промыслы» включает в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайну, композиции, компьютерной графики, организации пленэров и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Воспитанники первого года обучения по окончании учебного года приобретают следующие навыки и умения:

- умение делать красочные смеси;
- правильно пользоваться кистью, карандашом;
- овладеть основными элементами техники хохломской росписи;
- овладеть основными элементами техники городецкой росписи;
- создавать пространственные композиции с перспективой;
- пропорционально рисовать человека и животных.

Воспитанники второго года обучения по окончании учебного года приобретают следующие навыки и умения:

- умение рисовать с натуры;
- правильно пользоваться гуашью и акварелью;
- использовать прямую перспективу при создании пространства;
- умение объёмного изображения предметов;
- умение использовать в работе основы композиции (симметрия, асимметрия, ритм, движение);
- умение использовать при создании работы эмоциональных возможностей цвета.
- овладеть основными элементами техники мезенской росписи
- освоить технику изготовления и росписи дымковской игрушки;
- освоить технику росписи по ткани – «Батик»;
- освоить технику изготовления коллажа.

Воспитанники третьего года обучения по окончании учебного года приобретают следующие навыки и умения:

- умение рисовать с натуры;
- правильно пользоваться гуашью и акварелью;
- использовать прямую перспективу при создании пространства;
- умение объёмного изображения предметов;
- умение использовать в работе основы композиции (симметрия, асимметрия, ритм, движение);
- умение использовать при создании работы эмоциональных возможностей цвета;
- овладеть основными элементами техники мезенской росписи;
- овладеть основными элементами техники уральской росписи;
- освоить технику изготовления и росписи дымковской игрушки;
- освоить технику росписи по ткани – «Батик»;
- освоить технику изготовления коллажа.

Программа носит разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Туристско-краеведческая направленность.

Целью данных программ является расширение знаний по географии, истории, архитектуре, народным промыслам, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в исследовательской и проектной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Социально-педагогическая направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Научно – техническая направленность

Программы научно – технической направленности призваны способствовать:

- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- расширение кругозора, углубление знаний;
- выработка организаторских навыков.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Педагогами совместно с методической службой отредактировано и обновлено в этом учебном году все образовательные программы в соответствии с требованиями указанными выше.

Количество образовательных программ:

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ
1.	Художественно-эстетическое	5
2.	Научно- техническая	1
3.	Туристско-краеведческое	1
4.	Социально-педагогическое	2
5	Военно-патриотическое	2
6	Культурологическое	2

7	Физкультурно-спортивное	5
ВСЕГО		**18**

По типу большая часть программ относится к авторским, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся школ и дошкольники.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающихся образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, зачётов, участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В ДЮЦ «Подросток» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и т. п.

16. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таким образом, педагогическому коллективу удалось успешно решать следующие задачи:

- обеспечены личностно – деятельный характер обучения и личностно – ориентированный подход к ребенку;

- созданы условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога, а значит условия для самореализации, самопознания и самоопределения;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребенка, семье предоставлено социально – психолого – педагогическая помощь и поддержка;
- осуществлена разработка нового содержания дополнительного образования, ориентированного на усиление компетентностного подхода в Центре «Подросток» и детских творческих объединениях образовательных учреждений города;
- начата апробация практико–ориентированных образовательно–воспитательных технологий, инновационных форм работы УДОД, направленных на развитие социокультурных компетенций и практической направленности детей, подростков и молодежи;
- активно внедряются инновационные технологии компетентностно-ориентированного подхода в обучении (62% от всех объединений). Проектной деятельностью охвачено 29% обучающихся, активно применяются диалоговые формы обучения и воспитания, тренинги общения (70,6%), 43% педагогов ведут целенаправленную работу по здоровьесбережению.
- наблюдается стабильность выбора направленностей: культурологическое, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и др.;
- образовательный процесс полностью оснащен дополнительными образовательными программами, ориентированными в основном (58%) и профессионально-ориентированное (21%) обучение детей. Динамика роста программ со сроком реализации от 3 и более лет осталась на прежнем уровне (94,7%). УМК имеется у 90% образовательным программам, при этом полностью и в основном соответствует методическому обеспечению образовательной программы у 83% программ;
- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально – творческих объединениях учреждения, города, области, фестивалях, конкурсах различного уровней;
- активно ведется просветительская, методическая и издательская деятельность, осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ (газеты «Волжская Заря», «Самарская газета»).
- наблюдается позитивная динамика количества педагогических работников, имеющих высшую (на 7%) квалификационные категории;
- возросло количество разработанных в учреждении проектов с 1-х до 3, из них 2 – социально-значимой направленности;
- наметилась положительная динамика увеличения доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс (с 5% до 12%). Существенно улучшилась информированность родителей о социально-значимой, образовательной, досуговой деятельности учреждения, о достижениях детей и педагогов. Налажена работа Родительского комитета.
- материально-техническое оснащение образовательного процесса на допустимом уровне;
- достигнут хороший уровень демократизации управления: эффективно действуют и динамично развиваются Общее собрание коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, творческие группы педагогов, обучающихся, родителей, начал функционировать детский орган самоуправления Актив лидеров.
- управленческие условия позитивны, и соотношение применяемых методов позволяет сделать вывод о демократическом стиле управления коллективом.