

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
«25» 12 2019г.

Протокол № 2



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Подросток» г.о. Самара

1. Общие положения

- 1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Подросток» (далее – МБУ ДО ДЮЦ «Подросток») город Самара.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует периодичность, порядок, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных общеобразовательной программой.
- 1.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ.
- 1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, теме или блоку тем учебного плана два раза в учебном году: в первом полугодии – в декабре-январе, во втором полугодии – в апреле-мае.
- 1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению общеобразовательной программы.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» проводится на основе принципов объективности, открытости, обязательности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2.2. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной программы (теоретической подготовки, практических умений и навыков в конкретной образовательной области) и достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении результатов освоения общеобразовательной программы;
- анализ полноты реализации программы объединения, соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- корректировка содержания программы и образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

- контрольные, тестовые или итоговые задания;
- защита творческих работ и проектов;
- разрешение проблемных, затруднительных заданий;
- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.);
- зачет, соревнование;
- анкетирование, собеседование, фронтальный опрос;
- групповая оценка работ;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, иных подобных мероприятиях по профилю общеобразовательной программы;
- иные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определенные общеобразовательной программой.

2.4. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

определяются индивидуальным учебным планом и общеобразовательной программой.

2.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится педагогическим работником, который имеет право самостоятельно определять порядок, формы, количество мероприятий аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности, программы и прогнозируемыми результатами.

2.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется по системе, выбранной педагогом, и фиксируются в документах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

2.7. Методист по направленности по итогам аттестации оформляет справку.

2.8. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и на совещании при директоре МБОУ ДО ДЮЦ «Подросток».

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на родительских собраниях.

3. Оценка результатов аттестации

3.1 Критерии оценки

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и знаний программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением; - качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практических заданий; - аккуратность и ответственность в работе; - развитость специальных способностей.

3.2. Результат аттестации фиксируется на следующих уровнях: низкий (минимальный), средний (базовый), высокий (творческий).

Характеристика уровней:

- *низкий (минимальный)* – обучающийся освоил дополнительную общеобразовательную программу, приобрёл предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков минимально;

- *средний (базовый)* – обучающийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале;

- *высокий (творческий)* – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Критерии образовательной деятельности по каждой программе разрабатываются педагогами, методистами или временной творческой группой педагогов.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, освоивших минимально;

- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

- причины невыполнения детьми образовательной программы; - необходимость коррекции программы.