

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Подросток»
городского округа Самара
443011 г. Самара, ул. Советской Армии, 271 тел. 926-00-16**

Рассмотрено и принято
на заседании Административного
совета Центра
от «15» апреля 2019 г. Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»
 Т.Е.Карташова
от «15» апреля 2019г.
Приказ от «15» апреля 2019г. № 50-од



**Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о.Самара
за 2018 год**

г.о.Самара

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
3. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА	6
5. СТРУКТУРА ДЮЦ «ПОДРОСТОК» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	9
6. ОБЪЕДИНЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»	14
7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК». СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ	17
8. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	21
9. СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЛОКАЦИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
10. ИНТЕГРАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	23
11. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	27
12. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ И УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА «ПОДРОСТОК» В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ	29
13. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»	42
14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	43
15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА	47
16. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ	50
17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»	50
18. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	52
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	53

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Подросток»» (далее ДЮЦ «Подросток») за отчетный период 01 апреля 2018 г. по 01 апреля 2019 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013г. №462.

Самообследование МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» адресовано широкому кругу общественности: родителям обучающихся ДЮЦ, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

2. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- структура образовательного учреждения и система управления;
- организация образовательно-воспитательной работы в учреждении; программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Результаты проведенного администрацией учреждения самообследования отражены в данном сводном отчете.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности Детско-юношеского центра за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его

развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования, организацией взаимодействия с учреждениями города, культурно-массовой работой.

Самообследование обеспечивает информационную открытость Детско-юношеского центра для всех заинтересованных лиц.

Миссия ДЮЦ: создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост ребенка и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

В основе концепции учреждения лежит:

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья и профессионального самоопределения.

Для достижения поставленной цели создается максимально насыщенное образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума.

3. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основными задачами ДЮЦ «Подросток» являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Определяя данные задачи, мы исходим из того, что они:

- реально выполнимы;
- конкретны;
- обеспечены ресурсами;
- являются достаточно гибкими, что означает возможность их трансформации в процессе деятельности учреждения.

Основные направления развития учреждения предполагается реализовывать следующими средствами:

- организационным оформлением;
- включением в инновационные проекты различного уровня;
- повышением материально-технической базы;
- совершенствованием дополнительных образовательных программ;
- повышением качества содержания методического обеспечения;
- совершенствованием воспитательной работы в рамках образовательного процесса;
- совершенствованием организации и проведения массовых мероприятий;
- совершенствованием психолого-педагогической деятельности в ходе образовательного процесса;
- расширением контактов с образовательными учреждениями, культурными и спортивными организациями;
- совершенствованием принципов кадровой политики в учреждении;
- проведением рекламных кампаний и акций.

Доминирующие направления деятельности учреждения:

- расширение возможностей дополнительного образования для развития дошкольников;
- индивидуализация работы с одаренными и талантливыми детьми.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара.
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования.
Вид образовательного учреждения	Детско-юношеский центр.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1997 г.
Юридический адрес	443011 г. Самара, ул. Советской Армии, 271.
Телефон	926-00-16
Факс	926-00-16
E-mail	podrostok.2011@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	podrostok.minobr63.ru https://twitter.com/ihY56l6I5k58LAX
ФИО руководителя	Карташова Татьяна Евгеньевна Возглавляет учреждение с 28 февраля 2000 года.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту жительства	Серия 63 №006218887
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.01.2016 г.
Лицензия	серия 63 Л 01 №0002539, рег. № 6850 от 01.06.2016г.
Устав	Утвержден распоряжением Администрации городского округа Самара от 25.12.2015 г. № 1056

ДИРЕКТОР - КАРТАШОВА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА.

- Возглавляет учреждение с 28 февраля 2000 года.
- Имеет высшее педагогическое образование;

- прошла курсы повышения квалификации руководящих и методических работников образования .
- Аттестована на высшую квалификационную категорию руководителя, высшую квалификационную категорию педагога.
- Удостоена звания «Почетный работник общего Образования РФ».

Предметом деятельности ДЮЦ «Подросток» является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение дополнительного образования.

Основными целями деятельности ДЮЦ «Подросток» являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В настоящее время ДЮЦ органически сочетает различные виды образовательной, исследовательской и проектной деятельности с различными видами организации содержательного досуга.

Детско-юношеский Центр «Подросток» - муниципальное бюджетное учреждение первой категории, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп.

Детско-юношеский центр «Подросток» занимает цокольный этаж пятиэтажного кирпичного жилого дома площадью 381 м².

Направления и содержание образовательно-воспитательной деятельности:

Предметом деятельности центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- военно-патриотической;
- туристско-краеведческая;

- научно-технической.

Работа ведется с детьми от 4 до 21 лет.



Оказываемые платные образовательные услуги: не оказываются.

Анализ образовательной деятельности проводится во время рабочих совещаний, проведения заседаний методических объединений, педагогических и методических советов. Образовательная деятельность анализируется по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности (статистические справки и отчеты по установленной форме, собеседования);
- реализация образовательных программ (посещение занятий, работа с программами, посещение мероприятий по итогам реализации программ, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, сохранность контингента по итогам года и др.);
- методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса (работа методического кабинета и методиста, работа методического совета и др.);
 - уровень квалификации кадров (повышение квалификации, аттестация, участие педагогов в профессиональных конкурсах, система стимулирования профессионального роста).
 - Основные используемые технологии: проектно-исследовательские, игровые, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные, проблемного обучения, дифференцированного и индивидуализированного обучения, творческо-продуктивные.

Ведется постоянная работа по мониторингу учебных достижений обучающихся ДЮЦ «Подросток». В начале, середине и в конце года проводится

срезовой контроль результатов, делается анализ, выявляются проблемы и достижения образовательно–воспитательного процесса текущего учебного года.

Результаты анализа показателей диагностических карт следующие:

- 85% детей мотивированы на новый вид деятельности в течение всего года, 15 % - с низкой мотивацией (неправильный или несамостоятельный выбор деятельности, несоответствие результатов деятельности уровням притязаний, трудоспособности, навыкам). Выровнялся уровень самооценки детей.

-Уровень ЗУН по каждому направлению деятельности имеет свои параметры, но общий показатель (на основании наблюдений педагогов) – его повышение у 75% детей.

5. СТРУКТУРА ДЮЦ «ПОДРОСТОК» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара руководствуется:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Подзаконными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Документами органов управления образованием города, области.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству и Уставу. Деятельность Центра регламентируется локальными актами в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.

Нормативные акты Центра:

- Положение о закупках;
- Положение об оплате труда;
- Положение о порядке привлечения, учета и расходования целевых взносов и пожертвований;
- Положение о Совете центра МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о.Самара;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»;
- Положение о методическом совете МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара;

- Положение о педагогическом совете МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара;
- Приказ о назначении директора МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара;
- Коллективный договор;
- Положение о правилах приема, учета, перевода, движения и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о комиссии противодействию коррупции;
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждении локальных нормативных актов;
- Порядок обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- Положение о символике;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке выдачи документа об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о профстандарте педагога дополнительного образования;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о повышении квалификации педагогов;
- Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогов;
- Положение о правилах ведения и оформления журналов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ДЮОЦ "Подросток" и обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Положение о применении дисциплинарного взыскания к обучающимся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг МБУ ДО ДЮОЦ «Подросток» г.о. Самара + договор;
- Положение об официальном сайте МБУ ДО ДЮОЦ «Подросток» г.о. Самара в сети Интернет;
- Положение о совещании при директоре в МБУ ДО ДЮОЦ «Подросток» г.о. Самара;
- Положение о системе управления охраной труда в МБУ ДО ДЮОЦ «Подросток» г.о. Самара + приложение программа обучения сотрудников приемам оказания первой помощи пострадавшим;
- Положение о профильной смене для творческих, талантливых, интеллектуально-одаренных и социально-активных детей и подростков.

В настоящее время структура управления образовательным процессом ДЮОЦ «Подросток» выстроена таким образом, что, способна своевременно корректировать и принимать важные стратегические управленческие решения. Это:

- Совет Учреждения (коллегиальный орган, обеспечивающий демократический, общественный характер управления процессом образования, основная цель которого заключается в оказании содействия в реализации стратегии развития Учреждения). Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией ДЮОЦ «Подросток». На заседаниях Совета Учреждения рассматриваются и утверждаются такие вопросы, как самообследование за очередной учебный год, утверждение стимулирующей части оплаты труда, утверждение локальных актов учреждения и многое другое .

- Общее собрание работников учреждения (проводится не реже 1 раза в год и функционирует в целях реализации законного права работников ДЮОЦ «Подросток» на участие в управлении учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления учреждением).

- Педагогический совет (созданный с целью развития и совершенствования образовательного процесса и действующий в соответствии с локальным актом-положением о педагогическом Совете учреждения).

- Методический совет (профессиональный коллективный орган, занимающийся вопросами организации методической работы). Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы педагогов.

Непосредственное управление ДЮЦ «Подросток» осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет заместитель директора по УВР, который выполняет информационно-статистическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, коррекционно-регулятивную функции.

Детско-юношеский Центр «Подросток» организует образовательную деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с обучающимися в возрасте от 4 до 21 года различных предметных направленностей деятельности участников педагогического взаимодействия, приобретение обучающимися опыта социального самоопределения.

ДЮЦ «Подросток» строит свою деятельность на следующих принципах:

- свободного развития личности; гуманистического характера образования; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка;
- общедоступности, адаптивности реализуемых общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития обучающихся;
- светского характера образования; свободы и плюрализма в образовании, демократического характера управления.

Позитивные результаты 20-летней деятельности учреждения подтверждены практикой:

К настоящему времени педагогическим коллективом создан достаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг: разработан и апробирован комплекс общеразвивающих программ, сформирован новый вариативный учебный план ДЮЦ.

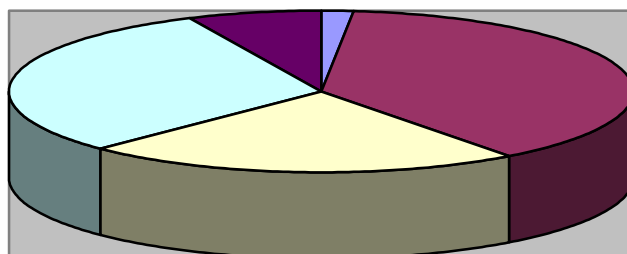
В 2017 году была переработана Программа развития Центра до 2021 года. Программа включает в себя несколько подпрограмм и проектов:

- «Я среди людей!»;
- «Здоровье на бис»;
- «Мой край – мой дом»;
- «Я – патриот Великой Страны»
- «Развития воспитательной компоненты Центра»;

«Инновационный молодежный проект «Школа будущих владельцев жилья», стал городской инновационной агитационно-методической площадкой по апробации новых технологий социализации молодежи в пространстве современного городского мегаполиса. В рамках реализации и популяризации социально-ориентированного долгосрочного молодежного инновационного проекта «Районной Школы будущих владельцев жилья».

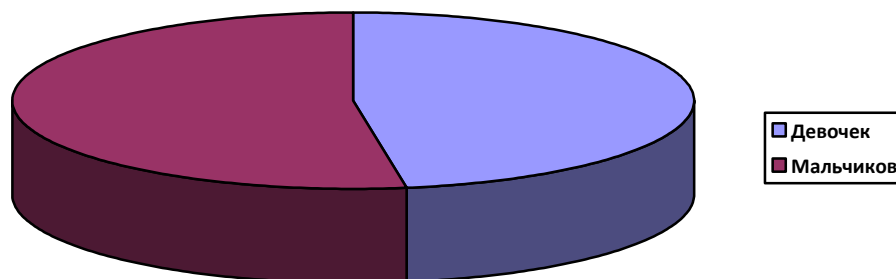
Количество обучающихся (обучающихся) по возрастам

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	12	8
5-9 лет	324	204
10-14 лет	201	105
15-17 лет	270	113
18 лет и старше	61	19
Итого	868	449



■ до 5 лет
■ 5-9 лет
■ 10-14 лет
■ 15-17 лет
■ 18 лет и старше

№ п/п	2017-2018		2018-2019	
	Мальчиков	Девочек	Мальчиков	Девочек
	422	383	356	449



6. ОБЪЕДИНЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»

№ п/п	Название объединения	ПДО	Кол-во детей
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Футбольный клуб	Чурсин В.А.	76
2	Интерактивные шахматы	Янушевский А.Б.	45
3	Интерактивные шахматы (краткосрочная программа)	Янушевский А.Б.	120
4	Объединение "Фехтование"	Жилкин А.В.	27
5	Одаренные дети "Мушкетер"	Жилкин А.В.	15
6	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	42
Художественно-эстетическая направленность			
7	Объединение "Искусство танца"	Захарова С.И.	44
8	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	81
9	«Волшебная кисточка» (краткосрочная программа)	Воронова Е.А.	120
10	Детское объединение "Брейк-данс"	Антонов А.И.	29
11	Хореография	Майер М.М.	74
12	«Жасмин» (краткосрочная программа)	Майер М.М.	90
Военно-патриотическая направленность			
13	Военно-патриотическое объединение "Самарский Робин Гуд"	Стрельцов В.Ю.	32
14	Военно-патриотическое объединение "Самарский Робин Гуд"(краткосрочная программа)	Стрельцов В.Ю.	120
15	«Самарские лучники» (одаренные дети)	Стрельцов В.Ю.	15
Туристско-краеведческая направленность			

15	Клуб ролевых игр исторического моделирования "Камелот"	Коновалов А.В.	26
Научно-техническая направленность			
16	"Робототехника"	Злобин А.В.	69
Социально-педагогическая направленность			
17	Группа кратковременного пребывания детей	Исянбаева О.А.	15

ДЮЦ «Подросток» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Объединения работают в выходные и праздничные дни, увеличивая объем работы во время каникул. В период каникул занятия проводятся по специальному расписанию, в том числе с переменным активом. Формы проведения занятий различны: походы, соревнования, экскурсии и т.д.

Создание и развитие системы досуговой деятельности направлено на обеспечение потребности в содержательном досуге и на приобщение детей к общественно-полезной деятельности.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ ДЮЦ «Подросток» организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Информация по размещению МБУ ДО ДЮЦ "Подросток" на базах образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году

Наименование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Секция, объединение, руководитель
МБУ ДО ДЮЦ "Подросток" г.о. Самара	МБДОУ "Детский сад № 407" г.о. Самара	«Ритмика» Антропова Д.В.
	МБОУ СОШ № 139 МБОУ СОШ № 20	Интерактивные шахматы Янушевский А.Б.
	МБОУ СОШ № 5	Робототехника Злобин А.В.
	МБОУ СОШ № 54	«Искусство танца»

	Захарова С.И.
МБОУ СОШ № 58 МБОУ СОШ № 7	Футбольный Клуб Чурсин В.А.
МБОУ СОШ № 16	Фехтование Жилкин В.А.
МБОУ СОШ № 149 МБОУ СОШ № 139	Декоративно-прикладное творчество Воронова Е.А.
Корт Пр. Ленина, 1	ФХК "Сатурн" Мавлютов А.И.
МБОУ СОШ № 46 Дошкольное образование "до МБОУ СОШ " 46	Хореография Майер М.М.

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК». СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ.

Год рождения	Дата устройства в Центр	Стаж работы в ДЮЦ	Общий стаж	Педагогический стаж	Образование	Категория	Название программы	Направленность
ИСЯНБАЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА ПДО «ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «РЯБИНУШКА» ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР								
1957	2008	11	44	18	Высшее Куйбышевский плановый институт «Экономика труда»	I категория	Предшкола Н.Ф.Вин оградо вой	Социально-педагогическая
ВОРОНОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА ПДО «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»								
1982	2015	4	19	6	Высшее ГБУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет»	-	Декоративно-прикладное творчество	Художественно-эстетическая
АНТОНОВ АНДРЕЙ ИГОРЕВИЧ ПДО «БРЕЙК-ДАНС»								
1993	2012	7	7	7	Высшее ГБОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический институт» «Менеджмент»	-	Брейк-данс	Художественно-эстетическая
ЖИЛКИН ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ ПДО «ФЕХТОВАНИЕ»								
1951	2007	12	47	5	Высшее Смоленский государственный институт физической культуры «Физическая культура и спорт» «Учитель изобразительного искусства и черчения»	Высшая	Фехтование	Физкультурно-спортивная
ЗАХАРОВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА ПДО «ИСКУССТВО ТАНЦА»								
1948	2005	14	53	25	Средне-техническое Куйбышевское областное культурно-просветительное училище «Культурно-просветительная работа»	-	Искусство танца	Художественно-эстетическая

ЗЛОБИН АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ ПДО «РОБОТОТЕХНИКА И МИКРОЭЛЕКТРОНИКА»								
1957	2014	5	45	16	Высшее Самарский государственный институт искусств и культуры, «Прикладная информатика в социально-культурной сфере	Высшая	«Робототехника и микроэлектроника»	Научно-техническая
КОНОВАЛОВ АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ ПДО КЛУБ ИСТОРИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ «КАМЕЛОТ»								
1983	2009	10	13	10	Высшее Сам ГАСУ «Инженер»	-	КИМ «Камелот»	Туристско-краеведческая
МАВЛЮТОВ АНАТОЛИЙ ИВАНОВИЧ ПДО «ФХК «САТУРН»»								
1955	2006	13	47	27	Высшее Куйбышевский педагогический институт «Физическое воспитание»	-	Футбольно-хоккейный клуб «Сатурн»	Физкультурно-спортивная
МАЙЕР МАРИНА МИХАЙЛОВНА ПДО «ХОРЕОГРАФИЯ»								
1966	2014	5	31	5	Высшее Инженерно-строительный институт им.А.И. Микояна «Водоснабжение и канализация»	-	Хореография	Художественно-эстетическая
АНТРОПОВА ДИАНА ВАДИМОВНА ПДО «РИТМИКА»								
1998	2018	-	-	-	Средне-специальное ГБП ОПОУ «Самарское областное училище культуры и искусств»	-	Ритмика	Художественно-эстетическая
ФРАНК АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА								
1998	2018	-	-	-	Средне-специальное ГБП ОПОУ «Самарское областное училище культуры и искусств»	-	Организаторы культурно-массовых дел	Художественно-эстетическая
ЧУРСИН ВАЛЕРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ПДО «ФУТБОЛ»								
1952	2011	8	45	37	Высшее Петропавловский педагогический институт «физическое воспитание»	Высшая	Футбол	Физкультурно-спортивная
ЯНУШЕВСКИЙ АЛЕКСАНДР БОРИСОВИЧ «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ШАХМАТЫ»								
1963	2017	2	35	2	Высшее	-	Интерак	Физкул

					Куйбышевский политехнический институт «Инженер»		тивные шахмат ы	ьтурно- спортив ная
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	---------------------------

РУКОВОДСТВО ЦЕНТРА

Год рождения	Дата устройства в Центр	Стаж работы в ДЮЦ	Общий стаж	Педагогический стаж	Образование	Категория, разряд
КАРТАШОВА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА - ДИРЕКТОР						
1951	1998	21	51	49	Высшее Саратовский государственный университет «Преподаватель истории и обществоведения»	Высшая квалификационная категория
КАЗИНА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА – ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АХЧ						
1968	2017	2	18	-	Высшее Самарский государственный технический университет «Инженер»	Первая квалификационная категория
ЗЕЛЯЕВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА – ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР						
1978	2014	5	16	5	Высшее Самарская академия государственного и муниципального управления, экономист	Первая квалификационная категория
КОМЕЛЯГИНА АЛЬФИЯ ХАМЗИЕВНА - МЕТОДИСТ						
1987	2007	12	13	4	Высшее ГБОУ ВПО г.Москвы «Московский городской педагогический университет» Специалист по связям с общественностью	-
КОНСТАНТИНОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА – МЕТОДИСТ						
1978	2014	5	23	23	Высшее Самарский педагогический университет «Учитель химии и	Вторая квалификационная категория

					биологии»	
ГРИНЬКЕВИЧ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ - МЕТОДИСТ						
1978	2013	6		6	Самарский государственный технический университет «Инженер- педагог»	-

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		5	24
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	14	62
	со средним профессиональным образованием	2	5
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Прошли курсы повышения квалификации		14	62
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	7	33
	Высшую	3	24
	Первую	3	9,5
	Вторую	1	0
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	10	72
	Педагог-организатор	2	9,5
	Методист	3	19
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		1	5
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	5
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		2	9,5

8. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Название программы курса	Количество часов	Кол-во слушателей	Место проведения	Дата проведения (начало и окончание курса)	Категория слушателей
Курсы гражданской обороны	24	1	ЦОМГЗ	25.02.19-01.03.19	Директор
"Разработка интернет-проектов и интернет-конкурсов".	36	4	ЦРО	с 15.01.19. - 19.02.19	ПДО, методисты
Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования (Программа по гос. заданию)	72	4	ЦРО	с 16.01.2019 - 10.04.2019	Заместитель директора по УВР, ПДО

9. СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЛОКАЦИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Наименование объединений	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях			
	Всего	в ДЮЦ	Всего	Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе школ	Детей с ограниченными возможностями здоровья
Художественно-эстетическая	9	4	563	0	69	0
Физкультурно-спортивная	7	5	385	76	285	15
Туристско-краеведческая	1	0	61	0	0	0
Научно-техническая	1	1	69	0	69	0
Другие виды деятельности	3	0	63	0	0	0
Итого	21	10	1141	273	601	15

Коллективом МБУ ДО ДЮЦ осуществляется сотрудничество с разными организациями и учреждениями города:

- через организацию и проведение конкурсов различных направлений муниципального и регионального уровней,
- через концертную деятельность, в том числе выездную,
- через проведение методических семинаров, конференций, методических дней, консультаций, творческих лабораторий, профессиональных конкурсов,
- через организацию походов и спортивных соревнований, через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, через организацию практики студентов колледжей и училищ,
- через организацию благотворительных акций,
- через освещение деятельности учреждения в СМИ,
- через обобщение профессионального педагогического опыта на муниципальных площадках,
- через организация летней оздоровительной кампании;

Основные принципы взаимодействия:

- Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В этом году активно осуществлялась интеграция с образовательными организациями города через реализацию муниципальных социально-педагогических программ, конкурсных мероприятий, организацию выставок декоративно-прикладного направления и спортивных соревнований, активную экологическую и туристскую деятельность, исследовательскую и проектную деятельность, разнообразную методическую деятельность, в том числе работу методического совета педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. В следующем году планируется расширить взаимодействие с организациями города через организацию дистанционного обучения.

Перспективны любые формы сетевого взаимодействия, регулируемого в рамках единого образовательного пространства города и области.

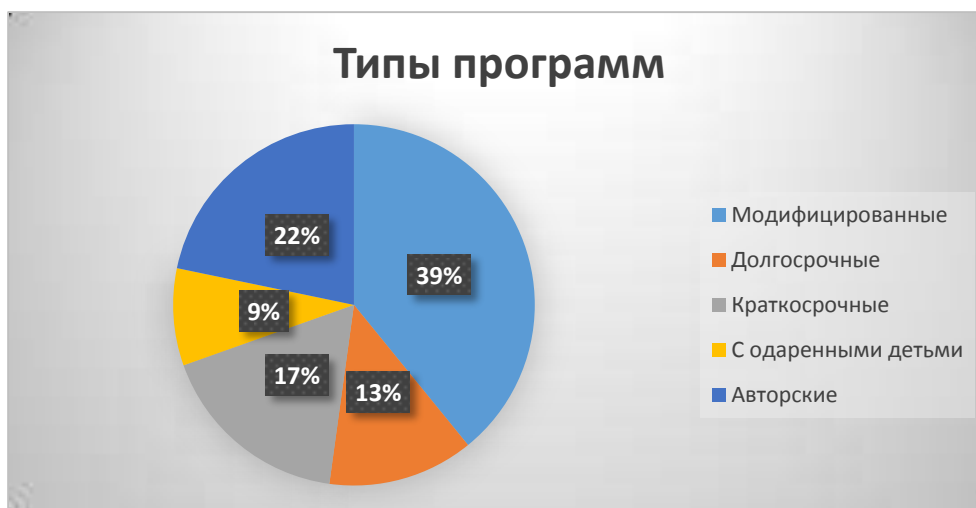
Наше учреждение дополнительного образования готово выстраивать партнерскую модель сотрудничества со всеми общеобразовательными организациями района, города и области, с учреждениями Управления культуры, общественными организациями в целях воспитания подрастающего поколения и развития творческой активности обучающихся, а также развития методической грамотности педагогов.

10. ИНТЕГРАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ



Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Центра «Подросток». Все программы обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором Центра «Подросток».

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).



Художественно-эстетическая направленность:

Количество программ по данному направлению – 9

Краткосрочного освоения — 2

Типовых – 3

С одаренными детьми - 1

Количество обучающихся — 438

Научно-техническая направленность:

Количество программ по данному направлению – 1

Типовых - 1

Количество обучающихся — 69

Социально-педагогическая направленность:

Количество программ по данному направлению – 1

Типовых - 1

Количество обучающихся — 15

Физкультурно-спортивная направленность:

Количество программ по данному направлению – 6

Типовых - 2

Долгосрочных — 2

Краткосрочного освоения — 1

С одаренными детьми - 1

Количество обучающихся — 325

Туристско-краеведческая:

Количество программ по данному направлению – 1

Долгосрочных - 1

Количество обучающихся — 26

Военно-патриотическая направленность:

Количество программ по данному направлению – 3

Типовых – 1

С одаренными детьми - 1

Краткосрочного освоения — 1

Количество обучающихся — 127

Среди главных достижений учреждения можно отметить качественное обновление образовательной среды, расширение сферы влияния в области методической, образовательной и социокультурной деятельности. Системообразующим элементом этой деятельности являются дополнительные общеразвивающие программы, на основе которых осуществляется обучение детей. В большинстве программ ставятся и решаются проблемы приобщения детей к отечественной истории и культуре, возрождения и сохранения народных традиций. Это составляет духовно-нравственную основу развития личности воспитанников. При этом происходит формирование ключевых компетентностей универсального типа, основанных на максимальном использовании эффективных методик.

По типу большая часть программ относится к инновационным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся школ и дошкольники.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающихся общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, зачётов, участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
- высокий для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В ДЮЦ «Подросток» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и соревнованиях.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику девиантного поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Самооценка деятельности образовательного учреждения:

- реализуемые в образовательном процессе инновационные технологии;
- тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности;
- участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальный статус	2017 – 2018	2018 – 2019
1	Количество детей из многодетных семей	15	26
2	Количество детей из неполных семей	218	312

3	Количество детей, находящихся под опекой: из них сирот	0	0
4	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – из них: состоящих на учете в ИПДН; состоящих на учете учреждения.	0 0	0 0

11. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Дополнительное образование детей, осуществляемое в Детско-юношеском центре, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, решает социально значимые проблемы, такие как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков, решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления российского общества в целом.

Гибкость дополнительного образования детей обеспечивает условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

В Детско-юношеском центре создана стройная система дополнительного образования детей, развивающаяся на межведомственной основе и выступающая гарантом поддержки и развития одаренных детей.

В Детско-юношеском центре эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы ДЮЦ максимально учитывают особенности социума. Именно по заказу школ были созданы и реализуются социально-педагогические программы, следствием которых является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, повышение уровня воспитанности, что влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни.

Одним из эффективных путей решения проблемы творческого развития личности ребенка выступает интеграция основного и дополнительного образования, осуществляемая Детско-юношеским центром.

Показателями эффективности системы управления являются:

- высокий статус учреждения в городе и области;
- отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса;
- информационная открытость МБУ ДО ДЮЦ;

- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;

Дополнительное образование в Центре осуществляется педагогами-профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и результативность как практико-ориентированного образования.

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- профилактика девиантного и деструктивного поведения детей и подростков;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

Важным приоритетом в Центре является социально-педагогическая деятельность.

Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре являются:

- консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике девиантного и деструктивного поведения детей и подростков (в том числе с представителями групп риска);
- социальное сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендов, газет, памяток и т.д.).

Для эффективности данной работы ежегодно составляется подробный социальный паспорт Центра, где наряду с данными об учреждении представлены службы, социальные институты, включенные в систему социально-педагогической работы. Составлены списки обучающихся из неполных семей, многодетных семей, детей, находящихся под опекой и сирот, неблагополучных семей, детей родителей-инвалидов. Налажены контакты с ОППН Октябрьского района по вопросу сверки списков обучающихся и подростков, состоящих на учете в ПДН. Систематически проводится анализ контингента детей, посещающих МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»:

- по социальному положению;
- по времени посещения Центра;

- по направлениям деятельности;
- по сохранности контингента, посещаемости;
- работе Центра в дни каникул.
- Организация культурно-досуговой деятельности;
- в Центре организуются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися в Центре, также районные конкурсы, праздники;
- создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

Детско-юношеский центр «Подросток» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (podrostok.minobr63.ru) и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

12. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ И УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА «ПОДРОСТОК» В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ:

Обучающиеся Центра «Подросток» год от года принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, где занимают призовые места, дипломы, кубки.

Направленность	Кол-во человек по учебному плану 2018-2019 г.	Кол-во участников в конкурсах и соревнованиях
Физкультурно-спортивная	385	230
Художественно-эстетическая	563	328
Социально-педагогическая	15	15
Научно-техническая	69	63
Туристско-краеведческая	61	18
Военно-патриотическая	48	104

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Дата	ФИО	Объединение	ПДО	Конкурсное мероприятие	Вид награждения
Районные						
1	2018	Команда "Сатурн"	ФХК "Сатурн"	Мавлютов А.И.	"Олимпийские надежды"	I место
	2018	Команда "Сатурн"	ФХК "Сатурн"	Мавлютов А.И.	"Олимпийские надежды"	III место среди детских команд
	2018	Команда "Сатурн"	ФХК "Сатурн"	Мавлютов А.И.	"Олимпийские надежды"	III место среди женских команд
	2018	Команда "Подросток"	Организаторы культурно-массовой деятельности	Франк А.О.	Районный этап агитбригад ЮИД	III место
	2018	Дворянчиков Виталий	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А	Открытый районный конкурс рисунков "Терроризму нет"	Диплом победителя
	2018	Дворянчиков Данила	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А	Открытый районный конкурс рисунков "Терроризму нет"	Диплом победителя
	2018	Демин Сергей	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А	Открытый районный конкурс рисунков "Терроризму нет"	Диплом II степени
Городские						
1	2018	Кошубина Ева	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А	Открытый творческий интернет-конкурс "Готов к труду и обороне"	Сертификат участника
	2018	Дечанская Алина	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А	Открытый творческий интернет-конкурс "Готов к труду и обороне"	Сертификат участника

	2018	Команда "Сатурн"	ФХК "Сатурн"	Мавлютов А.И.	Городские соревнования "Золотая шайба" 2007- 2008 г.р.	Диплом III место
	2018	Команда "Сатурн"	ФХК "Сатурн"	Мавлютов А.И.	Городские соревнования "Золотая шайба" 2005- 2006 г.р.	Диплом III место
	2018	Сотникова Анастасия	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А	IV Горьковские чтения	Грамота за победу
	2018	Мовсисян Элеонора	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А	IV Горьковские чтения	Грамота за победу
	2018	Кошубина Виктория	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А	IV Горьковские чтения	Грамота за победу
	2018	Мальцева Ксения	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А	IV Горьковские чтения	Грамота за победу
	2018	Чернова Александра	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А	IV Горьковские чтения	Грамота за победу
	2018	Митинян Карина	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А	IV Горьковские чтения	Грамота за победу
	2018	Чернова Виктория Денисовна	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А	II городские Цветаевских чтениях	Диплом I место
	2018	Шувалгин Савва	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А	Городской конкурс детского рисунка на тему здорового образа жизни	Лауреат I место
	2019	Команда "Сатурн"	ФХК "Сатурн"	Мавлютов А.И.	Городские соревнования "Золотая шайба" 2006- 2007 г.р.	Диплом I место
	2019	Команда "Подросток"	Футбол	Чурсин В.А.	Городской турнир по мини-футболу среди обучающихся 2006-2007 г.р., посвященного Дню Защитника Отечества	Диплом I место

Международные						
	2018	Гринькевич Герман		Гринькевич А.А.	Международны й конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	Диплом I место
Всероссийские						
	2018	Братчиков Владислав	ФХК "Сатурн"	Мавлютов А.И.	Всероссийское соревнование "Первая лига" по шахматам	Диплом
	2018	Петрова Вика		Гринькевич А.А.	Всероссийский творческий конкурс "Рисуем вместе с Комус"	Диплом
	2018	Комиссаров Максим		Гринькевич А.А.	Всероссийский творческий конкурс "Рисуем вместе с Комус"	Диплом
	2018	Комиссарова Олеся		Гринькевич А.А.	Всероссийский творческий конкурс "Рисуем вместе с Комус"	Диплом
	2018	Демин Сергей	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Выставка Всероссийског о конкурса "Все, что я люблю, или Давайте познакоимся"	Грамота
	2018	Бурыкина Маргарита	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Выставка Всероссийског о конкурса "Все, что я люблю, или Давайте познакоимся"	Грамота
	2018	Федотов Евгений	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Выставка Всероссийског о конкурса "Все, что я люблю, или Давайте познакоимся"	Диплом Финалиста
	2018	Сотникова Анастасия	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Выставка Всероссийског о конкурса "Все, что я люблю, или	Грамота

					Давайте познакомимся"	
	2018	Федосеева Софья	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Выставка Всероссийског о конкурса "Все, что я люблю, или Давайте познакомимся"	Грамота
	2018	Мизинова Мирослава	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Выставка Всероссийског о конкурса "Все, что я люблю, или Давайте познакомимся"	Грамота
	2018	Петросов Егор	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Выставка Всероссийског о конкурса "Все, что я люблю, или Давайте познакомимся"	Грамота
	2018	Беспалов Дмитрий	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Выставка Всероссийског о конкурса "Все, что я люблю, или Давайте познакомимся"	Грамота
	2018	Ярынкина Алиса	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Выставка Всероссийског о конкурса "Все, что я люблю, или Давайте познакомимся"	Грамота
	2018	Мелихова Дарья	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Всероссийский конкурс детского рисунка "Все, что я люблю, или Давайте познакомимся"	Диплом Финалиста
	2018	Тутевич Даниил	Робототехника	Злобин А.В.	Всероссийская образовательна я акция "Урок цифры"	Сертифика т
	2018	Ненашев Андрей	Робототехника	Злобин А.В.	Всероссийская образовательна я акция "Урок	Сертифика т

					цифры"	
	2018	Лайков Михаил	Робототехника	Злобин А.В.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Сертификат
	2018	Курносенко Никития	Робототехника	Злобин А.В.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Сертификат
	2018	Бахметьев Николай	Робототехника	Злобин А.В.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Сертификат
	2018	Вербицкий Дмитрий	Робототехника	Злобин А.В.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Сертификат
	2018	Чернов Никита	Робототехника	Злобин А.В.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Сертификат
	2018	Куликов Иван	Робототехника	Злобин А.В.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Сертификат
	2018	Авдеев Максим	Робототехника	Злобин А.В.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Сертификат
	2018	Липатников Никита	Робототехника	Злобин А.В.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Сертификат

Областные						
1	2018	Ярынкина Алиса	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота
2	2018	Чернова Александра	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота

3	2018	Фролова Екатерина	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота
4	2018	Чернова Виктория	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота
5	2018	Беспалов Дмитрий	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота
6	2018	Георгиевская Вера	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота
7	2018	Ковриженко Елизавета	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота
	2018	Ражавский Михаил	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Диплом III степени
	2018	Кикарь Анастасия	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота
	2018	Кошубина Ева	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота
	2018	Мизинова Мирослава	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на	Грамота

					бумаге"	
	2018	Тарту Полина	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота
	2018	Одинцова Вероника	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота
	2018	Федотов Константин	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота
	2018	Федосеева Софья	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота
	2018	Фомушкина Яна	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «»Футбол.Футбол?Футбол!»	Диплом
	2018	Суховский Ян	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «»Футбол.Футбол?Футбол!»	Диплом
	2018	Александров Дмитрий	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «»Футбол.Футбол?Футбол!»	Грамота
	2018	Подоплелова Анна	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «»Футбол.Футбол?Футбол!»	Грамота
	2018	Кривцов Никита	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка	Грамота

					«Футбол. Футбол? Футбол!»	
	2018	Сафина Фируза	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «Футбол. Футбол? Футбол!»	Грамота
	2018	Михайлов Павел	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «Футбол. Футбол? Футбол!»	Диплом
	2018	Плужникова Лиза	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «Футбол. Футбол? Футбол!»	Диплом
	2018	Бутузов Иван	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «Футбол. Футбол? Футбол!»	Диплом
	2018	Ковриженко Елизавета	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «Футбол. Футбол? Футбол!»	Диплом
	2018	Тернакова Вика	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «Футбол. Футбол? Футбол!»	Диплом
	2018	Абросимова Виктория	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «Футбол. Футбол? Футбол!»	Диплом II место
	2018	Хабарова Александра	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «Футбол. Футбол? Футбол!»	Диплом

	2018	Исаева Арина	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «Футбол. Футбол? Футбол!»	Диплом II место
	2018	Исаева Анастасия	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «Футбол. Футбол? Футбол!»	Диплом I место
	2018	Рузанова Вероника	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной Конкурс детского рисунка «Футбол. Футбол? Футбол!»	Диплом
	2018	Сатурн "Сатурн"	ФХК "Сатурн"	Мавлютов А.И.	Областной турнир "Надежда"	Диплом III место
	2018	Сатурн "Сатурн"	ФХК "Сатурн"	Мавлютов А.И.	Чемпион турнира по футболу	Грамота
	2018	Пивоваров Валентин	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию на рапирах	Диплом II место
	2018	Кисарова Елизавета	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию на рапирах	Диплом II место
	2019	Петросов Егор	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс детского изобразительного творчества "Рождество Христово"	Диплом II место

ДОСТИЖЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагогические работники МБУ ДО ДЮЦ "Подросток"						
	2018	Комелягина А.Х.	методист		Профсоюзный фестиваль "Только талантливым людям радость открытий дана!" "Нет времени у вдохновенья"	Диплом
	2018	Янушевский А.Б.	Шахматы	ПДО	Профсоюзный фестиваль "Только талантливым людям радость открытий дана!" "Нет времени у вдохновенья"	Диплом лауреата III степени
	2018	Воронова Е.А.	Декоратив но- прикладное творчество	ПДО	Профсоюзный фестиваль "Только талантливым людям радость открытий дана!" "Нет времени у вдохновенья"	Диплом
	2018	Гринькевич А.А.	методист		Профсоюзный фестиваль "Только талантливым людям радость открытий дана!" "Нет времени у вдохновенья"	Диплом
	2018	Антонов А.И.	Брейк-данс	ПДО	Профсоюзный фестиваль "Только талантливым людям радость открытий дана!" "Нет времени у вдохновенья"	Диплом
	2018	Карташова Т.Е.	Директор		"День защиты детей" в "Самарская городская детская больница № 2"	Благодарственное письмо
	2018	Антонов А.И.	Брейк-данс	ПДО	Областных соревнований по BREAKDANCE, посвященных Дню молодежи	Диплом лауреата
	2018	Жилкин В.А.	Фехтовани е	ПДО	Областная универсиада среди команд образовательных организации высшего образования в 2018 по фехтованию	Диплом I место
	2018	Антонов А.И.	Брейк-данс	ПДО	Открытый кубок "Виктория" по брейк-дансу	Грамота I место
	2018	Злобин А.В.	Робототех ника	ПДО	Региональная научно- практическая конференция "Лучшие практики формирование основ инженерного мышления у детей и подростков"	Сертификат

	2018	Злобин А.В.	Робототехника	ПДО	Региональная научно-практическая конференция "Реализация федеральных гос. образовательных стандартов общего образования в Сам.обл."	Сертификат
	2018	Злобин А.В.	Робототехника	ПДО	Семинар " Методические аспекты преподавания информатики средствами учебно-методического комплекса непрерывного информационного образования "Школа БИНОМ"	Сертификат
	2018	Злобин А.В.	Робототехника	ПДО	Фестиваль юных изобретателей "Планета открытий"	Сертификат
	2018	Комелягина А.Х. Карташова Т.Е.		Методист , директор	Городской конкурс проектов и программ в области экологического воспитания и просвещения обучающихся в ОУ номинация "Педагогические проекты эколого-биологической направленности"	Диплом III место
	2018	Франк А.О.		педагог-организатор	городской конкурс социально-образовательных проектов "Гражданин"	Диплом за победу в номинации за приобщение к историко-культурным ценностям родного края.
	2018	Воронова Е.А.	Декоративно-прикладное творчество	ПДО	VI Всероссийский фестиваль детского творчества "Шар-папье"	Диплом
	2018	Гринькевич А.А.		методист	VI Всероссийский фестиваль детского творчества "Шар-папье"	Диплом
	2018	Воронова Е.А.	Декоративно-прикладное творчество	ПДО	IV Открытый областной конкурс рисунков "Музыка на бумаге"	Грамота за участие

2018	Пивовалов Валент	Фехтование	Жилкин В.	Первенство Самарской области по	Диплом II место
------	------------------	------------	-----------	---------------------------------	-----------------

		ин		А.	фехтован ию на рапирах	
	2 0 1 8	Кис аро ва Ели заве та	Фех това ние	Ж ил ки н В. А.	Первенст во Самарско й области по фехтован ию на рапирах	Дипл ом II место
	2 0 1 9	Пет рос ов Его р	Дек орат ивн о- при кла дно е тво рчес тво	Во ро но ва Е. А.	Областно й конкурс детского изобрази тельного творчеств а "Рождест во Христово "	Дипл ом II место
П е д а г о г и ч е с к и е						

Р а б о т н и к и М Б У Д О Д Ю П " П о д р о с т о к "						
	2018	Ком еляг ина А.Х. .	мет оди ст		Профсою зный фестивал ь "Только талантли вым людям радость открытий дана!" "Нет времени у вдохнове нья"	Дипл ом
		Яну шев ски й А.Б.	Ша хма ты	П Д О	Профсою зный фестивал ь "Только талантли	Дипл ом лауре ата III

					вым людям радость открытий дана!" "Нет времени у вдохнове нья"	степе ни
		Вор оно ва Е.А.	Дек орат ивн о- при кла дно е тво рчес тво	П Д О	Профсою зный фестивал ь "Только талантли вым людям радость открытий дана!" "Нет времени у вдохнове нья"	Дипл ом
		Гри ньк еви ч А.А .	мет оди ст		Профсою зный фестивал ь "Только талантли вым людям радость открытий дана!" "Нет времени у вдохнове нья"	Дипл ом
		Ант оно в А.И .	Бре йк- дан с	П Д О	Профсою зный фестивал ь "Только талантли вым людям радость открытий дана!" "Нет времени у	Дипл ом

					вдохнове нья"					
		Кар таш ова Т.Е.	Дир екто р		"День защиты детей" в "Самарск ая городска я детская больница № 2"	Благо дарст венн ое пись мо				
		Ант оно в А.И .	Бре йк- дан с	П Д О	Областн ых соревнов аний по BREAKD ANCE, посвящен ных Дню молодеж и	Дипл ом лауре ата				
		201 8	Жилкин В.А.			Фехтование		ПДО	Областна я универси ада среди команд образова тельных организа ции высшего образова ния в 2018 по фехтован ию	Дипл ом I место
		201 8	Антонов А.И.			Брейк-данс		ПДО	Открыты й кубок "Виктори я" по брейк- дансу	Грамо та I место
		201 8	Злобин А.В.			Робототехник а		ПДО	Регионал ьная научно- практиче ская конфере нция "Лучшие практики формиро	Серти фикат

					вание основ инженер ного мышлен ия у детей и подростк ов"	
	201 8	Злобин А.В.	Робототехник а	ПДО	Регионал ьная научно- практиче ская конфере нция "Реализа ция федераль ных гос. образова тельных стандарт ов общего образова ния в Сам.обл. "	Серти фикат

13. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК».

Являясь важнейшей составляющей эффективности работы образовательной организации, научно-методическая работа в Детско-юношеском центре в 2018-2019 учебном году строилась на принципах системности, целенаправленности, сбалансированности, культуросообразности.

Цель научно-методической работы в МБУ ДО ДЮЦ: повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимальных результатов воспитания, обучения и развития обучающихся Детско-юношеского центра.

Основные задачи научно-методической работы.

- Совершенствование программно-методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ДЮЦ «Подросток».
- Повышение уровня теоретических знаний педагогов.
- Внедрение в повседневную практику новых форм, приемов и методов обучения, современных образовательных технологий.

- Создание современной информационно-методической базы.
- Создание условий для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту.

В 2018-2019 педагоги приняли активное участие в разработке научно-методических материалов, в которых делились с накопленным опытом работы, были изданы методические рекомендации:

- Сборник важных советов для организации работы в летний период «Ориентиры лета»;
- Методическая подборка рекомендаций по теме: «Воспитательная работа ПДО»;
- «В помощь педагогу» (из опыта работы ПДО по футболу);
- Памятка будущих владельцев жилья «Люби, цени родной свой дом и помни: ты-хозяин в нем»;
- «Воспитание у детей дошкольного возраста творческих способностей»;
- «Воспитательная работа ПДО»;
- «История возникновения шахматной игры»;
- «Отечественные чемпионы мира на шахматном Олимпе».

Над проблемой совершенствования системы методической работы в организации работали Методическая служба и методический совет под руководством заместителя директора по УВР.

В течение учебного года были созданы условия для повышения уровня профессионализма педагогов через различные формы методических мероприятий: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, которые организовывались и проводились в Детско-юношеском центре, как по общепедагогическим темам, так и по узконаправленным.

14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- организация досуга детей;
- трудовое и профориентационное воспитание;
- работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- образовательный процесс;

- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультационная работа.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- спортивные соревнования, товарищеские встречи;
- участие в конкурсах по данной теме;
- проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Я прививки не боюсь».

Гражданско-патриотическое воспитание.

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся. Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками районной библиотеки, Центром «Подросток» разработан план мероприятий по гражданско- патриотическому воспитанию.

За 2018 год волонтерами инновационной Районной «Школы будущих владельцев жилья» Октябрьского внутригородского района подготовлены и проведены –

- 1 общий волонтерский сбор-слет;
- 48 выступлений просветительских волонтерских агитбригад;
- 3 массовых молодежных Бала;
- 2 выездных практико-познавательных профильных смены в лагерях области;
- 40 инновационных по методике организации мероприятий погружения в основы современного домовладения, освоения народных обрядов, игр и забав, развития коммуникативно-состязательных навыков и лидерских качеств, а также -
- Рекламно-показательная репетиция Молодежного Бала на Площади имени героев 21-ой Гвардейской Армии «Я приглашаю на танец Осень» (октябрь 2017 года);
- Общий сбор-слет волонтерских отрядов «Вместе и вверх по лестнице жизни, мечты и успеха» (8 февраля 2018 года);

- 10 волонтерских Кино-Уроков в учебных заведениях района по теме «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят» (апрель 2018 года);
- Тринадцатый Молодежный Волонтерский Бал «В вихре любимых вальсов нежно звенит душа» (14 апреля 2018 года);
- 8 инновационных по характеру мероприятий в рамках Третьей выездной практико-познавательной профильной смены для 150 волонтеров района на базе Детского оздоровительно-образовательного центра «Золотая рыбка» (22-30 апреля 2018 года);
- 32 инновационных по характеру мероприятия в рамках Восьмой выездной практико-познавательной профильной смены для 225 волонтеров района на базе Детского оздоровительно-образовательного центра «Волгаренок» (27 июля – 7 августа 2018 года);
- Летний молодежный Бал – маскарад «Фантазии самарских домов и дворов» (2 августа 2018 года);
- 38 Кино-Уроков Здоровья «Будущее в твоих руках» по профилактике вредных наклонностей подростков к курению, алкоголю и наркотикам во всех 5-8 классах школ района силами отряда волонтеров-медиков Районной «Школы будущих владельцев жилья» (12-24 ноября 2018 года).

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать правосознание обучающихся, их гражданскую позицию;
- пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, Рождества, Праздника «Русской березки» и т.д.

Формирование художественно-эстетических основ личности.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Обучающиеся активно участвуют в создании и написании новых проектов, исследовательских работ, литературных работ, которые завоевывают призовые места на городских, областных и международных конкурсах.

Трудовое и профориентационное воспитание.

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Примером удачной работы по профориентации является тот факт, что выпускники объединения «Организаторы массовых дел», поступившие и закончившие Областное училище культуры, успешно занимаются творческой деятельностью по профилю. Воспитанники данного объединения устроены тьютерами в инновационную смену волонтеров «Школы будущих владельцев жилья».

Основная задача объединений - профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа с родителями.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Основными направлениями воспитательной работы являются: культурно – досуговая и спортивно- массовая деятельность;

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Продолжается работа по реализации проекта «Клуба семейного воскресного отдыха», целью которого является создание условий для обеспечения активного, эмоционально насыщенного отдыха детей вместе со своими родителями.

Программа пользуется большой популярностью среди родителей наших воспитанников.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День матери», «Масленица», «Семейные старты», успешно работает «Клуб семейного воскресного отдыха».

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города. Организаторы постоянно в поиске новых форм проведения традиционных мероприятий и реализации новых проектов и идей. По результатам 2018 года в Учреждении было подготовлено и проведено 70 социально-культурных мероприятий. В них приняли участие около 950 детей и взрослых города.

Кроме этого в детских коллективах и объединениях регулярно проводились внутренние мероприятия: праздники, поездки, экскурсии, встречи и др. За год было проведено 55 различных мероприятий с участием педагогов, детей и их родителей.

15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА

ЗА 2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1141 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	145 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	537 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	264 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (17-21 лет)	37 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 - человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	273 чел. 29 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	18 чел. 1,8 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	15 чел. 6 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с	1 чел. 0,1 %

	особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 чел. 0,9 %
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0 чел. 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	8 чел. 1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел. 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	26 чел. 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	759 чел. 68,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	286 чел. 31 %
1.8.2	На региональном уровне	158 чел. 18,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	37 чел. 3,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	86 чел. 5,6 %
1.8.5	На международном уровне	51 чел. 3,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	394 чел. 43,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	121 чел. 12,1 %
1.9.2	На региональном уровне	118 чел. 11,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 чел. 1,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	32 чел. 3,2 %
1.9.5	На международном уровне	24 чел. 2,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	787 чел. 78 %
1.10.1	Муниципального уровня	782 чел. 65,2 %
1.10.2	Регионального уровня	15 чел. 0,9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. 0 %
1.10.5	Международного уровня	0- человек %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	58 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	54 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел. 97 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. 78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. 28%
1.17.1	Высшая	5 чел. 16%
1.17.2	Первая	5 чел. 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3,8 %
1.18.1	До 5 лет	2 чел. 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел. 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. 31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. 31%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчётный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0 - единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 - единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0- единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2- единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0- единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	- Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	- Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	- Нет
2.6.2	С медиатекой	- Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	- Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	- Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	- Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Человек/ % -

16. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Детско-юношеский центр обеспечивает открытость и доступность информации через размещение её на официальном сайте МБУ ДО ДЮОЦ в сети «Интернет». Официальный сайт МБУ ДО ДЮОЦ защищён от нежелательной рекламы и шпионских программ компанией SpaceWeb, с которой учреждение работает на договорной основе.

На сайте размещаются отчёты по всем мероприятиям, проводимым в ДЮОЦ, освещена образовательная и методическая деятельность учреждения, публикуются положения по конкурсам и соревнованиям. Также размещена информация по всем объединениям, работающим в учреждении. На сайте каждый может посмотреть не

только учредительные документы, но и познакомиться с расписанием занятий, документами учреждения. В среднем в неделю сайт посещают более 500 человек (в прошлом году 300 человек), с каждым днём он приобретает большую популярность.

Адрес сайта: podrostok.minobr63.ru

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»

Общая площадь, занимаемая МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» составляет 383,2 кв.м

Тип здания – жилой дом, год постройки: 1997г.

Вид права: Право оперативного управления

земельный участок – отсутствует

обустройство территории – асфальтовое покрытие

Юридический адрес - 443011 г. Самара, Советской Армии, 271.

Для образовательной деятельности используются:

- учебные помещения
- административные

В настоящее время МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» имеет 2 учебные аудитории и 3 зала. Учебные аудитории и залы оснащены оборудованием, предназначенным для проведения учебных занятий:

№	Наименование кабинета	Площадь м2	Оборудование, предназначенное для проведения учебных занятий
1	Хореографический зал	47,7 м2	Магнитофон (1 шт.) Мячи гимнастические (10 шт.) Скакалки (10 шт.) Обручи (10 шт.) Зеркала (5 шт.)
2	Методический кабинет	11,7 м2	Методическая литература (120 шт.) Компьютер (2 шт.) Ученические столы (3 шт.) Стеллаж (1 шт.) Шкаф для методической литературы (1 шт.)
4	Актальный зал	58,6 м2	Музыкальный центр (1 шт.) Ширмы театральные (2 шт.) Мультимедийная установка (1 шт.) Световые приборы (6 шт.)

5	Спортивный зал	56,0 м2	Скамья (3 шт.) Теннисный стол (1 шт.) Зеркала (6 шт.) Мячи (6 шт.) Скакалки (6 шт.)
6	Учебный класс	17,6 м2	Школьные парты для дошкольников (15 шт.) Классная доска (1 шт.) Шкаф для методической литературы (1 шт.) Стеллаж (1 шт.) Куллер для воды (1 шт.) Наборы дидактических и учебных материалов (15 шт.)
7	Учебный класс	13,3 м2	Школьные парты (12 шт.) Шкаф для методической литературы (1 шт.) Мольберты (5 шт.) Классная доска (1 шт.) Проектор для показа материала (1 шт.)

Развитие материально- технического обеспечения

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Центра необходимо:

- приобретение оргтехники;
- приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;
- приобретение мягкого инвентаря, игрушек, развивающих игр;
- приобретение спортивного инвентаря.

18. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- Интеграция дополнительного и дошкольного воспитания.
- Интеграция с образовательными учреждениями города в рамках выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Мотивация педагогических работников на внедрение в педагогическую практику инновационных форм работы, создание банка педагогических инноваций.
- Развитие педагогического потенциала, повышение квалификации педагогических работников.
- Выявление одарённых детей, детей с повышенной учебной мотивацией, развитие их творческих, индивидуальных способностей.

- Развитие инклюзивного образования.
- Внедрение форм дистанционного обучения в образовательный и методический процесс.
- Создание системы оценки качества дополнительного образования

Коллектив МБУ ДО ДЮЦ отличается творческое единение, высокий профессионализм и жизнеутверждающий стиль работы, что способствует решению основных задач деятельности Центра - создание условий для развития личности ребенка.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен;
- Создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- В учреждении сложилась система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Проведена работа по увеличению числа обучающихся в Учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки общеобразовательных программ;
- Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов обучающихся на областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;
- Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов

образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- в некоторых объединениях Учреждения не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;
- в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность;
- при реализации краткосрочных программ наблюдается некоторая «загруженность» обучающихся;
- невысок процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространении своего педагогического опыта на разных уровнях;

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности учреждения:

- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения;
- формирование современной воспитательной системы.