

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПОДРОСТОК»
ОКтябрьского района городского округа Самара



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДЮЦ «Подросток»

Карташова Т.Е. Карташова

«18» 04 2015 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБОУ ДОД ДЮЦ «ПОДРОСТОК»

ОКтябрьского района Г.О.САМАРА

ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Самара 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ДОД ДЮЦ «ПОДРОСТОК» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.О. САМАРА.....	3
2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ ДОД ДЮЦ «ПОДРОСТОК». СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	11
6. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ.....	12
7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.....	13
8. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ САМООЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАФИКСИРОВАННЫХ В ПРИЛОЖЕНИИ К ЛИЦЕНЗИИ.....	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	17
11. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРА «ПОДРОСТОК» В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ.....	17
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД ДЮЦ «ПОДРОСТОК» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.О. САМАРА НА 1.08.2014 г.....	19
13. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	53
15. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.....	56
17. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДЮЦ «ПОДРОСТОК».....	60
18. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦЕНТРА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	62

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ДОД ДЮЦ «ПОДРОСТОК» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.О. САМАРА

Название ОУ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Подросток» Октябрьского района городского округа Самара.
Тип образовательного учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей.
Вид образовательного учреждения	Детско-юношеский центр.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1997 г.
Юридический адрес	443011 г. Самара, ул. Советской Армии, 271.
Телефон	926-00-16
Факс	926-00-16
E-mail	podrostok.2011@yandex.ru, podrostok@63.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.podrostok63.ucoz.ru
ФИО руководителя	Карташова Татьяна Евгеньевна
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 63 № 005602231 от 22.02.2012 г.
Лицензия	серия РО №048219, рег. № 4431 от 16.04.2012г.
ИНН/КПП	6316056402/631601001
ОГРН	1036300553410
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа Самара 19.10.2011 № 1446

Детско-юношеский центр «Подросток» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие детей и подростков с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

В учреждении созданы оптимальные условия для содействия процессу развития и реализации личностного потенциала ребёнка, достижения оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения успешности в современных условиях, удовлетворения потребностей обучающихся.

Основной целью образовательного процесса Центра является педагогически целесообразная организация деятельности участников творческих объединений, стимулирующая самопознание, самообразование и самореализацию личности, обеспечивающая в дальнейшем включение в социум человека, умеющего преобразовывать конструктивно и себя, и среду.

Детско-юношеский центр «Подросток» - муниципальное образовательное учреждение первой категории, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп. Детско-юношеский центр «Подросток» занимает цокольный этаж пятиэтажного кирпичного жилого дома площадью 381 м². Для успешной реализации цели образовательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для социальной активности детей в условиях постоянно изменяющегося социума;
- использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов;
- внедрение программ, направленных на формирование культуры познания, общения и самореализации;
- освоение современных образовательных технологий обучения;
- создание педагогических условий, способствующих самореализации личности каждого ребенка, в том числе: одаренные дети, дети с проблемами развития, дети – сироты;
- формирование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- взаимодействие и углубление интеграции со всеми воспитательными институтами в социуме: семьей, детскими и юношескими организациями, учреждениями культуры и спорта;
- построение образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся.

Предметом деятельности центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- культурологической;
- туристическо-краеведческой;
- военно-патриотической;
- физкультурно-спортивной;
- научно-технической

Работа ведется с детьми от 4 лет до 21 года.

Директор: Карташова Татьяна Евгеньевна

Возглавляет учреждение с 28 февраля 2000 года.

Имеет высшее педагогическое образование, прошла курсы повышения квалификации руководящих и методических работников образования «Современный подход к управлению образовательным учреждением»

Аттестована на высшую квалификационную категорию руководителя, высшую квалификационную категорию педагога.

Удостоена звания «Почетный работник общего Образования РФ».

2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр "Подросток" городского округа Самара - одно из самых молодых образовательных учреждений в Октябрьском районе. Учреждение приобрело статус юридического лица 27 мая 1997 года, организационно является частью системы непрерывного образования Российской Федерации и самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с вышеизложенными нормативно-правовыми документами.

В микрорайоне, где находится Центр "Подросток", проживает около 11200 человек, из них более 900 детей дошкольного возраста и немногим более 1600 - детей школьников. Необходимость создания многопрофильного учреждения дополнительного образования детей в Октябрьском районе была необходима и очевидна в связи с территориальной удаленностью района от основных культурно-просветительных учреждений города Самары.

Детско-юношеский Центр "Подросток" организует образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с воспитанниками в возрасте от 4 до 18 лет различных предметных направленностей деятельности участников педагогического взаимодействия, приобретение воспитанниками опыта социального самоопределения.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 63 № 005602231, дата внесения записи 22.02.2012г. Федеральной налоговой службой России по Октябрьскому району г. Самара.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:
свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в

соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13.10.1999г., серия 63 №005602724.

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 19.10.2011 г. № 1446. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия РО № 048219, регистрационный № 4431, выдана Министерством образования и науки Самарской области 16.04.2012г., срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей является звеном муниципальной системы образования города Самары, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

В своей деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ "Подросток" руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами города Самары, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

ДЮЦ "Подросток" строит свою деятельность на следующих принципах:

- свободного развития личности; гуманистического характера образования; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка;
- общедоступности, адаптивности реализуемых образовательных программ к уровням и особенностям развития обучающихся;
- светского характера образования; свободы и плюрализма в образовании, демократичного характера управления.

Основное достижение развития Центра "Подросток" за 2012-2015 годы создание позитивно развивающейся **открытой целостной** достаточно стабильной образовательной системы, которую можно охарактеризовать как **непрерывную и вариативную**. В Центре находят для себя занятия по интересам дети всех возрастных категорий, социальных слоев, уровней развития, удовлетворяя свои образовательные потребности и реализуя свои творческие, интеллектуальные, физические возможности. Характеристика контингента обучающихся будет представлена далее. В учреждении осуществляется **преимственность** между отдельными звеньями образовательного процесса. **Многоступенчатое образовательное** «пространство»

определяет целесообразные функции каждой ступени и помогает прогнозировать результаты, по всем вариативным блокам и вариантам образовательных программ, обеспечивая свободу выбора индивидуального "маршрута" образования и **раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.**

В Центре складывается система социально-педагогической защиты детей, основанная на взаимодействии учреждения в рамках социально - педагогического комплекса (СПК) с социальными институтами заинтересованными учреждениями, предприятиями, общественными организациями и семьей. Подросткам, находящимся в социально-опасном положении, с проблемами в поведении предоставлена возможность выбора образовательного пути в дополнительном образовании учреждения. Центр гарантирует каждому ребенку возможность бесплатного обучения до совершеннолетия, создается служба индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся, осуществляется контроль соблюдения прав обучающихся.

Позитивные результаты 18-летней деятельности учреждения подтверждены практикой:

- к настоящему времени педагогическим коллективом создан достаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг;
- разработан и апробирован комплекс образовательных программ, сформирован новый вариативный учебный план ДЮЦ;
- разработана Программа развития учреждения на 2010-2015 г.г.;
- осуществляется комплекс мер по стимулированию высоких достижений обучающихся и творческой деятельности педагогов.

1.4. Всего в 2012-2015 учебных годах реализована 21 программа дополнительного образования по направленностям в соответствии с нормативными документами учреждения, из которых 11 программ с достижениями.

В данном учебном году получили услуги по программам дополнительного образования 750 обучающихся (при муниципальном задании 750 человек). Доля сохранности контингента детей и подростков, занимающихся в Центре, составляет 95% (при муниципальном задании – 95 %).

Данные о контингенте детей приведены в таблицах:

Количество воспитанников (обучающихся) по возрастам

Возраст воспитанников (обучающихся)	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Группа кратковременного пребывания детей	15	15	15
Дошкольники	33	30	27
1-4 класс	216	209	246
5-8 класс	256	245	212
9-11 класс	198	96	203
Учащиеся ПТУ, колледжей и т.д.	35	153	57
Итого	753	750	750

Показатель количества воспитанников (обучающихся) по возрастам стабилен на протяжении последних трех лет. Самое большое количество составляют дети возрастной категории 6-10 лет (76%), 30,7 % детей старшего школьного возраста (10-15 лет). Произошло сокращение учащихся ПТУ, колледжей и т.д. в объединениях Центра – 17,3 %, по сравнению с прошлым годом, связано это с занятостью старшеклассников подготовкой к экзаменам, профильным обучением. По сравнению с прошлым учебным годом в объединениях Центра увеличилось число подростков от 11-15 лет, что составляет 35% от общего количества обучающихся. Задачей коллектива педагогов по-прежнему остается – привлечение подростков среднего и старшего возраста.

Наибольшее количество (42 %) детей впервые переступили порог Центра, 38 % осваивают программу 2 года обучения, 18 % занимаются 3 год и 16 % занимаются более 3-х лет.

**4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ ДОД ДЮЦ «ПОДРОСТОК».
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ.**

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		25	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		13	52
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	8	88
	со средним профессиональным образованием	1	4
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние три года по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		11	44
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по	Всего	9	
	Высшую	9	
	Первую	0	

должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Вторую	0	
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования	14	
	Педагог-организатор	2	
	Методист	3	
Имеют учёную степень			
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		1	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		1	

№ п/п	Должность	Все го	Число вакантных должностей	Средне-списочная численность без внешних совместителей	Имеют квалификационную категорию					
					вторая		первая		высшая	
					Кол-во	% от общего кол-ва работников	Кол-во	% от общего кол-ва работников	Кол-во	% от общего кол-ва работников
1	Руководитель учреждения	1	0	1	0	0	0	0	1	3
2	Заместители директора	2	0	2	1	6	0	0	1	3
3	Главный бухгалтер	1	0	1	0	0	0	0	0	0
4	Методисты	3	0	3	0	0	0	0	0	0
5	Педагоги дополнительного образования	14	2	10	0	0	0	0	6	18
6	Педагог-организаторы	2	0	2	0	0	0	0	0	0
7	Другие педагогические работники	1	0	1	0	0	0	0	0	0
8	Обслуживающий	6	0	3	0	0	0	0	0	0

	персонал									
	Всего по МБОУ ДОД	32	0	23	1	6	0	0	8	32

МБОУ ДОД ДЮЦ «Подросток» организует образовательный процесс с 1 сентября по 31 мая, включая выходные дни и каникулярное время. Запись в учебные группы осуществляется с 1 июня по 10 сентября.

Центр не практикует конкурсный отбор детей, а принимает всех желающих. Дети могут выбрать для себя как одно, так и несколько объединений. В случае изменения количественного состава учебной группы педагог организует дополнительный набор обучающихся.

В каникулярный период занятия в коллективах проводятся по специальному расписанию, в удобное время для детей и родителей

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно требованиям СанПиН. Предварительное распределение учебной нагрузки определяется на итоговом собеседовании с педагогами в апреле-мае текущего года. Общее расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Учебный план МБОУ ДОД ДЮЦ «Подросток» разработан в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ними, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Самарской области, Указами и Распоряжениями Губернатора Самарской области, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами министерства общего и профессионального образования Самарской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, Уставом МБОУ ДОД ДЮЦ «Подросток», его локальными актами и примерными региональными требованиями к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Самарской области, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03) и является одним из основных компонентов нормативно-правовой базы ДЮЦ.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе программ дополнительного образования детей, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения.

Целями учебного плана является обеспечение реализации программ дополнительного образования детей, создание максимально благоприятной психолого-педагогической среды для творческого развития, проявления интересов, склонностей и одаренностей детей, соблюдение санитарных норм и правил, норм и правил техники безопасности труда работников, положений Трудового кодекса Российской Федерации.

Задачами учебного плана являются – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 4 до 21 лет; создание единых образовательных сред в учебных кабинетах и единого образовательного пространства Центра.

5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Содержание образования в образовательном учреждении

Направленность дополнительных образовательных программ	Кол-во детей на базе		Кол-во групп на базе		Кол-во пед. на базе	
	ДЮЦ	Школы	ДЮЦ	Школы	ДЮЦ	Школы
Художественно-эстетическая	197	49	13	3	5	1
Спортивно-оздоровительная	0	211	0	6	0	4
Социально-педагогическая	15	0	1	0	1	0
Культурологическая	0	90	0	6	0	2
Военно-патриотическая	0	87	0	5	0	2
Туристско-краеведческая	61	0	6	0	2	0
Научно-техническая	0	60	0	4	1	0
Итого	273	497	20	24	9	9

6. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Тип программы	Название программы	Ф.И.О. педагога	Рецензенты	Кем и когда утверждена
АВТОРСКИЕ	«Искусство танца»	Захарова С.И.	К.П.Н. доц. кафедры хореографии Телегина Л.А., засл. Артист Мордовии, ст. препод. Кафедры хореографии СамГПУ. Захаров М.Н. Научный рук. доктор пед.наук.игумен Георгий	Принята педагогическим советом «Подросток» Протокол № 2 10.10.2009г.
	«Изостудия «Народные промыслы»	Андреева Е.В.	Логинова Л.А. Член Творческого Союза художников России Ст. преподаватель ПГСГА факультета культуры и искусства кафедры ИЗО и ДПИ член ВТОО Союз художников России	Принята педагогическим советом «Подросток» Протокол № 3 28.08.2014 г..
	Фехтование	Жилкин В.А.	Президент Федерации фехтования Сам.обл.Заслуженный тренер России Вдовин В.М.	Принята педагогическим советом «Подросток» Протокол № 1 28.09.2007г.
	Футбольно-хоккейный клуб	Мавлютов А.И.	Зам. директора хоккейного клуба ЦСКВСС Кобылянский В.В.	Принята педагогическим советом «Подросток» Протокол № 1 28.08.2008г.
	Живая история «Болотный клевер»	Иванов Д.В. Коновалов А.В.	Декан факультета общей и социальной психологии Сам. университета Горохова М.Ю.	Принята педагогическим советом «Подросток» Протокол № 3 15.09.2005г.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Центра «Подросток». Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором Центра «Подросток».

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику девиантного поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Самооценка деятельности образовательного учреждения:

- реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии;
- тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности;
- участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В 2014-2015 учебном году педагоги Центра «Подросток» проводили мониторинг освоения компетентностей обучающихся. Педагоги выборочно, на примере одной из групп, провели диагностику сформированности у обучающихся различных компетентностей образования, данные отмечались по различным годам обучения (от 1 до 3 лет обучения).

Результаты представлены в таблицах, данные представлены в процентном соотношении:

Первый год обучения, количество детей -15

Уровень	Здоровье сбережение	Социально- коммуникатив- ные	Информацион- ные	Решение проблем
высокий	19 %	13%	17%	6%
средний	79%	86%	75%	96%
низкий	-	-	-	-

Второй год обучения, количество детей - 15.

Третий год обучения, количество детей от 12 до 14 человек.

Уровень	Здоровье сбережен ие	Социально- коммуникати вные	Информационн ые	Решение проблем
высокий	77 %	78%	80%	84%
средний	22%	22%	26%	31%
низкий	сбережение	коммуникат ивные	онные	проблем
высокий	73 %	53%	60%	30%
средний	26%	46%	26%	54%
низкий	-	-	11%	15%

Оказываемые платные образовательные услуги: нет

Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальный статус	2013 - 2014	2014 - 2015
1	Количество детей из многодетных семей	13	15
2	Количество детей из неполных семей	200	218
3	Количество детей, находящихся под опекой: из них сирот	17 2	17
4	Количество детей, находящихся в социально- опасном положении – из них: состоящих на учете в ИПДН; состоящих на учете учреждения	0 - -	0 0 0

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МОУ ДОД ДЮЦ «Подросток» осуществлялся как через реализацию дополнительных образовательных программ, так и через ведение организационно-массовой работы и внеурочной деятельности с обучающимися объединениями и школьниками города.

Комплектование учебных групп осуществлялось по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей.

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Специфика организации работы Центра заключается в том, что образовательная деятельность из-за недостатка места в основном здании организована на базе образовательных учреждений Октябрьского и Промышленного районов по договорам (ОУ № 92,58,149,139), вследствие этого совместители составляют 31% от педагогического состава.

ДЮЦ организует и проводит итоговые мероприятия по направлениям и обеспечивает участие обучающихся на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях в силу своих финансовых возможностей.

ПДО разрабатывают образовательные программы, которые утверждаются директором ДЮЦ на основании решения педагогического совета.

8. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ САМООЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеского Центра «Подросток» Октябрьского района городского округа Самара руководствуется:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Подзаконными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Документами органов управления образованием города, области.

Нормативные акты Центра:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Правила поведения учащихся;
- Положение о приеме, переводе и отчислении учащихся;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Коллективный договор и т.д..

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- профилактика девиантного и аддитивного поведения детей и подростков;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

Одной из важных в Центре является социально-педагогическая деятельность. Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре являются:

- консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике девиантного и аддитивного поведения детей и подростков (в том числе с представителями групп риска);
- социальное сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендов, газет, памяток и т.д.).

Для эффективности данной работы ежегодно составляется подробный социальный паспорт Центра, где наряду с данными об учреждении представлены службы, социальные институты, включенные в систему социально-педагогической работы. Составлены списки воспитанников из неполных семей, многодетных семей, детей, находящихся под опекой и сирот, неблагополучных семей, детей родителей-инвалидов. Налажены контакты с ОППН Октябрьского района по вопросу сверки списков воспитанников и подростков, состоящих на учете в ПДН. Систематически проводится анализ контингента детей, посещающих МБОУ ДОД ДЮЦ «Подросток»:

- по социальному положению;
- по времени посещения Центра;
- по направлениям деятельности;
- по сохранности контингента, посещаемости;
- работе Центра в дни каникул.

Организация культурно-досуговой деятельности; в Центре организуются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися в Центре, также районные конкурсы, игры; создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

Детско-юношеский центр «Подросток» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАФИКСИРОВАННЫХ В ПРИЛОЖЕНИИ К ЛИЦЕНЗИИ:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	-	Художественно-эстетическая направленность	Дополнительная
2.	-	Физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная
3.	-	Научно-техническая направленность	Дополнительная
4.	-	Социально-педагогическая	Дополнительная

5	-	Культурологическая направленность	Дополнительная
6	-	Военно-патриотическая направленность	Дополнительная

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 63 № 000094, регистрационный № 620-10, выдано Министерством образования и науки Самарской области 18.06.2010 г., действительна по 17.06.2015 г.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

№п/п	Направленность	Название программы
1	Культурологическая	«Основы дизайна»
		«Основы журналистики»
2	Военно-патриотическая	Военно-патриотическое объединение «Зенит»
		Военно-патриотическое объединение «Стрелок»
3	Туристическо-краеведческая	Клуб ролевых игр «Болотный клевер»
4	Научно-техническая	«Робототехника»
5	Социально-педагогическая	Группа кратковременного пребывания детей
6	Художественно-эстетическая	Детское объединение «Искусство танца»
		Декоративно-прикладное творчество
		Объединение «Брейк-данс»
		Объединение «Брейк-данс»
		Детско-юношеский театр-студия «Арлекино»
		Танцевальный коллектив «Жасмин»
7	Физкультурно-спортивная	Футбольный клуб
		Футбольный клуб
		Детское объединение «Фехтование»
		Футбольно-хоккейный клуб «Сатурн»

Обучающиеся Центра «Подросток» год от года принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, где занимают призовые места, дипломы, кубки.

11. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРА «ПОДРОСТОК В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ:

Направленность	Кол-во человек по учебному	Кол-во участников в конкурсах и	%
----------------	----------------------------	---------------------------------	---

	плану 2014-2015 г.	соревнованиях	
Физкультурно-спортивная	191	433	226
Художественно-эстетическая	246	108	44
Социально-педагогическая	15	15	100
Культурологическая	90	8	9
Научно-техническая	60	19	32
Туристско-краеведческая	61	-	-
Военно-патриотическая	87	1	1

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена система аттестации обучающихся, предполагающая два направления:

- Аттестация на основе результата творческой деятельности по итогам участия в конкурсах и выставках по направлениям разных уровней.
- Аттестация на основе педагогического наблюдения.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, а также фантазию и творчество. Однако, как правило, в этих мероприятиях участвуют не все обучающиеся. Поэтому не менее важно определить степень освоения образовательной программы каждым обучающимся, т.е. знания и практические умения, получаемые на занятиях в кружках.

Для определения уровня освоения образовательных программ ПДО в МОУ ДОД ДЮЦ «Подросток» используют различные виды контроля в зависимости от направления программ, возраста обучающихся:

- Вводный, организуемый перед началом работы;
- Текущий, проводимый в ходе учебного процесса;
- Промежуточный, проводимый в конце первого полугодия;
- Итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Контроль проводится в следующих формах:

- Собеседование;
- Мини-выставки;
- Презентация проекта;
- Тестирование;
- Дискуссия, диспут;

- Игровая программа;
- Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.
- Участие в выставках, ярмарках.

Контроль имеет целью определить эффективность учебного занятия, позволить обсудить и оценить его результаты. Результаты аттестации обучающихся заполненные по определённой форме отправляются в администрацию Центра. Результаты контроля анализируются, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Несколько раз в год проводятся смотры знаний обучающихся в форме викторин, конкурсов, концертов, открытых занятий, что является формой оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что повышает их активность и творческий поиск. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов. Педагоги лучше понимают детей, а дети больше уважают педагогов. Аттестация обучающихся в Центре проводится не только по достижениям, но и по ряду других показателей.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Итоговая аттестация обучающихся последнего года обучения в объединениях Центра проводится во II полугодии – апрель-май.

Формы проведения итоговой аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Итоговая аттестация проходит в два этапа: 1 – проверка теоретических знаний, 2 – проверка практических умений и навыков. Программа итоговой аттестации должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Важным аспектом анализа является отслеживание полноты реализации образовательных программ. Педагоги осуществляют диагностику уровня обученности, развития, воспитанности и социальной активности ребят по итогам I полугодия и на конец года.

**12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД ДЮЦ «ПОДРОСТОК»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.О. САМАРА НА 01.04.2015 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	750 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	42 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	256 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	234 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	218 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	79 чел. 10,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- чел. 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	53 чел. 7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	59 чел. 8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	42 чел. 6 %
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	17 чел. 2,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	42 чел. 6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	150 чел. 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	396 чел. 53 %
1.8.1	На муниципальном уровне	253 чел. 34 %
1.8.2	На региональном уровне	82 чел. 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 чел. 14,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	50 чел. 7 %
1.8.5	На международном уровне	- чел. 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	44 чел. 6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	18 чел. 2 %
1.9.2	На региональном уровне	15 чел. 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 чел. 1 %
1.9.4	На федеральном уровне	3 чел. 0,4 %
1.9.5	На международном уровне	- чел. 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	385чел. 51 %
1.10.1	Муниципального уровня	360 чел. 48 %
1.10.2	Регионального уровня	25 чел. 3,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	- чел. 0 %
1.10.4	Федерального уровня	- чел. 0%
1.10.5	Международного уровня	- человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	57 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	54 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. 84 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. 32 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. 21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел. 5,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. 42 %

1.17.1	Высшая	8 чел. 42 %
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 32 %
1.18.1	До 5 лет	2 чел. 10,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел. 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 16 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. 47 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. 41 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел. 16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11 единиц
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчётный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2-единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	- нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	- нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	- нет
2.6.2	С медиатекой	- нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	- нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	- нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	- нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ % -

13. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2014-2015 гг.

ГОРОДСКИЕ						
№ п/п	Дата	Ф.И.О. воспитанника	Направление	Педагог	Конкурсное мероприятие	Вид награждения
1	23.09.2013	Клуб ролевых игр и исторического моделирования «Железный клевер»		Коновалов А.В.	За плодотворное сотрудничество	Благодарность
2	26.12.2013 г.	Швецова Анастасия	ИЗО	Андреева Е.В.	Городской конкурс на лучший рисунок для оформления детского новогоднего подарка от Деда Мороза	Диплом
3	04.11.2013г.	Ямнов Семен	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство ГБУ «СДЮСШОР № 1»	Грамота 2 место
4	2013	Ливанова Даша		Сорокин И.С.	Фестиваль уличных культур	Диплом 1 место номинации «Hop Hop Kids»
5	2013	Рассадникова Дарья		Сорокин И.С.	Городской чемпионат по брейк-дансу и хип-хопу «Битва школ – 2013»	Диплом 1 место в номинации «Хип-хоп» Группа «Начинающие»
6		Суворова Данил			Танцевальная студия «Grace» Оксаны Фокиной «МJM 'S Fest»	Диплом 1 место в номинации Breaking (begin)
7		Гологлазов Сергей			New York Battle 6	

8	2014	Михайлова Полина	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный этап городского фестиваля «Свет Рождества»	Почетная грамота лауреат 3 степени
9	2014	Федотова Надежда	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный этап городского фестиваля «Свет Рождества»	Почетная грамота лауреата 2 степени
10	2014	Исайчева Людмила	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный этап городского фестиваля «Свет Рождества»	Почетная грамота лауреата 1 степени
11	2014	Нестерова Милана	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный этап городского фестиваля «Свет Рождества»	Почетная грамота лауреата 1 степени
12	2013			Жилкин В.А.	Соревнования по баскетболу на спортивном празднике «Summer for Sport»	Грамота 2 место
13	октябрь	Семья Степановых		Жилкин В.А.	Отборочный тур городского спортивного мероприятия «Моя семья – спортивная семья»	Диплом 1 место
14	2013	Камнев Никита	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство г.о. Самара по фехтованию на шпагах среди юношей 1997 г.р. и моложе	Диплом 1 степени
15	2013	Команда МБОУ ДОД ДЮЦ «Подросток»			Спортивный турнир «Навстречу Сочи-2014» среди участников программы «Спортивный выбор», реализуемой в рамках проекта «Достойные граждане великой страны»	Грамота за 3 место в турнир «Школьное много-борье»
16	2013	Галстян Алина	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство городского округа Самара по фехтованию среди девушек 1996 г.р. и моложе	Грамота 2 место
17		Галстян Алина	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство ГУДО СДЮШОР по фехтованию на рапирах среди девушек 97-99 г.р.	Грамота 3 место
18	Сентябрь 2013	Столяров Иван	Фехтование	Жилкин В.А.	Городские соревнования по фехтованию на шпагах	Диплом 2 место
19	Октябрь	Семья Андреевых-Изыумских	Фехтование	Жилкин В.А.	Отборочный тур городского спортивного мероприятия «Моя семья – спортивная семья!»	Диплом 3 место
20	5.11.13	Галстян	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство ГУДО	Грамота 3

		Алина			СДЮШОР по фехтованию на рапирах среди девушек 1997-98 г.р.	место
21	19.11.13	Галстян Алина	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство ГУДО СДЮШОР по фехтованию на рапирах среди девушек 1997-98 г.р.	Грамота 3 место
22	Февраль 2014	Команда «Подросток»		Гринькевич А.А.	Зимний турнир по мини-футболу среди дворовых команд, посвященных Дню Защитника Отечества	Диплом 1 место
24	2014	Михайлова Полина	ИЗО	Андреева Е.В.	17 фестиваля детского творчества «Подснежник»	Грамота лауреата 2 тура
25	2014	Калябина Мария	ИЗО	Андреева Е.В.	17 фестиваля детского творчества «Подснежник»	Грамота лауреата 2 тура
26	Февраль 2014	Федеенков Виталий	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	Грамота и диплом 2 место номинация «Оптимальный вариант»
27	Февраль 2014	Гирфанов Максим	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	Грамота и диплом 3 место номинация «Приз зрительских симпатий»
28	2013	Камнев Никита	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство г.о. Самара по фехтованию на шпагах среди юношей 1997 г.р. и моложе	Диплом 1 степени
29	2014	Команда «Подросток» в составе: Буевич Михаил, Исайчева Людмила, Станина Александра, Герасимова Светлана, Чунихина Виктория, Милейко Валерия	Педагог-организатор	Кабытова Л.В.	Городская игра «Что? Где? Когда?»	Сертификат участника
30	9.03.14	Команда «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Турнир по хоккею с шайбой на призы Секретаря местного	Почетная грамота 2 место

					отделения Куйбышевского района г.о. Самара Всероссийской политической партии «Единая Россия	
31	20.03.14	Танцевальный коллектив «Славяне»	Хореография	Захарова С.И.	II Открытый городской конкурс народного танца «Традиция»	Сертификат участника
32	28.03.14	Команда ДЮЦ «Подросток» ХК «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Детский турнир по хоккею с шайбой «Жаркая весна 2014»	Грамота 1 место
33	2014	Команда ХК «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Турнир «Золотая шайба» среди старших юношей г.о. Самара	Диплом 2 место
34	2014	Команда ХК «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Турнир «Золотая шайба» среди средних юношей г.о. Самара	Диплом 3 место
35	2014	Команда ХК «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Турнир «Золотая шайба» среди младших юношей г.о. Самара	Диплом 3 место
36	20.03.14	Танцевальный коллектив «Славяне»	Хореография	Захарова С.И.	II открытый городской конкурс народного танца «Традиция»	Лауреат 3 степени в номинации «Народный танец»
37	20.03.14	Танцевальный коллектив «Славяне»	Хореография	Захарова С.И.	II открытый городской конкурс народного танца «Традиция»	Лауреат 3 степени в номинации «Традиция»
38	20.03.14	Танцевальный коллектив «Славяне»	Хореография	Захарова С.И.	II открытый городской конкурс народного танца «Традиция»	Дипломант в номинации «Народный танец»
39	Апрель 2014	Команда «Волжане»	«Брейк-данс»	Антонов А.И.	Городской чемпионат по брейк-дансу и хип-хопу «Битва школ – 2014»	Диплом 3 место номинация «Брейк-данс» группа «Продвинутые»
40	Апрель 2014	Команда «Advance»	«Брейк-данс»	Антонов А.И.	Городской чемпионат по брейк-дансу и хип-хопу «Битва школ – 2014»	Диплом 2 место номинация «Хип-хоп» группа «Продвинутые»
41	2014	Нестерова	ИЗО	Андреева	Городской конкурс	Диплом

		Милана		Е.В.	детского патриотического рисунка, посвященного празднованию 69 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	
42	2014	Гирфанов Максим	ИЗО	Андреева Е.В.	Городской конкурс детского патриотического рисунка, посвященного празднованию 69 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Диплом 3 степени
43	18.05.14	Команда ФХК «Сатурн»	ФХК	Мавлютов А.И.	Детский турнир 2001-2002 г.р. закрытия сезона 2013/2014	Диплом 2 место
44	2014	Команда ФХК «Сатурн»	ФХК	Мавлютов А.И.	Детский турнир по хоккею среди юношей 1999-2000 г.р. закрытия сезона 2013/2014	Диплом 2 место
45	2014	Чупров Егор	Педагог-организатор	Кабытова Л.В.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Грамота за участие
46	2014	Станина Александра	Педагог-организатор	Кабытова Л.В.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Грамота за участие
ОБЛАСТНЫЕ						
1	2013	Команда «Сатурн-ДЮЦ «Подросток» - 1»	ФХК САТУРН	Мавлютов А.И.	Открытое Первенство г.о. Новокуйбышевск по хоккею с мячом «Русская зима-Русский хоккей» среди детских команд 1998-1999	Грамота 2 место
2	2013	Бочкарева Дарья	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной конкурс живописи и графики «Родная глубинка»	Диплом 2 степени номинация «Живопись»
3					7 New York Battle	Диплом в номинации «Best Grew»
4					7 New York Battle	Диплом в номинации «Power Moves»
5		Антонов Андрей			Фестиваль молодежной культуры и спорта «Street Art»	Диплом 2 степени в номинации «Брейк-данс: один на один»
6	14.09.2013 г.о. Чапаевск	«Добрые вести»			Фестиваль молодежной культуры и спорта «Street Art»	Диплом 2 степени в номинации «Брейк-данс:

						команда на команду»
7	1.09.13	«Поншоп»			Tour de force anniversary	1 место
8	8.09.13	Вадженэлити Эксперт			Турнир на кубок старта по «Street dance»	Диплом 3 место
9	2.11.13				Фестиваль по break dance pro-кач battle	Диплом в номинации 1vs 1
10		Галстян Алина	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию на рапирах среди юниорок в составе команды ДЮОЦ «Подросток»	Диплом 1 степени
11	2013	Галстян Алина	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию на шпагах среди девушек 1996 г.р. и моложе	Грамота 3 место
12	2013	Пинчук Татьяна, Краснослободцева Валерия, Тишина Анастасия	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию на шпагах среди юниорок	Диплом 1 степени
13	2013	Галстян Алина	Фехтование	Жилкин В.А.	Чемпионат Самарской области по фехтованию на рапирах среди женщин	Диплом 3 степени
14	2013	Галстян Алина	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию среди юниоров	Грамота 2 место
15		Галстян Алина	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию на рапирах среди юниорок	Диплом 1 степени
16	2013	Галстян Алина	Фехтование	Жилкин В.А.	Первенство Самарской области по фехтованию на шпагах среди девушек 1996 г.р. и моложе	Грамота 3 место
17	2014	Исайчева Людмила	ИЗО	Андреева Е.В.	Городской тур областного конкурса ДПИ «Родные мотивы» - 2014	Сертификат участника
18	2014	Гирфанов Максим	ИЗО	Андреева Е.В.	Городской тур областного конкурса ДПИ «Родные мотивы» - 2014	Сертификат участника
19	2014	Нестерова Милана	ИЗО	Андреева Е.В.	Городской тур областного конкурса ДПИ «Родные мотивы» - 2014	Сертификат участника
20	2014	Павлова Полина	ИЗО	Андреева Е.В.	Городской тур областного конкурса ДПИ «Родные мотивы» - 2014	Сертификат участника
21	2014	Афанасьева Ангелина	Литературное	Бондаренко И.Ф.	Областной детский экологический форум	Диплом 1 место

			объединение «Слово»		«Зеленая планета – 2014» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2014»	
22	2014	Киселяускас Радислав	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2014» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2014»	Диплом 1 место
23	2014	Мелешкова Виктория	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2014» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2014»	Диплом 1 место
24	2014	Шакурова Юлия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2014» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2014»	Диплом 2 место
25	2014	Науменко Валерия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2014» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2014»	Диплом 3 место
26	2014	Клюев Федор	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2014» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2014»	Диплом 3 место
27	2014	Быстрикова Елена	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2014» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2014»	Диплом 3 место
28	2014	Петров Александр	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2014» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума	Диплом 3 место

					«Зеленая планета – 2014»	
29	2014	Мезина Анастасия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2014» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2014»)	Диплом 2 место
30	25-26.06.14	Команда девушек ф/к «Сатурн»	ФХК	Мавлютов А.И.	Областные финальные соревнования по мини-футболу среди студентов учреждений среднего профессионального образования в зачет IX областной спартакиады	Диплом 1 степени
31	2014	Ковтун Дарья	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной интернет-конкурс детских рисунков «Мы – патриоты России»	Сертификат участника
32	2014	Фадеенков Виталий	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной интернет-конкурс детских рисунков «Мы – патриоты России»	Диплом победителя 1 тура
33	2014	Исайчева Людмила	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной интернет-конкурс детских рисунков «Мы – патриоты России»	Диплом победителя 1 тура
34	2014	Варыбок Полина	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной интернет-конкурс детских рисунков «Мы – патриоты России»	Диплом победителя 1 тура
35	2014	Фадеенков Виталий	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной интернет-конкурс детских рисунков «Мы – патриоты России»	Диплом победителя 1 тура
36	2014	Швецова Анастасия	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной интернет-конкурс детских рисунков «Мы – патриоты России»	Сертификат участника
37	2014	Коннина Юлия	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной интернет-конкурс детских рисунков «Мы – патриоты России»	Сертификат участника
38	2014	Ковтун Дарья	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной интернет-конкурс детских рисунков «Мы – патриоты России»	Сертификат участника
39	2014	Бочкарева Дарья	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной интернет-конкурс детских рисунков «Мы – патриоты России»	Сертификат участника
40	2014	Калябина Мария	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной интернет-конкурс детских рисунков «Мы – патриоты России»	Сертификат участника
РЕГИОНАЛЬНЫЕ						
1	2013	Жидкова Ирина	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета». Конкурс литературных публикаций «Жизнь леса	Диплом 2 место

					и судьбы людей»	
2	2013	Мезина Анастасия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета». Конкурс литературных публикаций «Жизнь леса и судьбы людей»	Диплом 1 место
3	2014	Китлина Марьяна	ИЗО	Андреева Е.В.	Региональный он-лайн конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Диплом за творческую находку и художественное мастерство
4	2014	Гирфанов Максим	ИЗО	Андреева Е.В.	Региональный он-лайн конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Диплом за творческую находку и художественное мастерство
МЕЖДУНАРОДНЫЕ						
1	2013	Бочкарева Дарья	ИЗО	Андреева Е.В.	V Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края»	Диплом за победу в выставке-конкурсе
2	2013	Гирфанов Максим	ИЗО	Андреева Е.В.	V Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края»	Диплом за победу в выставке-конкурсе
3	2013	Тамазян Мартина	ИЗО	Андреева Е.В.	V Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края»	Диплом за победу в выставке-конкурсе
4	2013	Чернецова Евгения	ИЗО	Андреева Е.В.	V Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края»	Свидетельство участника
5	2013	Мельникова Яна	ИЗО	Андреева Е.В.	V Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края»	Свидетельство участника
6	2013	Тамазян Милена	ИЗО	Андреева Е.В.	V Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края»	Свидетельство участника
7	2013	Бочкарева Мария	ИЗО	Андреева Е.В.	V Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края»	Свидетельство участника
8	2013	Коннина Юлия	ИЗО	Андреева Е.В.	V Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края»	Свидетельство участника

					до края»	
9	2014	Костюченко Александр	ИЗО	Андреева Е.В.	XIII международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2014»	Диплом 2 место в номинации «3D-скульптура»
10	2014	Костюченко Александр	ИЗО	Андреева Е.В.	XIII международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2014»	Сертификат участника в номинации «3D-анимация»
11	2014	Костюченко Александр	ИЗО	Андреева Е.В.	XIII международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2014»	Сертификат участника в номинации «Трехмерная статичная графика (3D-скульптура)»
12	2014	Костюченко Александр	ИЗО	Андреева Е.В.	XIII международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»	Сертификат за высокие успехи в применении технологий Autodesk
13	2014	Гирфанов Максим	ИЗО	Андреева Е.В.	VI Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края и до края»	Диплом
14	2014	Феденко Софья	ИЗО	Андреева Е.В.	VI Международная художественная выставка	Диплом
15	2014	Худякова Ангелина	ИЗО	Андреева Е.В.	VI Международная художественная выставка	Диплом
16	2014	Якубова Наиля	ИЗО	Андреева Е.В.	VI Международная художественная выставка	Грамота
17	2014	Коннина Юлия	ИЗО	Андреева Е.В.	VI Международная художественная выставка	Грамота
18	2014	Мельникова Яна	ИЗО	Андреева Е.В.	VI Международная художественная выставка	Грамота
19	2014	Бочкарева Мария	ИЗО	Андреева Е.В.	VI Международная художественная выставка	Грамота
20	2014	Фадеенков Виталий	ИЗО	Андреева	VI Международная	Свидетельство

				Е.В.	художественная выставка	участника
21	2014	Алексеева Екатерина	ИЗО	Андреева Е.В.	VI Международная художественная выставка- конкурс «Человек от края и до края»	Свидетель- ство участника
22	2014	Бочкарева Дарья	ИЗО	Андреева Е.В.	VI Международная художественная выставка- конкурс «Человек от края и до края»	Свидетель- ство участника
23	2014	Михайлова Полина	ИЗО	Андреева Е.В.	VI Международная художественная выставка- конкурс «Человек от края и до края»	Свидетель- ство участника
24	2014	Павлова Полина	ИЗО	Андреева Е.В.	VI Международная художественная выставка- конкурс «Человек от края и до края»	Свидетель- ство участника
25	2014	Вырыбок Полина	ИЗО	Андреева Е.В.	II Международного конкурса детских рисунков «Рождественская сказка»	Диплом участника
26	2014	Федотова Надя	ИЗО	Андреева Е.В.	II Международного конкурса детских рисунков «Рождественская сказка»	Диплом участника
27	2014	Нестерова Милана	ИЗО	Андреева Е.В.	II Международного конкурса детских рисунков «Рождественская сказка»	Диплом участника
28	2014	Феденко Софья	ИЗО	Андреева Е.В.	II Международного конкурса детских рисунков «Рождественская сказка»	Диплом победителя
29	2014	Швецова Настя	ИЗО	Андреева Е.В.	II Международного конкурса детских рисунков «Рождественская сказка»	Диплом участника
ВСЕРОССИЙСКИЕ						
1	2014	Чиликова Виктория	Литератур- ное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детский литературный конкурс «Марс совсем рядом»	Диплом 1 место «Я полюбила Марс»
2	2014	Мезина Анастасия	Литератур- ное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детский литературный конкурс «Марс совсем рядом»	Диплом 2 место «Встреча с марсиана-

						ми»
3	6.01.14	Команда «Сатурн»	ФХК САТУРН	Мавлютов А.И.	Детский Рождественский турнир по хоккею с шайбой на призы Деда Мороза	Грамота 3 место
4		Команда «Сатурн»	ФХК САТУРН	Мавлютов А.И.	Детский турнир по хоккею с шайбой «Золотая осень»	Грамота 1 место
5	10.01.14	Команда «Подросток»		Чурсин В.А.	Всероссийский турнир по мини-футболу на призы Компании ООО «ЮНГ-НЕФТЕХИМ СЕРВИС»	Грамота 3 место
6	18.02.14	Мистюкова Марина	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Диплом 2 место номинация «Жизнь леса и судьбы людей»
7		Бувевич Михаил	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный конкурс «Старые сказки по-новому»	Диплом 3 степени номинация «Своя сказка: в среднем общеобразовательном учреждении»
8		Рубенчик Екатерина	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный конкурс «Старые сказки по-новому»	Диплом 2 степени номинация «Своя сказка: в среднем общеобразовательном учреждении»
9		Мезина Анастасия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный конкурс «Старые сказки по-новому»	Диплом 3 степени номинация «Своя сказка: в среднем общеобразовательном учреждении»
10		Бувевич Ольга	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный конкурс «Старые сказки по-новому»	Сертификат участника номинация «Своя сказка: в

						среднем общеобразовательном учреждении»
11		Жидкова Ирина	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный конкурс «Старые сказки по-новому»	Сертификат участника номинация «Своя сказка: в среднем общеобразовательном учреждении»
12	2013	Мезина Анастасия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сочинение на лето»	Диплом 2 место
13	2013	Косякова Дарья	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сочинение на лето»	Диплом 1 место
14	2013	Чиликова Виктория	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сочинение на лето»	Диплом 1 место
15	2013	Жидкова Ирина	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сочинение на лето»	Диплом 3 место
16	2014	Бувич Ольга	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Африканские страсти»	Диплом 1 место
17	2014	Старостина Полина	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Африканские страсти»	Диплом 1 место
18	2014	Жидкова Ирина	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Африканские страсти»	Диплом 2 место
19	2014	Науменко Полина	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Африканские страсти»	Диплом 1 место
20	2014	Мезина Анастасия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Африканские страсти»	Диплом 2 место
21	2014	Бувич Ольга	Литератур-	Бондаренко	Всероссийский детский	Диплом

			ное объединение «Слово»	И.Ф.	литературный конкурс «Электрическая сказка»	2 место
22	2014	Жидкова Ирина	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детский литературный конкурс «Электрическая сказка»	Диплом 1 место
23	2014	Мезина Анастасия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детский литературный конкурс «Электрическая сказка»	Диплом 1 место
24		Самаркина Александра	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 3 место
25		Чистяков Александр	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 3 место
26		Загулин Павел	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 3 место
27		Мезина Настя	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 3 место
28		Чистяков Александр	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 3 место
29		Дружков Евгений	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 2 место
30		Кунчулия Владия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 1 место
31		Самаркина Александра	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 3 место
32		Кунчулия Владия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 1 место
33		Дружков Евгений	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 2 место
34		Голенкова	Литератур-	Бондаренко	Всероссийский	Диплом

		Анастасия	ное объединение «Слово»	И.Ф.	литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	3 место
35		Бувич Ольга	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 3 место
36		Бувич Ольга	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 3 место
37		Голенкова Анастасия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 3 место
38		Бибикова Виктория	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 1 место
39		Мезина Настя	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 3 место
40		Загулин Павел	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский литературный детский конкурс «Сказки местного болота»	Диплом 3 место
41	2013	Чиликова Виктория	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детский литературный конкурс «Деньги»	Диплом 2 место
42	2013	Жидкова Ирина	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детский литературный конкурс «Деньги»	Диплом 1 место
43	2013	Бувич Михаил	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детский литературный конкурс «Деньги»	Диплом 1 место
44	2013	Мезина Анастасия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детский литературный конкурс «Деньги»	Диплом 1 место
45	2013	Бувич Ольга	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детский литературный конкурс «Деньги»	Диплом 3 место
46	2013	Бувич Михаил	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детский литературный конкурс «Деньги»	Диплом 1 место
47	2014	Сидоров	Литератур-	Бондаренко	Всероссийский детско-	Диплом

		Владимир	ное объединение «Слово»	И.Ф.	юношеский литературный конкурс «Рассказы о ЖД»	3 место
48	2014	Косякова Дарья	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Рассказы о ЖД»	Диплом 3 место
49	2014	Жидкова Ира	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Рассказы о ЖД»	Диплом 1 место
50	2014	Чиликова Виктория	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Рассказы о ЖД»	Диплом 2 место
51	2014	Мезина Анастасия	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Рассказы о ЖД»	Диплом 1 место
52	2014	Романова Лиза	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Рассказы о ЖД»	Диплом 1 место
53	2014	Ежова Екатерина	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Рассказы о ЖД»	Диплом 1 место
54	2014	Елизаров Денис	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Рассказы о ЖД»	Диплом 3 место
55	2014	Жук Сергей	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Рассказы о ЖД»	Диплом 2 место

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ

1	2013-2014	Вырыбок Полина	ИЗО	Андреева Е.В.	Конкурс детских и молодежных проектов «Космос рядом»	Диплом участника в номинации конкурс рисунков «Освоение космоса. Мечта, фантазия, реальность»
2	2013-2014	Федотова Надежда	ИЗО	Андреева Е.В.	Конкурс детских и молодежных проектов «Космос рядом»	Диплом участника в номинации конкурс рисунков «Освоение

						космоса. Мечта, фантазия, реальность»
3	2013- 2014	Зрелова Анастасия	ИЗО	Андреева Е.В.	Конкурс детских и молодежных проектов «Космос рядом»	Диплом участника в номинации конкурс рисунков «Освоение космоса. Мечта, фантазия, реальность»
4	2013- 2014	Коннина Юлия	ИЗО	Андреева Е.В.	Конкурс детских и молодежных проектов «Космос рядом»	Диплом участника в номинации конкурс рисунков «Освоение космоса. Мечта, фантазия, реальность»
5	2013- 2014	Мельникова Яна	ИЗО	Андреева Е.В.	Конкурс детских и молодежных проектов «Космос рядом»	Диплом участника в номинации конкурс рисунков «Освоение космоса. Мечта, фантазия, реальность»
6	2013- 2014	Феденко Софья	ИЗО	Андреева Е.В.	Конкурс детских и молодежных проектов «Космос рядом»	Диплом участника в номинации конкурс рисунков «Освоение космоса. Мечта, фантазия, реальность»
7	2013- 2014	Фадеенков Виталий	ИЗО	Андреева Е.В.	Конкурс детских и молодежных проектов «Космос рядом»	Диплом участника в номинации конкурс рисунков «Освоение космоса. Мечта, фантазия, реальность»

						реальность»
ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ						
1	2014	Андреева Е.В.	ИЗО	Андреева Е.В.	XVII Фестиваль детского творчества «Подснежник»	Грамота за подготовку и участие детей
2	2014	Кабытова Л.В.	Педагог-организатор	Кабытова Л.В.	Научно-практический семинар «Театр и зритель: территория партнерства»	Сертификат
3	2014	Бондаренко И.Ф.	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2014»	Благодарственное письмо за участие в работе жюри
4	20.02.14	Бондаренко И.Ф.	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Региональная научно-практическая конференция «Как слово наше отзовется»	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении
5	2013	Жилкин В.А.	Фехтование	Жилкин В.А.		Благодарственное письмо за добросовестный труд и высокие заслуги, связанные с достижениями в области физической культуры и спорта
6		Жилкин В.А.	Фехтование	Жилкин В.А.		Благодарственное письмо за активное участие в общественной жизни Октябрьского района и личный вклад в развитие территориального общественного самоуправления

7		Гринькевич А.А.		Гринькевич А.А.		Благодарность за организацию спортивно-массовой работы среди жителей Октябрьского района г.о. Самара в период новогодних и рождественских праздников
8	8.10.2013	Карташова Т.Е.		Карташова Т.Е.		Почетная грамота за многолетний плодотворный труд, большой личный вклад в развитие системы дополнительного образования детей Самарской области и в связи с 95-летием системы дополнительного (внешкольного) образования детей РФ
9	2.10.13	Шамина Л.А.		Шамина Л.А.	Концертно-творческая часть праздника для 700 ветеранов войны и труда Октябрьского района, посвященного Международному дню пожилых людей	Благодарственное письмо за активное участие
10	2.10.13	Трошинкина		Трошин-	Концертно-творческая	Благодарст-

		А.А.		кина А.А.	часть праздника для 700 ветеранов войны и труда Октябрьского района, посвященного Международному дню пожилых людей	венное письмо за активное участие
11	2.10.13	Иванов Д.В.		Иванов Д.В.	Концертно-творческая часть праздника для 700 ветеранов войны и труда Октябрьского района, посвященного Международному дню пожилых людей	Благодарственное письмо за активное участие
12		Жилкин В.А.	Фехтование	Жилкин В.А.		Благодарность за активную гражданскую позицию, плодотворную профессиональную и общественную деятельность на благо Самарской губернии и России
13	28.03.14	Бондаренко И.Ф.	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.	Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание и развитие детей на основе народного творчества»	Сертификат участника
14	2014	Бондаренко И.Ф.	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко И.Ф.		Благодарность за активное участие в мероприятиях Центральной городской детской библиотеки
15	20.03.14	Бондаренко	Литератур-	Бондаренко		Благодар-

		И.Ф.	ное объединение «Слово»	И.Ф.		ственное письмо за активную творческую деятельность и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения
16	2014	Мавлютов А.И.	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Городские соревнования по хоккею «Золотая шайба» среди юношей 2001-2002 г.р.	Диплом 2 место
17	2014	Мавлютов А.И.	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Городские соревнования по хоккею «Золотая шайба» среди юношей 2003-2004 г.р.	Диплом 3 место
18	2013	Бондаренко А.И.	Литературное объединение «Слово»	Бондаренко А.И.	Городской конкурс «Праздник Белых Журавлей», посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах	Диплом лауреата 2 степени
19	2014	Андреева Е.В.	ИЗО	Андреева Е.В.	Руководитель победителя II Международного конкурса детских рисунков «Рождественская сказка»	Диплом
20	2014	Андреева Е.В.	ИЗО	Андреева Е.В.	Конкурс детских и молодежных проектов «Космос рядом»	Диплом руководителя проекта
21	2014	Мавлютов А.И.	ФХК	Мавлютов А.И.		Благодарственное письмо Федерации хоккея г.о. Самара за активную деятельность в развитии детского хоккея в г.о. Самара
22	2014	Шамина Л.А.	АХЧ	Шамина Л.А.	Участие в благоустройстве, озеленении и улучшении внешнего облика нашего города	Благодарственное письмо
ЦЕНТР						
1	31.10.13	МБОУ ДОД ДЮЦ		МБОУ ДОД ДЮЦ	Районный смотр-конкурс «Октябрьский район –	Благодарственное

		«Подросток»		«Подросток»	наш общий дом, наведем порядок в нем»	письмо за активное участие в трудовых субботниках Общегородского Месячника благоустройства и озеленения
2		Объединение фехтования МБОУ ДОД ДЮЦ «Подросток»	Фехтование	Объединение фехтования МБОУ ДОД ДЮЦ «Подросток»		Свидетельство за многолетнюю педагогическую деятельность, спортивно-массовую работу и проведение социально-значимых проектов Самарской области о присвоении звания «Образцового коллектива» объединению фехтования
3	2014	МБОУ ДОД ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара	ИЗО	Андреева Е.В.	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику «Огонь – друг, огонь – враг»	Грамота
4	2013-2014	МБОУ ДОД ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара	ИЗО	Андреева Е.В.	Конкурс детских и молодежных проектов «Космос рядом»	Диплом участника
5	2013	МБОУ ДОД ДЮЦ «Подросток»	ИЗО	Андреева Е.В.	Конкурс на лучшее новогоднее и рождественское	Благодарственное письмо

		г.о. Самара			оформление образовательного учреждения	
--	--	-------------	--	--	--	--

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2014-2015 гг.

№ п/п	Дата	Ф.И.О. обучающегося	Объединение	Педагог	Конкурсное мероприятие	Вид награждения
РАЙОННЫЕ						
1	Сентябрь 2014	Команда «Сатурн»	ФКК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Турнир по футболу среди студентов Самарского медицинского колледжа им. Н. Ляпиной	Грамота 3 место
2	Октябрь 2014	Калябина Ксения	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный конкурс юных художников «Мы здесь живём!»	Диплом 1 место в номинации «Живописная композиция»
3	Октябрь 2014	Каргополова Елизавета	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный конкурс юных художников «Мы здесь живём!»	Диплом 2 место в номинации «Этюд»
4	Октябрь 2014	Феденко Софья	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный конкурс юных художников «Мы здесь живём!»	Диплом 2 место в номинации «Живописная композиция»
5	Октябрь 2014	Нестерова Милана	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный конкурс юных художников «Мы здесь живём!»	Диплом 2 место в номинации «Живописная композиция»
6	Октябрь 2014	Федотова Надежда	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный конкурс юных художников «Мы здесь живём!»	Диплом 2 место в номинации «Выразительная композиция»
7	Октябрь 2014	Варыбок Полина	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный конкурс юных художников «Мы здесь живём!»	Диплом 3 место в номинации «Этюд»
8	Ноябрь 2014	Команда «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Турнир по мини-футболу среди команд девочек, посвященного 75-летнему юбилею Октябрьского района г.о. Самара (старшая группа)	Диплом 2 место
9	Ноябрь 2014	Команда «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Турнир по мини-футболу среди команд девочек, посвященного 75-летнему юбилею Октябрьского района г.о. Самара (младшая группа)	Диплом 2 место
10	Ноябрь 2014	Команда ДЮОЦ «Подросток»	Фехтование	Жилкин В.А.	Турнир по мини-футболу среди команд девочек, посвященного 75-летнему юбилею	Диплом за участие

					Октябрьского района г.о. Самара	
11	Ноябрь 2014	Гринь Елизавета	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Турнир по мини-футболу среди команд девочек, посвященного 75-летнему юбилею Октябрьского района г.о. Самара (младшая группа)	Диплом Лучшего игрока
12	Ноябрь 2014	Гирфанов Максим	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный фотоконкурс «Люблю тебя, родной район» в номинации «Современный облик района»	Диплом 2 место
13	Ноябрь 2014	Мирзаева Сабрина	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный фотоконкурс «Люблю тебя, родной район»	Диплом 2 место
14	Ноябрь 2014	Ковтун Дарья	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный фотоконкурс «Люблю тебя, родной район»	Диплом 1 место в номинации «Милые сердцу улочки»
15	Ноябрь 2014	Коннина Юлия	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный фотоконкурс «Люблю тебя, родной район»	Диплом 1 место в номинации «Милые сердцу улочки»
16	Ноябрь 2014	Швецова Анастасия	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный фотоконкурс «Люблю тебя, родной район»	Диплом лауреата
17	Ноябрь 2014	Калябина Мария	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный фотоконкурс «Люблю тебя, родной район»	Диплом 3 место
18	Ноябрь 2014	Фадеев Виталий	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный фотоконкурс «Люблю тебя, родной район»	Диплом 3 место в номинации «Современный облик района»
19	Ноябрь 2014	Ковтун Дарья	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный фотоконкурс «Люблю тебя, родной район»	Диплом 3 место в номинации «Современный облик района»
20	Ноябрь 2014	Ковтун Дарья	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный фотоконкурс «Люблю тебя, родной район»	Диплом 3 место в номинации «Достопримечательности»
21	Ноябрь 2014	Гирфанов Максим	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный фотоконкурс «Люблю тебя, родной район»	Диплом 2 место в номинации «Милые сердцу улочки»
22	Ноябрь 2014	Фадеев Виталий	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный фотоконкурс «Люблю тебя, родной район»	Диплом 2 место в номинации «Современный облик района»

23	Ноябрь 2014	Коннина Юлия	ИЗО	Андреева Е.В.	Районный фотоконкурс «Люблю тебя, родной район»	Диплом 1 место в номинации «Современный облик района»
24	04.10.14	Семья Братчиковых	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Районный этап областных соревнований «Моя семья – спортивная семья!»	Грамота 1 место
25	Январь 2015	Команда «Сатурн-2»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Открытый турнир по хоккею «Золотая шайба» Октябрьского района среди детских дворовых команд	Диплом 1 место
26	Январь 2015	Команда «Сатурн-3»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Открытый турнир по хоккею «Золотая шайба» Октябрьского района среди детских дворовых команд	Диплом 3 место
27	Январь 2015	Команда «Сатурн-1»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Открытый турнир по хоккею «Золотая шайба» Октябрьского района среди детских дворовых команд	Диплом 1 место
28	22.01.15	Команда «Сатурн-1»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Турнир по мини – футболу среди общеобразовательных школ и подростковых клубов на призы администрации Октябрьского района	Диплом 2 место
29	19.01-22..01.15	Команда «Подросток»	Футбольный клуб	Гринькевич А.А.	Турнир по мини-футболу среди общеобразовательных школ и подростковых клубов на призы администрации Октябрьского района	Диплом 1 место
30	26.02.15	Отряд волонтеров «Школа будущих владельцев жилья»	Педагог-организатор	Иванов Д.В	Брейн-ринг «Знаешь ли ты жилищное законодательство»	Кубок победителя 1 место
ГОРОДСКИЕ						
1	Ноябрь 2014	Команда «Самodelкин»	«Робототехника и	А.В. Злобин	Фестиваль юных изобретателей	Диплом за победу в номинации

			микроэлектроника»		«Планета открытий» для учащихся образовательных учреждений г.о. Самара	«Оригинальность конструкторского решения»
2	20.09-1.10.14	Нефедова Мария	«Основы дизайна»	Третьякова Е.С.	Городской фестиваль самодеятельного народного творчества	Диплом участника
3	28.10.14	Семья Братчиковых	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Финальные городские соревнования «Моя семья – спортивная семья!»	Диплом в номинации «Самая быстрая семья»
4	28.10.14	Семья Братчиковых	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	II городские соревнования «Моя семья – спортивная семья»	Диплом 1 место
5	28.10.14	Семья Братчиковых	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Финальные городские соревнования «Моя семья – спортивная семья!»	Диплом 3 место
6	28.10.14	Семья Братчиковых	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	«Спортивная семья – гордость Самары»	Сертификат участника проекта
7	12.12.14	Команда «Самарочка»	ИЗО	Андреева Е.В.	I городская конкурсно-игровая познавательная программа по краеведению «Люблю тебя, моя Самара!» в рамках городской проектной площадки «Открой свой город»	Грамота
8	7.12.14	Гарифуллина Виктория	«Стрелок»	Стрельцов В.Ю.	II соревнования по практической стрельбе из лука	Почетная грамота 3 место
9	3-6.01.15	Команда «Подросток»	Футбольный клуб «ТВИН»	Чурсин В.А.	Турнир «Рождественские каникулы 2015»	Грамота победителя турнира
10	9.01.15	Команда «Сатурн»	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Турнир Открытия «Золотой шайбы»	Грамота 1 место
11	20.03.15	Танцевальный коллектив «Славяне»	«Славяне»	Захарова С.И.	III городской открытый конкурс народного танца «Традиция»	Сертификат участника
ОБЛАСТНЫЕ						
1	20.10.14	Команда «Подросток»	Футбольный клуб	Чурсин В.А.	Областной турнир памяти Льва Яшина	Диплом победителя
2	5-7.11.14	Пресс-центр «Подросток»	Основы журналистики	Косарев А.Н.	За активное участие в XV межрегиональном слете юных	Диплом

					журналистов «Глубинка»	
3	13.11.14	Коннина Юлия	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Диплом дипломанта
4	13.11.14	Гирфанов Максим	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Диплом лауреата 2 степени
5	13.11.14	Нестерова Милана	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Диплом лауреата 3 степени
6	13.11.14	Павлова Полина	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Диплом дипломанта
7	2014	Нестерова Милана	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной конкурс «Моя малая Родина»	Диплом за активное участие
8	2014	Подрез Ева	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной конкурс «Моя малая Родина»	Диплом за активное участие
9	2014	Павлова Полина	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной конкурс «Моя малая Родина»	Диплом за активное участие
10	2014	Гирфанов Максим	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной конкурс «Моя малая Родина»	Диплом за активное участие
11	2014	Карпова Анастасия	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной конкурс «Моя малая Родина»	Диплом за активное участие
12	2014	Рзаева Елизавета	ИЗО	Андреева Е.В.	Областной конкурс «Моя малая Родина»	Диплом за активное участие
13	13.12.14	Семья Братчиковых	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Областная спартакиада среди семейных команд Самарской области по шашкам	Диплом
14	13.12.14	Семья Братчиковых	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Областная спартакиада среди семейных команд Самарской области по баскетболу	Диплом 3 место
15	13.12.14	Семья Братчиковых	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Областная спартакиада среди семейных команд Самарской области по дартс	Диплом 1 место

14	13.12.14	Семья Братчиковых	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	Областная спартакиада среди семейных команд Самарской области по настольному теннису	Диплом 1 место
15	20.01.15	Команда «Подросток»	«Робототехника»	Злобин А.В.	Областной фестиваль по робототехнике	Сертификат
ВСЕРОССИЙСКИЕ						
1	8.09.14	Мирзаева Сабрина	ИЗО	Андреева Е.В.	XIX Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству	Грамота
2	8.09.14	Фадеенков Виталий	ИЗО	Андреева Е.В.	XIX Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству	Диплом
3	8.09.14	Калябина Мария	ИЗО	Андреева Е.В.	XIX Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству	Диплом
МЕЖДУНАРОДНЫЕ						
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ						
1	Декабрь 2014	Нестерова Милана	ИЗО	Андреева Е.В.	XII Межрегиональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	Диплом за победу в выставке-конкурсе
2	Декабрь 2014	Мирзаева Сабрина	ИЗО	Андреева Е.В.	XII Межрегиональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	Диплом за победу в выставке-конкурсе
3	Декабрь 2014	Павлова Полина	ИЗО	Андреева Е.В.	XII Межрегиональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	Диплом за победу в выставке-конкурсе
4	Декабрь 2014	Чернова Александра	ИЗО	Андреева Е.В.	XII Межрегиональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	Диплом за победу в выставке-конкурсе
5	Декабрь 2014	Фадеенков Виталий	ИЗО	Андреева Е.В.	XII Межрегиональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	Диплом за победу в выставке-конкурсе
6	Декабрь 2014	Подрез Ева	ИЗО	Андреева Е.В.	XII Межрегиональный художественный фестиваль	Диплом за победу в выставке

					«Радужная кисть»	
7	Декабрь 2014	Рзаева Елизавета	ИЗО	Андреева Е.В.	XII Межрегиональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	Диплом за победу в выставке
8	Декабрь 2014	Коннина Юлия	ИЗО	Андреева Е.В.	XII Межрегиональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	Диплом за победу в выставке
ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕНТРА						
1	7.10.14	Центр «Подросток»	Стрельба из лука	Стрельцов В.Ю.	II соревнования по практической стрельбе из лука	Благодарственное письмо
ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ						
1	10.09.14	Карташова Т.Е.	Директор	Карташова Т.Е.	За добросовестный труд и большой вклад в развитие системы дополнительного образования г.о. Самара	Благодарственное письмо
2	Сен- тябрь 2014	Карташова Т.Е.	Директор	Карташова Т.Е.	За активное участие и действенную помощь во время подготовки и проведения досрочных выборов Губернатора Самарской области	Благодарственное письмо
3	Сен- тябрь 2014	Шамина Л.А.	Зам. директора по АХЧ	Шамина Л.А.	За активное участие и действенную помощь во время подготовки и проведения досрочных выборов Губернатора Самарской области	Благодарственное письмо
4	30.09.14	Мавлютов А.И.	ПДО ФКХ «Сатурн»	Мавлютов А.И.	За добросовестный труд, вклад в развитие муниципальной системы образования	Благодарственное письмо
5	2014	Карташова Т.Е.	Директор	Карташова Т.Е.	За активное участие в избирательной кампании по досрочным выборам Губернатора Самарской области 14.09.14	Благодарственное письмо
6	2014	Карташова Т.Е.	Директор	Карташова Т.Е.	За активное участие и действенную помощь во время подготовки и проведения	Благодарственное письмо

					досрочных выборов Губернатора Самарской области	
7	Октябрь 2014	Андреева Е.В.	ПДО ИЗО	Андреева Е.В.	За активную и плодотворную работу по подготовке участников конкурса юных художников «Мы здесь живем!»	Благодарственное письмо
8	15.11.14	Злобин А.В.	ПДО Роботех- ника	Злобин А.В.	За внедрение ТРИЗ- технологий в образовательный процесс и активное участие в городском Фестивале юных изобретателей «Планета открытий»	Свидетельство
9	2014	Карташова Т.Е.	Директор	Карташова Т.Е.	За большой личный вклад в успешное проведение кампании по выборам Губернатора Самарской области	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области
10	20.09- 1.10.14	Третьякова Е.С.	ПДО «Основы дизайна»	Третьякова Е.С.	Городской фестиваль самодельного народного творчества, районный этап соревнования	Диплом участника
11	15.10.14	Третьякова Е.С.	ПДО «Основы дизайна»	Третьякова Е.С.	Городской фестиваль самодельного народного творчества, посвященного 70- летию Великой Победы, районный этап	Диплом лауреата 1 степени
12	7.12.14	Карташова Т.Е.	Директор	Стрельцов В.Ю.	II соревнования по практической стрельбе из лука	Благодарственное письмо
13	2014	Андреева Е.В.	ПДО ИЗО	Андреева Е.В.	Областной конкурс «Моя малая Родина»	Благодарственное письмо за профессиональную подготовку учащихся к конкурсу
14	20.01.15	Злобин А.В.	Робототехни ка	Злобин А.В.	Областной молодежный фестиваль по робототехнике	Благодарность
15	17.02.15	Мавлютов А.И.	ФХК «Сатурн»	Мавлютов А.И.	За добросовестный труд, вклад в развитие	Благодарственное письмо

					муниципальной системы образования	
16	17.02.15	Чурсин В.А.	ФК «ТВИН»	Чурсин В.А.	За добросовестный труд, вклад в развитие муниципальной системы образования	Благодарственное письмо

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- организация досуга детей;
- трудовое и профориентационное воспитание;
- работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- образовательный процесс;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультационная работа.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- спортивные соревнования, товарищеские встречи;
- участие в конкурсах по данной теме;
- проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Я прививки не боюсь».

Гражданско-патриотическое воспитание.

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками районной библиотеки.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать правосознание обучающихся, их гражданскую позицию;
- пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, Рождества, Праздника «Русской березки» и т.д.

Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Обучающиеся активно участвуют в создании и написании новых проектов, исследовательских работ, литературных работ, которые завоевывают призовые места на городских, областных и международных конкурсах.

Трудовое и профориентационное воспитание

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Примером удачной работы по профориентации является тот факт, что выпускники объединения «Организаторы массовых дел», поступившие и закончившие Областное училище культуры,

успешно занимаются творческой деятельностью по профилю. В этом году традиционно в нашем Центре открылось объединение предпрофильной подготовки «Организаторы культурно-досуговых программ». Воспитанники данного объединения устроены тьютерами в инновационную смену волонтеров «Школы будущих владельцев жилья».

Основная задача объединений - профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа с родителями.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;
- В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогодний праздник», совместные занятия в кружках.

Педагоги Центра регулярно осуществляют сотрудничество с родителями обучающихся:

- Один раз в четверть проводятся тематические встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей; привлечение родителей для организации и участия в мероприятиях Центра;
- подготовлен стенд для родителей с Административным регламентом.

На совместных занятиях с детьми родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Во время совместных занятий с детьми родители познают новые методы воспитания, имеют возможность сравнить успехи и стиль поведения своего ребенка с его сверстниками.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра в учебном году явилась методическая работа, содержание которой отвечало запросам педагогов и реализовывалось через разные формы работы с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр детского творчества.

С учётом новых веяний современного образования, и в целях дальнейшего повышения квалификации педагогов Центра были запланированы и в течение года были проведены тематические педагогические советы.

Рост достижений воспитанников как показатель эффективности работы Центра Взаимодействие в триаде «педагог-воспитанник-родитель» в процессе выстраивания индивидуальной образовательной программы (индивидуального образовательного процесса).

Теоретико-практические семинары по темам:

- «Интеграция формального и неформального образования как условие достижения актуальных образовательных результатов»
- «Одарённость. Пути и способы педагогической поддержки детей и подростков»

Методические объединения по разным темам, в числе которых: «Исследовательская деятельность как одна из стратегий обучения одарённых детей», «Современные инновации и образовательные технологии в работе с одарёнными детьми».

Школы профессионального роста по темам в рамках Программы развития методической службы.

В течение учебного года регулярно проводились заседания методического совета, велись протоколы заседаний. Обсуждались вопросы подготовки, организации и проведения учебно-воспитательной, методической и проектной работы по различным направлениям деятельности Центра.

Данные формы работы способствовали активизации аналитико-проектировочной и планово-прогностической деятельности педагогов, что выражено в разработке образовательных программ. Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения Центра. Статистический анализ данного аспекта педагогической деятельности, как одного из показателей качества деятельности учреждения подтверждает, что процентное соотношение реализуемых образовательных программ по направленностям соответствует норме, регламентированной в показателях нормативной базы процедуры государственной аккредитации.

14. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Художественно-эстетическая направленность.

Программы художественно-эстетической направленности проектируются в Центре для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программа изостудии «Народные промыслы» включает в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайну, композиции, компьютерной графике, организации пленэров и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программа носит разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Туристско-краеведческая направленность.

Целью данных программ является расширение знаний по географии, истории, архитектуре, народным промыслам, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в исследовательской и проектной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Социально-педагогическая направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Научно – техническая направленность

Программы научно – технической направленности призваны способствовать:

- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- расширение кругозора, углубление знаний;
- выработка организаторских навыков;

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Педагогами совместно с методической службой отредактировано и

обновлено в этом учебном году все образовательные программы в соответствии с требованиями указанными выше.

Количество образовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ
1	Художественно-эстетическое	6
2	Научно-техническая	1
3	Туристско-краеведческое	1
4	Социально-педагогическое	1
5	Военно-патриотическое	2
6	Культурологическое	2
7	Физкультурно-спортивное	4
Всего		17

По типу большая часть программ относится к авторским, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся школ и дошкольники.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающихся образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, зачётов, участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
- высокий для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В ДЮЦ «Подросток» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и т. п.

15. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДЮЦ «ПОДРОСТОК»

Таким образом, педагогическому коллективу удалось успешно решать следующие задачи:

- обеспечены личностно – деятельный характер обучения и личностно – ориентированный подход к ребенку;
- созданы условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога, а значит условия для самореализации, самопознания и самоопределения;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребенка, семье предоставлено социально – психолого – педагогическая помощь и поддержка;
- осуществлена разработка нового содержания дополнительного образования, ориентированного на усиление компетентностного подхода в Центр «ПОДРОСТОК» и детских творческих объединениях образовательных учреждений города;
- начата апробация практико – ориентированных, образовательно – воспитательных технологий, инновационных форм работы УДОД, направленных на развитие социокультурных компетенций и практической направленности детей, подростков и молодежи;
- активно внедряются инновационные технологии компетентностно-ориентированного подхода в обучении (62% от всех объединений). Проектной деятельностью охвачено 29% обучающихся, активно применяются диалоговые формы обучения и воспитания, тренинги общения (70,6%), 43% педагогов ведут целенаправленную работу по здоровьесбережению.
- наблюдается стабильность выбора направленностей: культурологическое, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и др.;
- образовательный процесс полностью оснащен дополнительными образовательными программами, ориентированными в основном на авторские (58%) и профессионально-

ориентированное (21%) обучение детей. Динамика роста программ со сроком реализации от 3 и более лет осталась на прежнем уровне (94,7%). УМК имеется у 90% образовательным программам, при этом полностью и в основном соответствует методическому обеспечению образовательной программы у 83% программ;

- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально – творческих объединениях учреждения, города, области, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- активно ведется просветительская, методическая и издательская деятельность, осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ (газеты «Волжская Заря», «Самарская газета»), на Самарском радио.
- наблюдается позитивная динамика количества педагогических работников, имеющих высшую (на 7%) квалификационные категории;
- возросло количество разработанных в учреждении проектов с 1-х до 3, из них 2 – социально-значимой направленности;
- наметилась положительная динамика увеличения доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс (с 5% до 12%). Существенно улучшилась информированность родителей о социально-значимой, образовательной, досуговой деятельности учреждения, о достижениях детей и педагогов. Налажена работа Родительского комитета.
- материально-техническое оснащение образовательного процесса на допустимом уровне;
- достигнут хороший уровень демократизации управления: эффективно действуют и динамично развиваются:
 1. Общее собрание коллектива,
 2. Совет учреждения,
 3. Педагогический совет,
 4. Родительский комитет,
 5. творческие группы педагогов, обучающихся, родителей.
- управленческие условия позитивны, и соотношение применяемых методов позволяет сделать вывод о демократическом стиле управления коллективом.

16. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦЕНТРА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Расширение спектра образовательных услуг в связи с запросами и пожеланиями обучающихся и родителей;
- продолжить создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- расширить формы культурно-досуговой работы как с обучающимися Центра, так и с детьми и подростками города Самары;
- Совершенствование форм взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Самары;
- Корректировка образовательных программ в соответствии с новым законодательством в области образования РФ;
- Организация работы по аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ в области образования;
- Дальнейшее совершенствование системной работы по повышению квалификации педагогических работников;
- Совершенствование материально – технического оснащения образовательного процесса;
- Повышение уровня заработной платы педагогических работников;
- Совершенствование организации деятельности МБОУ ДОД ДЮОЦ «Подросток» в условиях перехода к новой модели экономики образования.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности МБОУ ДОД ДЮОЦ «Подросток».