

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско- юношеский центр «Подросток»
городского округа Самара



**Проект по ранней профориентации дошкольников
«В мире профессий»**

1. Наименование проекта:
«В мире профессий»
2. Информация об учреждении:
 - 2.1 Название учреждения по Уставу: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр "Подросток" городского округа Самара (МБУ ДО "ДЮОЦ "Подросток" г.о. Самара)
 - 2.2. Почтовый адрес: 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, 271
 - 2.3. Телефон, факс, электронная почта: 8(846)926-00-16, podrostok.2011@yandex.ru
 - 2.4. Фамилия, имя, отчество руководителя: Миронова Елена Леонидовна
3. Информация о руководителе проекта
 - 3.1. Фамилия, имя, отчество руководителя: Иванова Татьяна Викторовна
 - 3.2. Должность руководителя: методист, педагог дополнительного образования
 - 3.3. Адрес для переписки с руководителем: 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, 271.
 - 3.4. Контактные телефоны, факс, электронная почта: 8927-760-78-80, podrostok.2011@yandex.ru
4. Команда проекта
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр "Подросток" городского округа Самара (МБУ ДО "ДЮОЦ "Подросток" г.о. Самара)
5. Консультанты проекта:
методическая поддержка: учебно-методические объединения педагогов Самарской области.
6. Масштаб проекта
Проект «В мире профессий» рассчитан на образовательные организации дополнительного образования городского округа Самара.

7. Краткое описание проекта

Основная идея проекта	Разработка системного подхода к профориентации старших дошкольников
Актуальность	Воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.
Цель проекта	Обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.
Задачи проекта	<p>Развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей; - развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых; - формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, - понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; - воспитать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда; - формировать у детей желания научиться выполнять трудовые действия.
Этапы проекта	<p>I этап (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.</p> <p>II этап (практический): посещение занятий по программе «Развивайка», реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, привлечение родителей, не имеющих возможность осуществить посещение их предприятий по изготовлению презентаций «Профессии моих родителей» (в дистанционном формате).</p> <p>III этап (итоговый): проведение повторного</p>

	мониторинга, анализ и обобщение опыта.
Сформировано сетевое взаимодействие и социальное партнерство	Использованием ресурсов социально- педагогической направленности с целью создания единого образовательного пространства: на базе Центра развития образования городского округа Самара
Информационный ресурс в сети Интернет	http://podrostok.minobr63.ru/
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана сеть взаимодействия с партнерами г.о. Самара по реализации проекта 2. Создание сообщества педагогов дошкольных объединений центров дополнительных образований в сети Интернет (группы в социальной сети «В Контакте») с целью общения и обмена опытом в рамках работы проекта
Методические продукты	Методические рекомендации для обучающихся и педагогов.