

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Подросток»  
городского округа Самара

443011 г. Самара, ул. Советской Армии, 271 тел. 926-00-16



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«Подросток» г.о. Самара

Миронова Е.Л.

«01» апреля 2021 г.

Рассмотрено и принято на основании  
решения педагогического совета

протокол № 1

от «01» апреля 2021 г.

Введен в действие Приказом  
от «01» апреля 2021 г. № 60-од

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара

за 2020 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	2
2. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	2
3. ЗАДАЧИ МБУ ДО «ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА	4
5. СТРУКТУРА ДЮЦ «ПОДРОСТОК» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
6. ОБЪЕДИНЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»	9
7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК». СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ	12
8. СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЛОКАЦИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	15
9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	19
10. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ И УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ	20
11. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»	52
12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	53
13. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ	56
14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»	56
15. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	57
16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	58

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток»» (далее ДЮЦ «Подросток») за отчетный период 01 апреля 2020 г. по 01 апреля 2021 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013г. №462.

Самообследование МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара адресовано широкому кругу общественности: обучающимся ДЮЦ «Подросток», а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

## 2. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- структура образовательного учреждения и система управления;
- организация образовательно-воспитательной работы в учреждении; программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Результаты проведенного администрацией учреждения самообследования отражены в данном сводном отчете.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток»» за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом

учреждения, условиями получения дополнительного образования, организацией взаимодействия с учреждениями города, культурно-массовой работой.

Самообследование обеспечивает информационную открытость ДЮЦ «Подростка» для всех заинтересованных лиц.

**Миссия:** заключается в создании условий для детей и молодежи, а также ее профессионального самоопределения. Стратегия развития учреждения подробно отражена в разработанной и утвержденной Программой Развития «Успех будущего в возможностях настоящего». Структура Программы предполагает, что ключевую позицию в содержании Программы занимает правильно поставленная проблема затрудняющая развитие образовательного учреждения и пути ее решения.

Определив миссию, позицию и поставив цель можно определить будущее Центра, которое заключается в сетевом сотрудничестве с различными образовательными организациями, для роста и качества образовательного процесса и поднятие мероприятий Центра на новый уровень; мотивации обучающихся и педагогов в исследовательской и творческой деятельности, расширение границ образовательного процесса.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития с учетом изменений внешней и внутренней среды.

**В основе концепции учреждения лежит:**

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья и профессионального самоопределения.

Для достижения поставленной цели создается максимально насыщенное образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума.

### **3. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Основные задачи ДЮЦ «Подросток» являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Определяя данные задачи, мы исходим из того, что они:**

- реально выполнимы;
- конкретны;
- обеспечены ресурсами;
- являются достаточно гибкими, что означает возможность их трансформации в процессе деятельности учреждения.

**Основные направления развития учреждения предполагается реализовывать следующими средствами:**

- организационным оформлением;
- включением в инновационные проекты различного уровня;
- повышением материально-технической базы;
- совершенствованием дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- повышением качества содержания методического обеспечения;
- совершенствованием воспитательной работы в рамках образовательного процесса;
- совершенствованием организации и проведения массовых мероприятий;
- совершенствованием психолого-педагогической деятельности в ходе образовательного процесса;
- расширением контактов с образовательными учреждениями, культурными и спортивными организациями;
- совершенствованием принципов кадровой политики в учреждении;
- проведением рекламных кампаний и акций.

**Доминирующие направления деятельности учреждения:**

- расширение возможностей дополнительного образования для развития дошкольников;
- индивидуализация работы с одаренными и талантливыми детьми.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА**

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования.
Вид образовательного учреждения	Детско-юношеский центр
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1997 г.
Юридический адрес	443011 г. Самара, ул. Советской Армии, 271.
Телефон	926-00-16
Факс	926-00-16
E-mail	<a href="mailto:podrostok.2011@yandex.ru">podrostok.2011@yandex.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://podrostok.minobr63.ru">podrostok.minobr63.ru</a> <a href="https://twitter.com/ihY56l6I5k58LAX">https://twitter.com/ihY56l6I5k58LAX</a>
ФИО руководителя	Миронова Елена Леонидовна Возглавляет учреждение с 16 марта 2020 года
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту жительства	Серия 63 №006218887
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.01.2016 г.
Лицензия	серия 63 Л 01 №0002539, рег. № 6850 от 01.06.2016г.
Устав	Утвержден распоряжением Администрации городского округа Самара от 25.12.2015 г. № 1056 Устав от 18.06.2020г. № 2012 Устав от 02.03.2021г. № 472

#### **ДИРЕКТОР – Миронова Елена Леонидовна**

- Возглавляет учреждение с 16 марта 2020 года.
- Имеет высшее педагогическое образование;
- Учёная степень «кандидат педагогических наук», 2011г.
- Прошла курсы повышения квалификации руководящих и методических работников образования .
- Аттестована на высшую квалификационную категорию педагога дополнительного образования
- Имеет награды:
  - Почетная грамота РФ, г. Москва.
  - Почетная грамота Самарский Губернской Думы, г.о. Самара.

Предметом деятельности ДЮЦ «Подросток» является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых

условий для реализации конституционных прав граждан на получение дополнительного образования.

Основными целями деятельности ДЮОЦ «Подросток» являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В настоящее время ДЮОЦ «Подросток» органически сочетает различные виды образовательной, исследовательской и проектной деятельности с различными видами организации содержательного досуга.

ДЮОЦ «Подросток» - муниципальное бюджетное учреждение первой категории, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп.

ДЮОЦ «Подросток» занимает цокольный этаж пятиэтажного кирпичного жилого дома площадью 381 м<sup>2</sup>.

### **Направления и содержание образовательно-воспитательной деятельности:**

Предметом деятельности центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческая;
- технической.

Работа ведется с детьми от 5 до 18 лет.

Оказываемые платные образовательные услуги:

- социально-гуманитарная направленность – объединение «Я-Лидер» - 7 человек;
- художественная направленность – объединение «Калейдоскоп» - 12 человек.

Анализ образовательной деятельности проводится во время рабочих совещаний, проведения заседаний методических объединений, педагогических и методических советов. Образовательная деятельность анализируется по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности (статистические справки и отчеты по установленной форме, собеседования);
- реализация образовательных программ (посещение занятий, работа с программами, посещение мероприятий по итогам реализации программ, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, сохранность контингента по итогам года и др.);
- методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса (работа методического кабинета и методиста, работа методического совета и др.);
  - уровень квалификации кадров (повышение квалификации, аттестация, участие педагогов в профессиональных конкурсах, система стимулирования профессионального роста).

Основные используемые технологии: проектно-исследовательская, игровые, личностно-ориентированного обучения, педагогика сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные, проблемного обучения, дифференцированного и индивидуализированного обучения, творческо-продуктивные.

Ведется постоянная работа по мониторингу учебных достижений обучающихся ДЮЦ «Подросток». В начале, середине и в конце года проводится срезовый контроль результатов, делается анализ, выявляются проблемы и достижения образовательно-воспитательного процесса текущего учебного года.

Результаты анализа показателей диагностических карт следующие:

- 85% детей мотивированы на новый вид деятельности в течение всего года, 15 % - с низкой мотивацией (неправильный или несамостоятельный выбор деятельности, несоответствие результатов деятельности уровням притязаний, трудоспособности, навыкам). Выровнялся уровень самооценки детей.

-Уровень ЗУН по каждому направлению деятельности имеет свои параметры, но общий показатель (на основании наблюдений педагогов) – его повышение у 75% детей.

В учреждении с сентября 2020 года расширен спектр образовательных услуг по программам для детей с ОВЗ-это программа по моделированию и конструированию.

Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 95%.

В конце 2020 года учреждению присвоили статус городской проектной площадки по теме «Цифровое краеведение», в рамках реализации Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года.

На базе Центра ежегодно организуется лагерь дневного пребывания детей.

Центр с начала учебного года является организатором городского интернет-проекта «Шагаем в будущее вместе», посвященного 60-летию первого полета человека в космос.

## **5. СТРУКТУРА ДЮЦ «ПОДРОСТОК» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара руководствуется:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Подзаконными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Документами органов управления образованием города, области.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству и Уставу. Деятельность Центра регламентируется локальными актами в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.

В настоящее время структура управления образовательным процессом ДЮЦ «Подросток» выстроена таким образом, что, способна своевременно корректировать и принимать важные стратегические управленческие решения. Это:

Совет Учреждения (коллегиальный орган, обеспечивающий демократический, общественный характер управления процессом образования, основная цель которого заключается в оказании содействия в реализации стратегии развития Учреждения).



Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией ДЮЦ «Подросток». На заседаниях Совета Учреждения рассматриваются и утверждаются такие вопросы, как самообследование за очередной учебный год, утверждение стимулирующей части оплаты труда, утверждение локальных актов учреждения и многое другое.

- Общее собрание работников учреждения (проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в год), заседание общего собрания является правомочным, если на заседании присутствуют не менее 2/3 работников Центра.

- Педагогический совет (созданный с целью развития и совершенствования образовательного процесса и действующий в соответствии с локальным актом-положением о педагогическом Совете учреждения).

Непосредственное управление ДЮЦ «Подросток» осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет заместитель директора по УВР, который выполняет информационно-статистическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, коррекционно-регулятивную функции.

Детско-юношеский Центр «Подросток» организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет различных предметных направленностей деятельности участников педагогического взаимодействия, приобретение обучающимися опыта социального самоопределения.

ДЮЦ «Подросток» строит свою деятельность на следующих принципах:

- свободного развития личности; гуманистического характера образования; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка;
- общедоступности, адаптивности реализуемых общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития обучающихся;
- светского характера образования; свободы и плюрализма в образовании, демократического характера управления.

К настоящему времени педагогическим коллективом создан достаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг: разработан и апробирован комплекс общеразвивающих программ, сформирован новый вариативный учебный план ДЮЦ «Подросток».

В 2021 году была переработана Программа развития Центра до 2023 года.

Стратегическое целеполагание в Программе развития Центра заключается в постановке и реализации цели программы развития. Для ее достижения необходимо создание образовательного пространства, которое будет включать в себя несколько специализированных проектных пространств.

**Проект «Дополнительное образование детей - потенциал воспитания»**

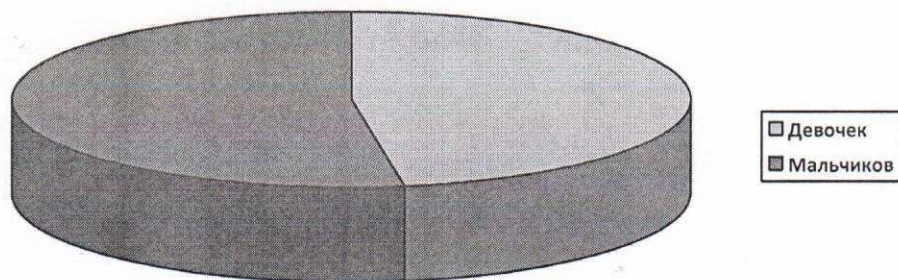
**Проект «Траектория роста»**

**Проект «Эффективное управление»**

**Проект «Территория сотрудничества»**

Количество обучающихся (мальчики, девочки)

№ п/п	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Мальчиков	Девочек	Мальчиков	Девочек	Мальчиков	Девочек
	356	449	510	546	549	669



6. ОБЪЕДИНЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»

№ п/п	Название объединения	ПДО	Кол-во детей
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1	Футбольный клуб	Чурсин В.А.	80
2	Интерактивные шахматы	Янушевский А.Б.	64
3	Юный шахматист	Петракова Е.Д.	30
4	Фехтование	Жилкин А.В.	64
5	Фитнес	Майер М.М.	32
6	Настольный теннис	Тетин Л.И.	32
7	Тхэквандо GTF	Петракова Е.Д.	80
<b>Художественная направленность</b>			
8	Волшебная палитра	Батурина И.В.	51
9	Декоративно-прикладное творчество	Батурина И.В.	48
10	Мы танцуем вместе	Майер М.М.	48
11	Компьютерная моделирование	Дубова Л.Ф.	90

	Оригами		
12	Хореографический коллектив «Вирази»	Каурцева Ю.В. Антропова Д.В.	88
13	Театральная студия «Арлекин»	Франк.А.О. Селеменев А.Н.	149
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
14	Камелот	Коновалов А.В.	32
<b>Техническая направленность</b>			
15	Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире	Лихарев В.А.	48
16	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	54
17	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	45
18	Конструирование и моделирование	Русакова Д.И.	15
19	Конструирование и моделирование с ОВЗ	Русакова Д.И.	48
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
20	Дебаты	Дубов В.И.	16
21	Профориентация	Иванов Д.В.	40
22	Развивайка	Иванова Т.В.	16
23	Подготовка к школе	Исянбаева О.А.	24
24	Калинушка	Исянбаева О.А.	12
25	Рябинушка	Исянбаева О.А.	12

ДЮОЦ «Подросток» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Объединения работают в выходные и праздничные дни, увеличивая объем работы во время каникул. В период каникул занятия проводятся по специальному расписанию, в том числе с переменным активом. Формы проведения занятий различны: походы, соревнования, экскурсии и т.д. Создание и развитие системы досуговой деятельности направлено на обеспечение потребности в содержательном досуге и на приобщение детей к общественно-полезной деятельности.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДЮОЦ «Подросток» организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

**Информация по размещению МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара  
на базах образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году**

Наименование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования	Наименование муниципального общеобразовательного образовательного учреждения	Секция, объединение, руководитель
МБУ ДО ДЮЦ "Подросток" г.о. Самара	МБОУ Школа № 46	Театральная студия Арлекин Франк А.О.
	МБОУ Школа № 141	Конструирование и моделирование Русакова Д.И.
	МБОУ Школа № 141	Волшебная палитра Батурина И.В.
	Интернат № 117	Конструирование и моделирование с ОВЗ Русакова Д.И.
	МБОУ Школа № 139 МБОУ Школа № 20 МБОУ Школа № 54	Интерактивные шахматы Янушевский А.Б.
	МБОУ Школа № 54	Театральная студия «Арлекин» Селеменов А.Н. Фитнес Мы танцуем вместе Майер М.М.
	МБОУ Школа № 58	Футбольный Клуб Чурсин В.А.
	МБОУ СОШ № 16	Фехтование Жилкин В.А.
	МБОУ СОШ № 139	Декоративно-прикладное творчество Батурина И.В.
	МБОУ СОШ № 27	Компьютерное моделирование Дебаты Дубов В.И. Оригами Дубова Л.Ф.
	МБОУ Школа № 20	Профорентация Иванов Д.В.

**7. Информация о педагогических работниках  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара**

Ф.И.О.	Должность (преподаваемая дисциплина)	Общий стаж	Педагогический стаж	Уровень образования /специализация/ квалификация	Категория	Учёная степень/учёное звание	Данные о повышении квалификации
Миронова Елена Леонидовна	Директор	20 лет 9 мес.	16	Высшее, Самарский государственный университет	Высшая (ПДО)	«Кандидат педагогических наук», 2011	
Семенова Наталья Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	12 лет 6 мес.	12 лет	Высшее «Современная Гуманитарная Академия»/экономика/ финансы и кредит	I	Не имеет	
Иванова Татьяна Викторовна	Методист	4 года 10 мес.	4 года	Среднее ГБОУ СПО «Самарский социально-педагогический колледж»/ дошкольное образование/ воспитатель детей дошкольного возраста	Не имеет	Не имеет	
Гринькевич Александр Александрович	Методист	17 лет 4 мес.		Высшее СамГТУ/Профессиональное обучение/инженер-педагог	Не имеет	Не имеет	
Антропова Диана Вадимовна	Педагог дополнительного образования (Хореография)	2 года 6 мес.	2 года 6 мес.	Среднее ГБПОУ «СОУКИ»/ народное художественное творчество/ руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Не имеет	Не имеет	
Исянбаева Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования (группа кратковременного пребывания детей)	45 лет 10 мес.	13 лет	Высшее «Куйбышевский плановый институт»/ Экономика труда/Экономист	I	Не имеет	
Батурина Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования	1 год 7 мес.	1 год 7 мес.	Среднее ГБПОУ «СОУКИ»/ народное художественное	Не имеет	Не имеет	

	(декоративно-прикладное творчество)			творчество/ дизайнер-преподаватель			
Русакowa Дарья Игоревна	Педагог дополнительного образования (конструирование и моделирование)	6 лет 1 мес.	6 лет 1 мес.	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»	I	Не имеет	
Майер Марина Михайловна	Педагог дополнительного образования (Хореография)	19 лет 5 мес.	7 лет	Высшее «Инженерно-строительный институт им. А.И. Микояна/ Водоснабжение и канализация/Инженер	Не имеет	Не имеет	
Янушевский Александр Борисович	Педагог дополнительного образования (Шахматы)	40 лет 9 мес.	5 лет	Высшее «Куйбышевский политехнический институт Им. В.В. Куйбышева»/ Электронные вычислительные машины/ Инженер-системотехник	Не имеет	Не имеет	
Иванов Денис Вячеславович	Педагог дополнительного образования (Профориентация)	26 лет 11 мес.	25 лет	Высшее МГПУ/ Психология/ Педагог-психолог	I	Не имеет	
Каурцева Юлия Владимировна	Педагог дополнительного образования (Хореография)	2 года	2 года	Среднее ГБПОУ «СОУКИ»/ народное художественное творчество/ руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Не имеет	Не имеет	
Чурсин Валерий Алексеевич	Педагог дополнительного образования (Футбол)	43 года 2 мес.	9 лет	Высшее «Петропавловский педагогический институт»/Физическое воспитание/Учитель физического воспитания в средней школе	Высшая	Не имеет	
Жилкин Владимир Александрович	Педагог дополнительного образования (Фехтование)	48 лет 4 мес.	48 лет 4 мес.	Высшее СГАФКСТ/Физическая культура и спорт/учитель физической культуры	Высшая	Не имеет	
Петракова Екатерина Дмитриевна	Педагог дополнительного образования (Тхэквандо)	5 лет 7 мес.	1 год 7 мес.	Высшее «Межрегиональный институт развития образования»/Физическая культура, спорт	Не имеет	Не имеет	

				и педагогика/Тренер-преподаватель физической культуры и спорта.			
Тетин Леонид Иванович	Педагог дополнительного образования (Настольный теннис)	45 лет 1 мес.	40 лет	Высшее «Самарский педагогический институт им. Куйбышева»/ Физическая культура/ Учитель физической культуры	Высшая	Не имеет	
Дубов Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования (Компьютерное моделирование)	10 лет 7 мес.	10 лет 7 мес.	Высшее СамГУ/ История/Историк. Преподаватель истории	I	Не имеет	
Конвалов Александр Вячеславович	Педагог дополнительного образования (Камелот)	13 лет 2 мес.	12 лет	Высшее СГАСУ/Водоснабжение и водоотведение/ Инженер	Не имеет	Не имеет	
Франк Анастасия Олеговна	Педагог дополнительного образования (театральная студия)	2 года 6 мес.	2 года 6 мес.	Среднее ГБПОУ «СОУКИ»/Социально-культурная деятельность/Менеджер социально-культурной деятельности	Не имеет	Не имеет	
Селеменов Антон Николаевич	Педагог дополнительного образования (театральная студия)	9 лет 5 мес.	2 года 9мес.	Высшее СГАКИ/ Режиссура театрализованных представлений и праздников/ Режиссёр театрализованных представлений и праздников, преподаватель	Не имеет	Не имеет	
Дубова Любовь Федоровна	Педагог дополнительного образования (оригами)	4 года 8 мес.	4 года 8 мес.	ФГОУ СПО «Ковылкинский строительный колледж»	Не имеет	Не имеет	
Лихарев Вячеслав Александрович	Педагог дополнительного образования (робототехника)	12 лет 7 мес.	12 лет 7 мес.	ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»	Не имеет	Не имеет	

## 8. СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЛОКАЦИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Наименование объединений	Число объединений		Всего	Занимающихся в двух и более объединениях	Детей с ограниченными возможностями здоровья
	Всего	в ДЮЦ			
Художественная	11	4	474	37	11
Физкультурно-спортивная	8	3	382	8	8
Туристско-краеведческая	1	1	32	0	1
Техническая	4	2	210	1	39
Социально-гуманитарная	6	4	120	13	4
Итого	30	14	1218	59	63

**Коллективом МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара осуществляется сотрудничество с разными организациями и учреждениями города:**

- через организацию и проведение конкурсов различных направлений муниципального и регионального уровней,
- через концертную деятельность, в том числе выездную,
- через проведение методических семинаров, конференций, методических дней, консультаций, творческих лабораторий, профессиональных конкурсов,
- через организацию походов и спортивных соревнований, через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, через организацию практики студентов колледжей и училищ,
- через организацию благотворительных акций,
- через освещение деятельности учреждения в СМИ,
- через обобщение профессионального педагогического опыта на муниципальных площадках,
- через организация летней оздоровительной кампании;

Заключены новые договора о сотрудничестве:

- МБОУ Школа № 26 г.о. Самара;
- проектный офис «СамараЦифра ру» на базе ЦРО;
- Самарская библиотека – филиал № 35.

**Основные принципы взаимодействия:**

- Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.



В этом году активно осуществлялась интеграция с образовательными организациями города через реализацию муниципальных социально-педагогических программ, конкурсных мероприятий, организацию выставок декоративно-прикладного направления и спортивных соревнований, активную туристскую деятельность, исследовательскую и проектную деятельность, разнообразную методическую деятельность, в том числе работу, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. В следующем году планируется расширить взаимодействие с организациями города через организацию дистанционного обучения.

Перспективны любые формы сетевого взаимодействия, регулируемого в рамках единого образовательного пространства города и области.

Наше учреждение дополнительного образования готово выстраивать партнерскую модель сотрудничества со всеми общеобразовательными организациями района, города и области, с учреждениями Управления культуры, общественными организациями в целях воспитания подрастающего поколения и развития творческой активности обучающихся, а также развития методической грамотности педагогов.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития ДЮЦ «Подросток». Все программы приняты на педагогическом совете и утверждены директором Центра «Подросток».

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

**Художественная направленность:**

Количество программ по данному направлению – 7;

Типовых – 7;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 474.

**Техническая направленность:**

Количество программ по данному направлению – 5;

Типовых – 5;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 210.

**Социально-гуманитарная направленность:**

Количество программ по данному направлению – 6;

Типовых – 6;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 120.

**Физкультурно-спортивная направленность:**

Количество программ по данному направлению – 8;

Типовых – 8;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 382.

**Туристско-краеведческая направленность:**

Количество программ по данному направлению – 1;

Типовых – 1;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 32.

Среди главных достижений учреждения можно отметить качественное обновление образовательной среды, расширение сферы влияния в области методической, образовательной и социокультурной деятельности. Системообразующим элементом этой деятельности являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на основе которых осуществляется обучение детей. В большинстве программ ставятся и решаются проблемы приобщения детей к отечественной истории и культуре, возрождения и сохранения народных традиций. Это составляет духовно-нравственную основу развития личности воспитанников. При этом происходит формирование ключевых компетентностей универсального типа, основанных на максимальном использовании эффективных методик.

Системность оценки освоения обучающимися общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, зачётов, участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразии содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В ДЮЦ «Подросток» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и соревнованиях.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику девиантного поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Самооценка деятельности образовательного учреждения:

- реализуемые в образовательном процессе инновационные технологии;
- тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности;
- участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

### Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальный статус	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей из многодетных семей	26	28	
2	Количество детей из неполных семей	312	315	
3	Количество детей, находящихся под опекой: из них сирот	0	7	2
4	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – из них:	0	0	0
	состоящих на учете в ИПДН;	0	0	0
	состоящих на учете учреждения.			

## 9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Дополнительное образование детей, осуществляемое в ДЮЦ «Подросток», помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, решает социально значимые проблемы, такие как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков, решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления российского общества в целом.

Гибкость дополнительного образования детей обеспечивает условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

В Детско-юношеском центре создана стройная система дополнительного образования детей, развивающаяся на межведомственной основе и выступающая гарантом поддержки и развития одаренных детей.

В Детско-юношеском центре эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы ДЮЦ максимально учитывают особенности социума. Именно по заказу школ были созданы и реализуются социально-педагогические программы, следствием которых является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, повышение уровня воспитанности, что влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни.

Одним из эффективных путей решения проблемы творческого развития личности ребенка выступает интеграция основного и дополнительного образования, осуществляемая Детско-юношеским центром.

Показателями эффективности системы управления являются:

- высокий статус учреждения в городе и области;
- отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса;
- информационная открытость МБУ ДО ДЮЦ;
- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;

Дополнительное образование в Центре осуществляется педагогами-профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и результативность как практико-ориентированного образования.

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- профилактика девиантного и деструктивного поведения детей и подростков;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

Важным приоритетом в Центре является социально-педагогическая деятельность. Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре являются:

- консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике девиантного и деструктивного поведения детей и подростков (в том числе с представителями групп риска);
- социальное сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендов, газет, памяток и т.д.).

Для эффективности данной работы ежегодно составляется подробный социальный паспорт Центра, где наряду с данными об учреждении представлены службы, социальные институты, включенные в систему социально-педагогической работы. Составлены списки обучающихся из неполных семей, многодетных семей, детей, находящихся под опекой и сирот, неблагополучных семей, детей родителей-инвалидов. Налажены контакты с ОППН Октябрьского района по вопросу сверки списков обучающихся и подростков, состоящих на учете в ПДН. Систематически проводится анализ контингента детей, посещающих МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»:

- по социальному положению;
- по времени посещения Центра;
- по направлениям деятельности;
- по сохранности контингента, посещаемости;
- работе Центра в дни каникул.
- Организация культурно-досуговой деятельности;
- в Центре организуются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися в Центре, также районные конкурсы, праздники;
- создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

Детско-юношеский центр «Подросток» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([podrostok.minobr63.ru](http://podrostok.minobr63.ru)) и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

#### **10. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ И УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА «ПОДРОСТОК» В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ:**

Обучающиеся ДЮЦ «Подросток» принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, где занимают призовые места, дипломы, кубки.

Районные	16
Городские	100
Областные	66
Всероссийские	22
Международные	5

## ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	ФИО	Объединение	ПДО	Конкурсное мероприятие	Вид награждения
<b>Районные</b>					
2020	Дубова Вероника	Компьюторное моделирование	Дубов В.И.	Конкурс "Стартуют к звездам корабли"	Диплом I степени
2020	Волобуев Иван	Компьюторное моделирование	Дубов В.И.	Конкурс "Стартуют к звездам корабли"	Диплом I степени
2020	Лопатин Артем	Компьюторное моделирование	Дубов В.И.	Конкурс "Стартуют к звездам корабли"	Диплом I степени
2020	Антонов Илья	Компьюторное моделирование	Дубов В.И.	Конкурс "Стартуют к звездам корабли"	Диплом I степени
2020	Филиппова Анастасия	Компьюторное моделирование	Дубов В.И.	Онлайн- викторина "Настречу Великой Победе!"	Диплом I место
2020	Юдин Василий	Компьюторное моделирование	Дубов В.И.	Онлайн- викторина "Настречу Великой Победе!"	Диплом I место
2020	Волобуев Иван	Компьюторное моделирование	Дубов В.И.	Онлайн- викторина "Настречу Великой Победе!"	Диплом I место
2020	Гринкевич Александр, Гринкевич Александра, Гринкевич Артем		Гринкевич А.А.	Районный конкурс, посвященный празднованию 75-летию Победы в Великой отечественной войне "Они сражались за Родину", номинация "Фотография".	Диплом I место
2020	Мухтулова Дарья	ГКПД	Исянбаева О.А.	Районный конкурс, посвященный празднованию 75-летию Победы в Великой отечественной войне "Они сражались за Родину", номинация "Литературное творчество".	Гран- При
2020	Ботанова Надежда	ГКПД	Исянбаева О.А.	Районный конкурс, посвященный празднованию 75-летию Победы в	Диплом I место

				Великой отечественной войне "Они сражались за Родину", номинация "Литературное творчество".	
2020	Ботанов Тимофей	ГКПД	Исянбаева О.А.	Районный конкурс, посвященный празднованию 75-летию Победы в Великой отечественной войне "Они сражались за Родину", номинация "Литературное творчество".	Диплом I место
2020	Батанов Тимофей	ГКПД	Исянбаева О.А.	Районный конкурс, посвященный празднованию 75-летию Победы в Великой отечественной войне "Они сражались за Родину", номинация "Вокал".	Диплом I место
2020	Семья Мухтуловых		Исянбаева О.А.	Районный конкурс, посвященный празднованию 75-летию Победы в Великой отечественной войне "Они сражались за Родину", номинация "Литературное творчество".	Диплом I место
2020	Семья Мухтуловых		Исянбаева О.А.	Районный конкурс, посвященный празднованию 75-летию Победы в Великой отечественной войне "Они сражались за Родину", номинация "Литературное творчество".	Диплом I место
2020	Бабков Алексей	ГКПД	Исянбаева О.А.	Рождественский фестиваль, районный этап	Диплом участника
2020	Дементьева Анна	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Рождественский фестиваль, районный	Диплом I место

				этап	
<b>Городские</b>					
2020	Дементьева Анна	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Городской Рождественский фестиваль 2020	Диплом , I место
2020	Файзуллина Алина	"Умелые ручки"	Иванова Т.В.	Городской Рождественский фестиваль 2020	Диплом , III место
2020	Лампицкий Егор	ГКПД "Рябинушка"	Исянбаева О.А.	Городской фестиваль "Юные дарования"	Диплом Лауреат I степени
2020	Калицкая Ангелина	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Городской конкурс "Мы о той войне стихами"	Лауреат II степени
2020	Файзуллина Алина	"Умелые ручки"	Иванова Т.В.	Городской фестиваль "Юные дарования"	Диплом Лауреат I степени
2020	Бабков Алексей	ГКПД "Рябинушка"	Исянбаева О.А.	Городской Рождественский фестиваль 2020	Диплом , III место
2020	Дубова Вероника	"Компьютерная графика"	Дубов В.И.	Конкурс анимированных плакатов "Победный май"	Диплом лауреата II степени
2020	Лукаш Артем	"Компьютерная графика"	Дубов В.И.	Конкурс анимированных плакатов "Победный май"	Диплом лауреата II степени
2020	Мартынкин Максим	"Компьютерная графика"	Дубов В.И.	Городской конкурс "От технического моделирования до высоких технологий"	Диплом , III место
2020	Матяшев Сергей	"Компьютерная графика"	Дубов В.И.	Городской конкурс "От технического моделирования до высоких технологий"	Диплом I место
2020	Матяшев Сергей	"Компьютерная графика"	Дубов В.И.	Городской конкурс "От технического моделирования до высоких технологий"	Диплом , III место
2020	Бородкин	"Компьютерная графика"	Дубов В.И.	Городской конкурс "От технического моделирования до высоких технологий"	Диплом , III место



	Евгений	графика"		моделирования до высоких технологий"	место
2020	Горшкова Агния	Хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В.	Городской конкурс детских рисунков и эссе "PRO- космос".	Лауреат 2 степени
2020	Файзуллина Алина	"Что? Где? Когда?"	Иванов Д.В.	Городской конкурс "Равнение на Победу", посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.	Диплом III место
2020	Матяшов Сергей	"Компьютерная графика"	Дубов В.И.	Городской конкурс "От технического моделирования до высоких технологий"	Диплом III место
2020	Горшкова Агния	Хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В.	Городской фестиваль по видам искусств "Юные дарования Самары", посвященного году театра "Весь мир - театр!".	Диплом лауреата
2020	Фролова Екатерина	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Городской конкурс "Крылья Великой Победы"	Диплом III место
2020	Чяернова Александра	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Городской конкурс "Крылья Великой Победы"	Диплом I место
2020	Файзуллина Алина	"Умелые ручки"	Иванова Т.В.	В городской конкурс чтецов "Трынинские чтения", посвященные 75- летию Победы	Дипломант
2020	Тарасова Виктория	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	В городской конкурс чтецов "Трынинские чтения", посвященные 75- летию Победы	Дипломант
2020	Дубова Вероника, Кожемяко Андрей, Мартынкин	"Компьютерная графика"	Дубов В.И.	Городской профорориентационный интернет- проект "Вперед, CaMAR-	Лауреат 2 степени

	Максим, Чугуров Михаил			Итәне!"	
2020	Башмаков Алексей	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Городской конкурс "От технического моделирования до высоких технологий"	Диплом 2 место
2020	Калицкая Ангелина	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	V городской конкурс чтецов "Трынинские чтения", посвященные 75- летию Победы	Диплом Лауреата 2 степени
2020	Дубова Вероника	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	"Кубок Самарских конструкторов"	Участие
2020	Саяпин Арсений	Декоративно- прикладное творчество	Дубова Л.Ф.	Городской интеллектуальный Чемпионат "Турнир почемучек"	Грамота 3 место
2020	Мосякин Степан	Декоративно- прикладное творчество	Дубова Л.Ф.	Городской интеллектуальный Чемпионат "Турнир почемучек"	Грамота 3 место
2020	Портынин Алексей	Декоративно- прикладное творчество	Дубова Л.Ф.	Городской интеллектуальный Чемпионат "Турнир почемучек"	Грамота 3 место
2020 Ивкина екатерин а		Декоративно- прикладное творчество	Дубова Л.Ф.	Городской интеллектуальный Чемпионат "Турнир почемучек"	Грамота 3 место
2020	Дубова Вероника	Декоративно- прикладное творчество	Дубова Л.Ф.	Городской интеллектуальный Чемпионат "Турнир почемучек"	Грамота 3 место
2020	Козьмина Софья	Декоративно- прикладное творчество	Дубова Л.Ф.	Городской интеллектуальный Чемпионат "Турнир почемучек"	Грамота 3 место
2020	Матяшев Сергей	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Дистанционная олимпиада по автомоделированию в рамках городской спартакиады среди	3 место

				обучающихся	
2020	Дубова Вероника	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Городской конкурс "Гуляя по улицам Самары"	Сертификат + 15
2020	Аблигац Анастасия	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Городской конкурс "Мастер-кроссвордов"	Сертификат + 17
2020	Балаева Дарья	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Городской конкурс "Памятники Великой Отечественной войны города Самары"	Сертификат + 25
2020	Лепин Максим	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Городской конкурс "В мире музыки"	Сертификат + 6
2020	Файзуллина Виолетта	"Профориентация"	Иванов Д.В.	Городской конкурс буктрейлеров "Читай и думай!"	Диплом 2 место
2020	Саяпин Арсений, Мосякин Степан, Портынин Алексей	"Компьютерное моделирование Оригами"	Дубова Л.Ф.	Открытый городской интеллектуальный Чемпионате "Турнир почемучек"	Диплом 3 место
2020	Ивкина Екатерина, Дубова Вероника, Козьмина Софья	"Компьютерное моделирование Оригами"	Дубова Л.Ф.	Открытый городской интеллектуальный Чемпионате "Турнир почемучек"	Диплом 3 место
2020	Гринькевич Герман		Гринькевич А.А.	Олимпиада по автомоделированию в рамках городской спартакиады по автомобильному спорту.	Сертификат
2020	Каурцева Варвара		Каурцева Ю.В.	Социально-значимом проекте "Самарский каникулы 2020"	Диплом
2020	Кузнецова Дарья		Селеменев А.Н.	Региональный онлайн- проект #ПРОкачайЛЕТО63	Сертификат
2020	Фролова Екатерина	"Декоративно-прикладное искусство"	Воронова Е.А.	Городской конкурс "Крылья Великой Победы"	Диплом 3 место

2020	Дубова Вероника	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Дистанционная игра "Покоряя космос"	Грамота 3 место
2020	Кожемяко Андрей , Смагин Никита	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Городской фестиваль проектов по программированию на Scratch и дополненной реальности "ScAR-2020"	Лауреаты 2 степени
2020	Файзуллина Вилетта	"Профориентация "	Иванов Д.В.	Городской конкурс "Читай и думай"	Диплом 2 место
2020	Файзуллина Алина	хореографический ансамбль "Выражи"	Каурцева Ю.В.	Городской конкурс "Душой исполненный полет-2020"	Дипломант 2 степени
2020	Мурзабекова Валерия	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Городской конкурс Праздник белых журавлей"	Участник
2020	Антонова Настя	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Городской конкурс Праздник белых журавлей"	Участник
2020	Кожемяко Андрей	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Городской фестиваль по программированию и дополненной реальности	Диплом Лауреата 2 степени
2020	Матвеева Екатерина	Хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В.	Городской смотр-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для украшения ёлок, установленных на территориях внутригородских районов, дворовых площадок "Подарок ёлке своими руками"	Сертификат
2020	Сотникова Есения	Театральная студия "Арлекин"	Франк А.О.	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю	Сертификат

				игрушку в номинации "Лучшая новогодняя игрушка"	
2020	Фаткуидинов Марат	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку в номинации "Лучшая новогодняя игрушка"	Сертификат
2020	Дубова Вероника	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Городской творческий конкурс "Новогодняя открытка"	Диплом 3 место
2020	Дубова Алексей	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Городской творческий конкурс "Новогодняя открытка"	Диплом 3 место
2020	Файзуллина Алина		Иванова Т.В.	Городской веб- квест "Следствие ведут колобки"	Грамота 3 место
2020	Мурзабекова Валерия, Антонова Анастасия	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н., Франк А.О.	XI городского творческого конкурса "Праздник белых журавлей"	Участие
2020	Земцова Маша, Зарицкая Даша	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской конкурс рисунков "Дома лучше!"	Участие
2020	Подрядчиков Даниил	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Городской веб- квест "Новогодний переполох"	Диплом победителя
2020	Шакиева Варвара	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Городской веб- квест "Новогодний переполох"	Диплом победителя
2020	Ивкина Екатерина,	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Городской веб- квест "Новогодний переполох"	Диплом победителя
2020	Бородкин Никита	Компьютерное моделирование	Дубова Л.Ф.	Городской творческий конкурс "Новогодняя	Диплом 2 место

		Оригами		открытка"	
2021	Команда МБУ ДО ДЮОЦ "Подросток"	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Городской конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления муниципальных учреждений "Мы - социальные партнеры"	Диплом Лауреат 3 степени
2021	Команда МБУ ДО ДЮОЦ "Подросток"		Гринькеви ч А.А.	Городской конкурс школьных изданий "Юность Самары - 2020", номинация "Настенное тематическое издание"	Диплом
2021	Дубова Вероника, Ивкина Екатерина, Шакиева Варвара	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	7 открытый городской краеведческий конкурс "Люблю тебя, моя Самара!"	Диплом 2 место
2021	Левченко София, Нарымбаева Самира, Макаркина Юлия	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской конкурс рисунков "Самара- Куйбышев - Самара", посвященного 30- летию возвращения исторического имени городу Самара	Участники
2021	Матяшев Сергей	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Городская Спартакиада по автомоделированому спорту	Грамота 3 место
2021	Файзуллина Алина		Иванова Т.В.	Антинаркотический квест "Линия жизни"	Сертификат
2021	Аблиганц Анастасия	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Дистанционная викторина "История Самарской губернии", посвященный 170- летию Самарской губернии	Сертификат + 69 шт.
2021	Журавлев Даниил	"Рябинушка"	Исянбаева	Городской конкурс-	Диплом 3 место

			О.А.	фестиваль по видам искусств "Юные дарования Самары"	
2021	Сергейчв Макар	"Рябинушка"	Исянбаева О.А.	Городской конкурс-фестиваль по видам искусств "Юные дарования Самары"	Диплом 3 место
2021	Калицкая Ангелина	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Городской конкурс-фестиваль по видам искусств "Юные дарования Самары"	Диплом 1 место
2021	Мурзабекова Валерия	Театральная студия "Арлекин"	Франк А.О.	Городской Гала-концерт	Лауреат 2 степени
2021	Дементьева Анна	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Городской Гала-концерт	Лауреат 2 степени
2021	Файзуллина Алина	Хореографический ансамбль "Вирази"	Каурцева Ю.В., Антропова Д.В.	Городской Гала-концерт	Дипломант
2021	Липакова Елена	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Открытый конкурс изобразительного творчества "Рассказы о животных 2021"	Диплом 2 место
2021	Дубов Алексей	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Открытый конкурс изобразительного творчества "Рассказы о животных 2021"	Диплом 3 место
2021	Макеев Артем	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Открытый конкурс изобразительного творчества "Рассказы о животных 2021"	Диплом 2 место
2021	Гавриленков Артем	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Открытый конкурс изобразительного творчества "Рассказы о животных 2021"	Диплом 1 место
2021	Бурковская Анастасия	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	XII Городская научно-практическая конференция учащихся	Лауреат 3 степени

				образовательных учреждений, национальных школ и этнообъединений	
2021	Макаркина Юля	Компьютерное моделирование	Батурина И.В.	Краеведческий проект "Точка на карте. Самара-место притяжения", посвященного 30-летию возвращения исторического имени городу Самаре	Диплом 2 место
2021	Макаркина Юлия	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Районный этап городского фестиваля "Юные дарования Самары", посвященного 60-летию со дня олета человека в космос, 435-летию города Самара, 170-летию возникновения Самарской Губернии	Грамота 3 место
2021	Левченко София	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Районный этап городского фестиваля "Юные дарования Самары", посвященного 60-летию со дня олета человека в космос, 435-летию города Самара, 170-летию возникновения Самарской Губернии	Грамота 3 место
2021	Едельнин Марк	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Районный этап городского фестиваля "Юные дарования Самары", посвященного 60-летию со дня олета человека в космос, 435-летию города Самара, 170-летию возникновения Самарской Губернии	Грамота 3 место



2021	Тибейкина Милана	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Районный этап городского фестиваля "Юные дарования Самары", посвященного 60-летию со дня слета человека в космос, 435-летию города Самара, 170-летию возникновения Самарской Губернии	Грамота 3 место
2021	Дубова Вероника	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Городской конкурс компьютерной графики "Разноцветный мри", посвященного 320-летию основания Балтийского флота	Диплом 1 место
2021		Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	городской конкурс фоторабот "Моя Губерния", посвященного празднованию 170-летия Самарской губернии	Участие
2021	Файзуллина Алина		Иванова Т.В.	городская дистанционная викторина "8 Марта. Самый весенний праздник"	Сертификат участника
2021	Нарымбаева Самира	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской краеведческий проект "Точка на карте. Самара - место притяжения"	Сертификат участника
2021	Макаркина Юлия	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской краеведческий проект "Точка на карте. Самара - место притяжения"	Диплом 2 место
2021	Бурковская Анастасия	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	XII Городской открытый полиэтнической научно-практической конференции	Лауреат 2 степени

				учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, национальных воскресных школ "Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве"	
2021	Гавриленко Олег	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	XII Городской открытый полиэтнической научно-практической конференции учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, национальных воскресных школ "Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве"	Дипломант
2021	Команда "Оригамисты"	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Городская акция "Жизнь-важнее скорости!", по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных учреждений г.о. Самара	Сертификат
2021	Команда "Технарята"	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Городская акция "Жизнь-важнее скорости!", по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных	Сертификат

				учреждений г.о. Самара	
2021	Команда "Технарята"	Компьютерное моделирование	Дубов В. И.	Антинаркотический квест "Линия жизни"	Сертификат
2021	Команда "Оригамисты"	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Антинаркотический квест "Линия жизни"	Сертификат
2021	Лопатин Артем	Компьютерное моделирование	Дубов В. И.	Городской конкурс компьютерной графики "Разноцветный мир"	Сертификат
2021	Ивкина Екатерина	Компьютерное моделирование Оригами	Дубова Л.Ф.	Городской конкурс компьютерной графики "Разноцветный мир"	Сертификат
2021	Театральная студия "Арлекин"		Селеменев А.Н.	Городской фестиваль театрального искусства "Театральный Олимп"	Лауреат 3 степени
2021	Подрядчиков Даниил	Компьютерное моделирование Оригами	Дубов Л.Ф.	Городской конкурс "Мой край, задумчивый и нежный"	Дипломант
<b>Областные</b>					
2019	Самарский Университет	Фехтование	Жилкин В.А.	Областная универсиада среди команд образовательных организаций высшего образования в 2019 году по фехтованию	Диплом 3 место
2020	Шувалгин Савва	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е. А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет I степени
2020	Лукашева Елизавета	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет II степени

2020	Гузий Вера	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет III степени
2020	Лыкова Полина	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет I степени
2020	Маркелова Ангелина	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет II степени
2020	Курбатова Александра	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет III степени
2020	Лескина Аида	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет I степени
2020	Томилина Ева	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет I степени
2020	Иванова Валерия	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет II степени
2020	Мовсисян Элеонора	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет I степени
2020	Карлова Яна	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет II степени
2020	Сквознякова Ксения	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет III степени
2020	Дядькина Варвара	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс "В стране литературных героев"	Лаурет I степени

		творчество		героев"	
2020	Горшков Арсений	Тхэквандо	Петракова Е.Д.	Чемпионат и первенство Самарской области в программе "Стол- болл"	Диплом III место
2020	Дубова Вероника Дубов Алексей	Компьютерное моделирование	Дубов В.И.	Региональный конкурс рисунков и социальных плакатов "Лето с футбольным мячом в моей жизни"	Диплом
2020	Пронгина Соня	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс творческих работ "Гагаринский взлёт", посвященный 1 полету человека в космосе	Диплом 3 место
2020	Мовсисян Эмилия	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс творческих работ "Гагаринский взлёт", посвященный 1 полету человека в космосе	Диплом 3 место
2020	Садыкова Лариса	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс творческих работ "Гагаринский взлёт", посвященный 1 полету человека в космосе	Диплом 3 место
2020	Егорова Каролина	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс творческих работ "Гагаринский взлёт", посвященный 1 полету человека в космосе	Диплом 3 место
2020	Митинян Карина	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс творческих работ "Гагаринский взлёт", посвященный 1 полету человека в космосе	Диплом 3 место
2020	Лыкова Полина	Декоративно- прикладное	Воронова Е.А.	Областной конкурс творческих работ	Диплом 3 место

		творчество		"Гагаринский взлёт", посвященный 1 полету человека в космосе	
2020	Шувалгин Савва	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс творческих работ "Гагаринский взлёт", посвященный 1 полету человека в космосе	Диплом 3 место
2020	Мингалимова Виктория	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс творческих работ "Гагаринский взлёт", посвященный 1 полету человека в космосе	Диплом 3 место
2020	Мингалимова Виктория	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	XVIII Областной конкурс детского рисунка "Мое любимое животное"	Гран-При
2020	Калицкая Ангелина	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня"	Диплом Лауреата 1 степени
2020	Файзуллина Алина		Иванова Т.В.	Областной конкурс кройки шитья и вязания "Сундучок мастерицы" памяти Ольги Анатольевны Мушкат	Диплом 2 место
2020	Дементьева Анна	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Областной конкурс творческих работ "дорога должна быть безопасной"	Диплом Лауреата 2 степени
2020	Дементьев Егор	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Областной конкурс творческих работ "дорога должна быть безопасной"	Диплом Лауреата 2 степени
2020	Мухтулова Дарья	"Рябинушка"	Исянбаева О.А.	Областной конкурс творческих работ "дорога должна быть"	Диплом Лауреата 2 степени

				безопасной"	
2020	Батанова Надежда	"Рябинушка"	Исямбаева О.А.	Областной конкурс творческих работ "дорога должна быть безопасной"	Диплом Лауреата 2 степени
2020	Бабков Алексей	"Рябинушка"	Исямбаева О.А.	Областной конкурс творческих работ "дорога должна быть безопасной"	Диплом Лауреата 2 степени
2020	Батанов Тимофей	"Рябинушка"	Исямбаева О.А.	Областной конкурс творческих работ "дорога должна быть безопасной"	Диплом Лауреата 2 степени
2020	Рафикова Милана	"Декоративно-прикладное искусство"	Воронова Е.А.	Областной конкурс детского рисунка "Уши, лапы, хвост!"	Диплом за участие
2020	Зайцева Ева	"Декоративно-прикладное искусство"	Воронова Е.А.	Областной конкурс детского рисунка "Уши, лапы, хвост!"	Диплом 3 место
2020	Томилина Ева	"Декоративно-прикладное искусство"	Воронова Е.А.	Областной конкурс детского рисунка "Уши, лапы, хвост!"	Диплом 3 место
2020	Мингалимова Виктория	"Декоративно-прикладное искусство"	Воронова Е.А.	Областной конкурс детского рисунка "Уши, лапы, хвост!"	Диплом за участие
2020	Ляшевой Софье	"Декоративно-прикладное искусство"	Воронова Е.А.	Областной конкурс детского рисунка "Уши, лапы, хвост!"	Грамота за участие
2020	Мальцев Александр	"Декоративно-прикладное искусство"	Воронова Е.А.	Областной конкурс детского рисунка "Уши, лапы, хвост!"	Грамота за участие
2020	Белов Владимир	"Декоративно-прикладное искусство"	Воронова Е.А.	Областной конкурс детского рисунка "Уши, лапы, хвост!"	Грамота за участие
2020	Обучающиеся	Компьютерное моделирование. Оригами. Компьютерное моделирование	Дубов В.И., Дубова Л.Ф.		Благодарность за активное участие в проведении областного Единого классного часа 116 ноября-

					Международный день толерантности <sup>2</sup> в рамках реализации областной социально-педагогической программы по формированию толерантности в молодежной среде "ЛИК"
2020	Зайцева Ева	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Ребята с нашего двора"	Гран- При
2020	Ляшева София	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Ребята с нашего двора"	Лауреат 1 степени
2020	Ляпина Полина	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Ребята с нашего двора"	Лауреат 1 степени
2020	Курбатона Александра	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Ребята с нашего двора"	Лауреат 1 степени
2020	Зотова Полина	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Ребята с нашего двора"	Лауреат 1 степени
2020	Блохин Андрей	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Ребята с нашего двора"	Лауреат 1 степени
2020	Лескина Аида	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Ребята с нашего двора"	Лауреат 1 степени
2020	Томилина Ева	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Ребята с нашего двора"	Лауреат 2 степени
2020	Попова Елизавета	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Ребята с нашего двора"	Лауреат 2 степени
2020	Сандриева Мария	Декоративно-прикладное	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Ребята с	Лауреат 2 степени



		творчество		нашего двора"	
2020	Шувалгин Савва	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Ребята с нашего двора"	Лауреат 2 степени
2020	Ляпина Полина	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Война глазами детей"	Лауреат 1 степени
2020	Чернова Александра	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Война глазами детей"	Лауреат 2 степени
2020	Фролова Екатерина	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Война глазами детей"	Лауреат 2 степени
2020	Курбатова Александра	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Война глазами детей"	Лауреат 2 степени
2020	Рафикова Милана	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Война глазами детей"	Лауреат 3 степени
2020	Белов Владимир	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Областной конкурс - фестиваль "Война глазами детей"	Лауреат 3 степени
2020	Файзуллина Виолетта	"Профорентация "	Иванов Д.В.	Областной конкурс буктрейлеров "Мистер Букер"	Дипом участника
2021	Самойлова Виктория. Чудинова Кира, Лыкова Полина, Леванова Мария, Леванова Ульяна	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	XIX Межрегионального художественного фестиваля-выставки "Радужная кисть"	Участники
2021	Пугачев Кирилл	Тхэквондо ГТФ	Петракова Е.Д.	Первенство Самарской области по Тхэквондо ГТФ	Диплом 1 место
2021	Стрелков Саша	Тхэквондо ГТФ	Петракова Е.Д.	Первенство Самарской области по Тхэквондо ГТФ	Диплом 2 место
2021	Бушуев Артем	Тхэквондо ГТФ	Петракова Е.Д.	Первенство Самарской области по Тхэквондо ГТФ	Диплом участника

2021	Файзуллина Алина	хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Каурцева Ю.В.	Областной фестиваль "Берегиня"	Диплом Лауреата 2 степени
2021	Коллектив	хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Каурцева Ю.В.	Областной фестиваль "Берегиня"	Диплом Лауреата 2 степени
2021	Подрядчиков Даниил	Компьютерное моделирование. Оригами	Дубова Л.Ф.	XIII Областной фотоконкурс "Всякое дыхание да хвалит Господа", посвященного памяти Вадима Лукиенко в год 80-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	Дипломант

**Всероссийские**

2020	Калицкая Ангелина	Театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Всероссийский конкурс "Была война...."	Диплом 1 степени
2020	Антипова Елена	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом 1 степени
2020	Гатамов даниил	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом участника
2020	Самойленко Варвара	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом участника
2020	Курбатов Александр	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово	Диплом участника

				вдохновляет"	
2020	Чиркова Виктория	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом участника
2020	Садиванкина Анна	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом 3 степени
2020	Мингалимова Виктория	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом 3 степени
2020	Лукашева Елизавета	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом 3 степени
2020	Зайцева Ева	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом 3 степени
2020	Калашникова Дарья	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом 2 степени
2020	Рафикова Милана	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом 2 степени
2020	Лыкова Полина	Декоративно- прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом 2 степени
2020	Томилина Ева	Декоративно- прикладное	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной	Диплом 2 степени

		творчество		иллюстрации "Слово вдохновляет"	
2020	Ляшева София	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом 2 степени
2020	Маркелова Ангелина	Декоративно-прикладное творчество	Воронова Е.А.	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	Диплом 2 степени
2021	Файзуллина Ална	хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В., Каурцева Ю.В.	Международный фестиваль- конкурс "Синяя Роза"	Диплом 3 степени
2021	Коллектив	хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В., Каурцева Ю.В.	Международный фестиваль- конкурс "Синяя Роза"	Диплом 2 степени
2021	Коллектив	хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В., Каурцева Ю.В.	Международный фестиваль- конкурс "Синяя Роза"	Диплом 3 степени
2021	Файзуллина Алина	хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В., Каурцева Ю.В.	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества "Арт-Культ", номинация эстрадный танец соло "Воспоминание"	Лауреат 3 степени
2021	хореографический ансамбль "Выражи"	хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В., Каурцева Ю.В.	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества "Арт-Культ", номинация эстрадный танец соло "Воспоминание"	Лауреат 3 степени (12 штук)
<b>Международные</b>					
2020	Калицкая Ангелина	Театр "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Международный онлайн- конкурс "люди читают"	Диплом Лауреата 1 степени

2020	Дубова Вероника	Декоративно-прикладное творчество	Дубова Л.Ф.	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Цветочные мотивы"	Диплом 1 место
2021	Коллектив	Детская театральная студия "Арлекин"	Селеменев А.Н.	Международный конкурс "Образование и наука, культура и искусство"	Диплом 1 степени
2021	Детский хореографический ансамбль "Вирази"		Антропова Д.В., Каурцева Ю.В.	XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Звездный дождь"	Диплом Лаурета 2 степени
2021	Макаркина Юлия	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской конкурс "Самара- место притяжения"	Диплом 2 место

#### Педагогический работники МБУ ДО «ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара

2020	Петракова Е.Д.	Тхэквандо	ПДО	Чемпионат и первенств Самарской области в программе "Стол-полит"	Диплом I место
2020	Петракова Е.Д.	Тхэквандо	ПДО	Чемпионат и первенство Самарской области, в программе "Поединки"	Диплом II место
2020	Петракова Е.Д.	Тхэквандо	ПДО	Чемпионат первенства Самарской области, в программе "	Диплом II место
2020	Селеменова Н.В.	Заместитель директора по УВР		XII городского этапа областного конкурса организаторов воспитательного процесса "Воспитать человека"	Участие
2020	Франк А.О.	ПДО		Городской фотоконкурс "Разноцветный город"	Грамота I место
2020	Антропова Д.В.	ПДО		Городской конкурс "Начало"	Диплом 3 место
2020	Гринькевич А.А.	Методист		Городской конкурс специальных номеров школьных изданий, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941	Участие

				года "О Подвиге, о Доблести, о Славе"	
2020	Дубова Л.Ф.	ПДО		Городской конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Диплом 1 место
2020	Иванова Т.В.	Методист		Районный этап городской конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3 место
2020	Иванова Т.В.	Методист		Социально- значимом проекте "Самарский каникулы 2020"	Диплом
2020	Воронова Е.А.	ПДО		Областной конкурсе детского рисунка "Уши, лапы, хвост!"	Сертификат за участие обучающихся
2020	Иванова Т.В.	Методист		Областной конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат"	Сертификат участника
	Иванов Д. В.	ПДО		Областной конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат"	Сертификат участника
2020	Дубов В.И.	ПДО		Городской конкурсе проектных инициатив образовательных учреждений на 2021 год	Проектная площадка
2020	Антропова Д.В.	ПДО		Городской конкурсе детских и юношеских балетмейстерских работ "Начало"	Дипломант 3 степени
2020	Дубова Л.Ф.	ПДО			Благодарность за активное участие в проведении областного

					Единого классного часа 116 ноября-Международный день толерантности <sup>2</sup> в рамках реализации областной социально-педагогической программы по формированию толерантности в молодежной среде "ЛИК"
2020	Дубов В.И.	ПДО			Благодарность за активное участие в проведении областного Единого классного часа 116 ноября-Международный день толерантности <sup>2</sup> в рамках реализации областной социально-педагогической программы по формированию толерантности в молодежной среде "ЛИК"
2020	Иванов Д. В.	ПДО		Итоги первого этапа городского дистанционного конкурса социально-образовательных проектов "Гражданин", "Моя малая Родина"	Номинация "За активную жизненную позицию"
2020	Дубов В.И.	ПДО		Участие во Всероссийском семинаре по итогам реализации в 2020 году мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации по модернизации	Сертификат

				технологий и содержания обучения.	
2020	Дубов В.И.	ПДО		Областной конкурс "Ветер перемен"	Сертификат участника
2020	Дубов В.И.	ПДО		Областной конкурс образовательных программ технической направленности в номинации "Техническое творчество с использованием информационных технологий"	Диплом 2 место
2020	Антропова Д.В.	ПДО		Областной конкурс "Сердце отдаю детям"	Сертификат
2021	Дубов В.И.	ПДО		Межрегиональная научно- практическая конференция "Засеченские чтения"	Сертификат
2021	Гринькевич А.А.	Методист		Участие в Областном семинаре для педагогов дополнительного образования, работающих в сфере журналистики и в медиасфере, занимающихся фотоискусством	Сертификат
2021	Иванова Т.В.	Методист		Городской конкурс программ развития муниципальных учреждений ДО	Участие
2021	Иванов Д. В.	ПДО		Городской сетевой социаль-значимый проект "Книга добрых дел"	Благодарность от ДООВ "Городская Лига Волонтеров"
2021	Антропова Д.В.	ПДО		Международный фестиваль- конкурс "Синяя Роза"	Благодарственное письмо
2021	Каурцева Д.В.	ПДО		Международный фестиваль- конкурс "Синяя Роза"	Благодарственное письмо
2021	Антропова Д.В.	ПДО		Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы	Участник



				дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям"	
2021	Дубова Л.Ф.	ПДО		Первая Межрегиональная научно- практическая конференция "Засекинские чтения"	Сертификат
2021	Гринькевич А.А.	Методист		Городской вебинар "10 лайфаков по верстке"	Сертификат
2021	Дубов В.И.	ПДО		VII региональная научно- практическая полиэтническая конференция "Общечеловеческие ценности в политкультурном пространстве в рамках реализации национального проекта "Образование", посвященного 170-летию Самарской губернии	Сертификат
2021	Иванов Д. В.	ПДО		X Юбилейный Международный Форум "Эволюция теории и практики современного образования: Реалии и Перспективы"	Сертификат
2021	Дубов В.И.	ПДО		Семинар для организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися "Исследовательская работа в области краеведения"	Справка-сертификат
2021	Дубов В.И.	ПДО		Семинар для организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися "Исследовательская работа в области краеведения"	Справка-сертификат
2021	Селеменов	ПДО		Творческая	Сертификат

	А.Н.			мастерская "Войдем в волшебный мир театра". Работа с поэтическим материалом в театре.	участника
2021	Семенова Н.В.	Заместитель директора по УВР		Работва в жюри городского фестиваля по видам искусств "Юные дарования Самары", посвященного 60-летию со дня полета человека в космос, 435-летию города Самара, 170-летию возникновения Самарской Губернии	Благодарственное письмо
2021	Дубова Любовь Федоровена	ПДО		XIII Областной фотоконкурс "Всякое дыхание да хвалит Господа", посвященного памяти Вадима Лукиенко в год 80-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	Благодарственное письмо
2021	Антропова Д.В.	ПДО		XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Звездный дождь"	Благодарственное письмо
2021	Каурцева Ю.В.	ПДО		XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Звездный дождь"	Благодарственное письмо
2021	Дубова Л.Ф.	ПДО		Участие в вебинаре "Направления развития IT-творчества школьников"	Сертифиат участника
2021	Дубов Л.И.	ПДО		Участие в вебинаре "Направления развития IT-творчества школьников"	Сертифиат участника
2021	Селеменов	ПДО		Участвовал в	Сертификат

	А.Н.			городской творческой мастерской по театру "Театральный словарь"	участника
2021	Антропова Д.В.	ПДО		Городской конкурс педагогических инициатив "Молодые педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели-самарскому образованию"	Участник
2021	Иванов Д.В.	ПДО		Областной образовательный семинар "Решение проблем социализации детей и подростков средствами дополнительного образования"	Сертификат участника
2021	Петракова Е.Д.	ПДО		Городской конкурс педагогических инициатив "Молодые педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели-самарскому образованию"	Участник
2021	Миронова Е.Л.	Директор		Городской конкурс педагогических инициатив "Молодые педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели-самарскому образованию"	Благодарственное письмо
2021	Каурцева Ю.В.	ПДО		Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества "Арт-Культ".	Диплом за высокий уровень подготовки конкурсантовк выступлению на Всероссийском конкурсе-фестивале "Арт-Культ", профессиональный

					подход к делу, кропотливый труд и грандиозный вклад в повышение культурного, духовного и эстетического уровня современного поколения
2021	Антропова Д.В.	ПДО		Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества "Арт-Культ".	Диплом за высокий уровень подготовки конкурсантов к выступлению на Всероссийском конкурсе-фестивале "Арт-Культ", профессиональный подход к делу, кропотливый труд и грандиозный вклад в повышение культурного, духовного и эстетического уровня современного поколения
2021	Каурцева Ю.В.	ПДО		Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества "Арт-Культ".	Свидетельство о прохождении мастер-класса
2021	Антропова Д.В.	ПДО		Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества "Арт-Культ".	Свидетельство о прохождении мастер-класса
2021	Селеменев А.Н.	ПДО		Областной семинар "Основы подготовки пресс-релиза и пост-релиза массового мероприятия в образовательной организации"	Сертификат участника
2021	Дубова Л.Ф.	ПДО		Всероссийская	Сертификат

				онлайн-конференция "Предметная неделя: традиции, новации, компетенции"	
2021	Дубов В.И.	ПДО		Всероссийская онлайн-конференция "Предметная неделя: традиции, новации, компетенции"	Сертификат
2021	Дубов В.И.	ПДО		V Всероссийская научно-практическая конференция "Междисциплинарный подход к работе с детьми с особенностями развития и их семьями"	Сертификат
2021	Дубова Л.Ф.	ПДО		V Всероссийская научно-практическая конференция "Междисциплинарный подход к работе с детьми с особенностями развития и их семьями"	Сертификат
2020	Петракова Е.Д.	Тхэквандо	ПДО	Чемпионат и первенствц Самарской области в программе "Стол- полит"	Диплом I место

## 11. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК».

Являясь важнейшей составляющей эффективности работы образовательной организации, научно-методическая работа в Детско-юношеском центре в 2020-2021 учебном году строилась на принципах системности, целенаправленности, сбалансированности, культуросообразности.

Цель научно-методической работы : повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимальных результатов воспитания, обучения и развития обучающихся Детско-юношеского центра.

Основные задачи научно-методической работы.

- Совершенствование программно-методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «ДЮЦ «Подросток».
- Повышение уровня теоретических знаний педагогов.

- Внедрение в повседневную практику новых форм, приемов и методов обучения, современных образовательных технологий.
- Создание современной информационно-методической базы.
- Создание условий для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту.

В 2020-2021 педагоги приняли активное участие в разработке научно-методических материалов, в которых делились с накопленным опытом работы, были изданы методические рекомендации:

- Сборник важных советов для организации работы в летний период «Ориентиры лета»;
- Методическая подборка рекомендаций по теме: «Воспитательная работа ПДО»;
- «В помощь педагогу» (из опыта работы ПДО по футболу);
- «Воспитание у детей дошкольного возраста творческих способностей»;
- «Воспитательная работа ПДО»;
- «История возникновения шахматной игры»;
- «Отечественные чемпионы мира на шахматном Олимпе».

Над проблемой совершенствования системы методической работы в организации работали методическая служба и под руководством заместителя директора по УВР.

В течение учебного года были созданы условия для повышения уровня профессионализма педагогов через различные формы методических мероприятий: семинары, семинары-практикумы, мастер-класса, которые организовывались и проводились в Детско-юношеском центре, как по общепедагогическим темам, так и по узконаправленным.

## **12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- организация досуга детей;
- трудовое и профориентационное воспитание;
- работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- образовательный процесс;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультационная работа.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- спортивные соревнования, товарищеские встречи;
- участие в конкурсах по данной теме;

- проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Я прививки не боюсь».

#### Гражданско-патриотическое воспитание.

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся. Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

ДЮЦ «Подросток» разработан план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать правосознание обучающихся, их гражданскую позицию;
- пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, Рождества, Праздника «Русской березки» и т.д.

#### Формирование художественно-эстетических основ личности.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Обучающиеся активно участвуют в создании и написании новых проектов, исследовательских работ, литературных работ, которые завоевывают призовые места на городских, областных и международных конкурсах.

## Трудовое и профориентационное воспитание.

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Примером удачной работы по профориентации является тот факт, что выпускники объединения «Организаторы массовых дел», поступившие и закончившие Областное училище культуры, успешно занимаются творческой деятельностью по профилю.

Основная задача объединений - профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

## Работа с родителями.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Основными направлениями воспитательной работы являются: культурно – досуговая и спортивно- массовая деятельность;

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Продолжается работа по реализации проекта «Клуба семейного воскресного отдыха», целью которого является, создание условий для обеспечения активного, эмоционально насыщенного отдыха детей вместе со своими родителями.

Программа пользуется большой популярностью среди родителей наших воспитанников.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День матери», «Масленица», «Семейные старты», успешно работает «Клуб семейного воскресного отдыха»;

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города. Организаторы постоянно в поиске новых форм проведения традиционных мероприятий и реализации новых проектов и идей. По результатам 2019 года в ДЮЦ «Подросток» было подготовлено и проведено 70 социально-культурных мероприятий. В них приняли участие около 950 детей и взрослых города.



Кроме этого в детских коллективах и объединениях регулярно проводились внутренние мероприятия: праздники, поездки, экскурсии, встречи и др. За год было проведено 55 различных мероприятий с участием педагогов, детей и их родителей.

### 13. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Детско-юношеский центр обеспечивает открытость и доступность информации через размещение её на официальном сайте МБУ ДО ДЮОЦ в сети «Интернет». Официальный сайт МБУ ДО ДЮОЦ защищён от нежелательной рекламы и шпионских программ компанией SpaceWeb, с которой учреждение работает на договорной основе.

На сайте размещаются отчёты по всем мероприятиям, проводимым в ДЮОЦ, освещена образовательная и методическая деятельность учреждения, публикуются положения по конкурсам и соревнованиям. Также размещена информация по всем объединениям, работающим в учреждении. На сайте каждый может посмотреть не только учредительные документы, но и познакомиться с расписанием занятий, документами учреждения. В среднем в неделю сайт посещают более 800 человек (в прошлом году 500 человек), с каждым днём он приобретает большую популярность.

Адрес сайта: [podrostok.minobr63.ru](http://podrostok.minobr63.ru)

### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ДЮОЦ «ПОДРОСТОК» г.о. Самара

Общая площадь, занимаемая МБУ ДО ДЮОЦ «Подросток» г.о. Самара составляет 383,2 кв.м

Тип здания – жилой дом, год постройки: 1990г.

Вид права: Право оперативного управления.

земельный участок – отсутствует.

обустройство территории – асфальтовое покрытие

Юридический адрес - 443011 г. Самара, Советской Армии, 271.

Для образовательной деятельности используются:

- учебные помещения
- административные

В настоящее время МБУ ДО ДЮОЦ «Подросток» г.о. Самара имеет 2 учебные аудитории и 3 зала. Учебные аудитории и залы оснащены оборудованием, предназначенным для проведения учебных занятий:

№	Наименование кабинета	Площадь м2	Оборудование, предназначенное для проведения учебных занятий
1	Хореографический зал	47,7 м2	Магнитофон (1 шт.) Мячи гимнастические (10 шт.) Скакалки (10 шт.) Обручи (10 шт.) Зеркала (5 шт.)

2	Методический кабинет	11,7 м2	Методическая литература (120 шт.) Компьютер (2 шт.) Ученические столы (3 шт.) Стеллаж (1 шт.) Шкаф для методической литературы (1 шт.)
4	Актальный зал	58,6 м2	Музыкальный центр (1 шт.) Ширмы театральные (2 шт.) Мультимедийная установка (1 шт.) Световые приборы (6 шт.)
5	Спортивный зал	56,0 м2	Скамья (3 шт.) Теннисный стол (1 шт.) Зеркала (6 шт.) Мячи (6 шт.) Скакалки (6 шт.) Шведская стенка (1 шт.)
6	Учебный класс (кабинет робототехники и ИЗО)	27 м2	Школьные парты для дошкольников (15 шт.) Классная доска (1 шт.) Шкаф для методической литературы (1 шт.) Стеллаж (1 шт.) Кулер для воды (1 шт.) Наборы дидактических и учебных материалов (15 шт.) Стол преподавателя (1 шт.)
7	Учебный класс	13,3 м2	Школьные парты (12 шт.) Шкаф для методической литературы (1 шт.) Мольберты (5 шт.) Классная доска (1 шт.) Проектор для показа материала (1 шт.)

### Развитие материально-технического обеспечения

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Центра необходимо:

- приобретение оргтехники;
- приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;
- приобретение мягкого инвентаря, игрушек, развивающих игр;
- приобретение спортивного инвентаря.

### 15.ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» г.о. Самара на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- Интеграция дополнительного и дошкольного воспитания.

- Интеграция с образовательными учреждениями города в рамках выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Мотивация педагогических работников на внедрение в педагогическую практику инновационных форм работы, создание банка педагогических инноваций.
- Развитие педагогического потенциала, повышение квалификации педагогических работников.
- Выявление одарённых детей, детей с повышенной учебной мотивацией, развитие их творческих, индивидуальных способностей.
- Развитие инклюзивного образования.
- Внедрение форм дистанционного обучения в образовательный и методический процесс.
- Создание системы оценки качества дополнительного образования

Коллектив ДЮОЦ «Подросток» отличает творческое единение, высокий профессионализм и жизнеутверждающий стиль работы, что способствует решению основных задач деятельности Центра - создание условий для развития личности ребенка.

## **16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен);
- Создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- В учреждении сложилась система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Проведена работа по увеличению числа обучающихся в Учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки общеобразовательных программ;
- Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов обучающихся на областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;
- Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

**Вместе с тем:**

- в некоторых объединениях Учреждения не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;
- в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность;
- при реализации краткосрочных программ наблюдается некоторая «загруженность» обучающихся;
- невысок процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространении своего педагогического опыта на разных уровнях;

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности учреждения:

- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения;
- формирование современной воспитательной системы.