

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско- юношеский центр «Подросток»
городского округа Самара
443011, г. Самара, ул. Советской Армии, 271, тел. 926-00-16,
e-mail: do_podrostok@samara.edu.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара

Миронова Е.Л.

03 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара
(протокол № 2 от 27.03.2025г.)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара
за 2024 год

г.о. Самара

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. ВВЕДЕНИЕ	2
2. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	2
3. ЗАДАЧИ МБУ ДО «ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА	6
5. СТРУКТУРА ДЮЦ «ПОДРОСТОК» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	8
6. ОБЪЕДИНЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»	11
7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК». СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ	13
8. СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЛОКАЦИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	16
9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	20
10. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ И УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ	22
11. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»	31
12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	37
13. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ	39
14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»	39
15. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	41
16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	42

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток»» (далее ДЮЦ «Подросток») за отчетный период 01 апреля 2023 г. по 01 апреля 2024 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013г. №462.

Самообследование МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара адресовано широкому кругу общественности: обучающимся ДЮЦ «Подросток», а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

2. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- структура образовательного учреждения и система управления;
- организация образовательно-воспитательной работы в учреждении;
- программно- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Результаты проведенного администрацией учреждения самообследования отражены в данном сводном отчете.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток»» за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования, организацией взаимодействия с учреждениями города, культурно-массовой работой.

Самообследование обеспечивает информационную открытость ДЮЦ «Подростка» для всех заинтересованных лиц.

Миссия: заключается в создании условий для детей и молодежи, а также ее профессионального самоопределения. Стратегия развития учреждения подробно отражена в разработанной и утвержденной Программой Развития «Успех будущего в возможностях настоящего». Структура Программы предполагает, что ключевую позицию в содержании Программы занимает правильно поставленная проблема затрудняющая развитие образовательного учреждения и пути ее решения.

Определив миссию, позицию и поставив цель можно определить будущее Центра, которое заключается в сетевом сотрудничестве с различными образовательными организациями, для роста и качества образовательного процесса и поднятие мероприятий Центра на новый уровень; мотивации обучающихся и педагогов в исследовательской и творческой деятельности, расширение границ образовательного процесса.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В основе концепции учреждения лежит:

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья и профессионального самоопределения.

Для достижения поставленной цели создается максимально насыщенное образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума.

3. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основные задачи ДЮЦ «Подросток» являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Определяя данные задачи, мы исходим из того, что они:

- реально выполнимы;
- конкретны;
- обеспечены ресурсами;
- являются достаточно гибкими, что означает возможность их трансформации в процессе деятельности учреждения.

Основные направления развития учреждения предполагается реализовывать следующими средствами:

- организационным оформлением;
- включением в инновационные проекты различного уровня;
- повышением материально-технической базы;
- совершенствованием дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- повышением качества содержания методического обеспечения;
- совершенствованием воспитательной работы в рамках образовательного процесса;
- совершенствованием организации и проведения массовых мероприятий;
- совершенствованием психолого-педагогической деятельности в ходе образовательного процесса;
- расширением контактов с образовательными учреждениями, культурными и спортивными организациями;
- совершенствованием принципов кадровой политики в учреждении;
- проведением рекламных кампаний и акций.

Доминирующие направления деятельности учреждения:

- расширение возможностей дополнительного образования для развития дошкольников;
- индивидуализация работы с одаренными и талантливыми детьми.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования.
Вид образовательного учреждения	Детско-юношеский центр
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1997 г.
Юридический адрес	443011 г. Самара, ул. Советской Армии, 271.
Телефон	926-00-16
Факс	926-00-16
E-mail	sdo.podrostok@63edu.ru
Адрес сайта в сети Интернет	podrostok.minobr63.ru
ФИО руководителя	Миронова Елена Леонидовна Возглавляет учреждение с 16 марта 2020 года
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту жительства	Серия 63 №006218887
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.07.2020 г.
Лицензия	серия 63 Л 01 №0002539, рег. № 6850 от 01.06.2016г. Приложение к лицензии Приказ от 31.03.2021г. № 30-л
Устав	Утвержден распоряжением Администрации городского округа Самара от 25.12.2015 г. № 1056 Устав от 18.06.2020г. № 2012 Устав от 02.03.2021г. № 472

ДИРЕКТОР – Миронова Елена Леонидовна

- Возглавляет учреждение с 16 марта 2020 года.
- Имеет высшее педагогическое образование;
- Учёная степень «кандидат педагогических наук», 2011г.
- Прошла курсы повышения квалификации руководящих и методических работников образования .
- Аттестована на высшую квалификационную категорию педагога дополнительного образования
- Имеет награды:
 - Почетная грамота РФ, г. Москва.
 - Почетная грамота Самарский Губернской Думы, г.о. Самара.

Предметом деятельности ДЮЦ «Подросток» является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение дополнительного образования.

Основными целями деятельности ДЮЦ «Подросток» являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В настоящее время ДЮЦ «Подросток» органически сочетает различные виды образовательной, исследовательской и проектной деятельности с различными видами организации содержательного досуга.

ДЮЦ «Подросток» - муниципальное бюджетное учреждение первой категории, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп.

ДЮЦ «Подросток» занимает цокольный этаж пятиэтажного кирпичного жилого дома площадью 381 м².

Направления и содержание образовательно-воспитательной деятельности:

Предметом деятельности центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческая;
- технической.

Работа ведется с детьми от 5 до 18 лет.

Оказываемые платные образовательные услуги:

- социально-гуманитарная направленность – объединение «Подготовка к школе»;
- художественная направленность - объединение «Гран-при» ;
- художественная направленность – объединение «Калейдоскоп» .

Анализ образовательной деятельности проводится во время рабочих совещаний, проведения заседаний методических объединений, педагогических и методических советов. Образовательная деятельность анализируется по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности (статистические справки и отчеты по установленной форме, собеседования);
- реализация образовательных программ (посещение занятий, работа с программами, посещение мероприятий по итогам реализации программ, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, сохранность контингента по итогам года и др.);
- методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса (работа методического кабинета и методиста, работа методического совета и др.);
 - уровень квалификации кадров (повышение квалификации, аттестация, участие педагогов в профессиональных конкурсах, система стимулирования профессионального роста).

Основные используемые технологии: проектно-исследовательская, игровые, личностно-ориентированного обучения, педагогика сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные, проблемного обучения, дифференцированного и индивидуализированного обучения, творческо-продуктивные.

Ведется постоянная работа по мониторингу учебных достижений обучающихся ДЮЦ «Подросток». В начале, середине и в конце года проводится срезовый контроль результатов, делается анализ, выявляются проблемы и достижения образовательно–воспитательного процесса текущего учебного года.

Результаты анализа показателей диагностических карт следующие:

- 85% детей мотивированы на новый вид деятельности в течение всего года, 15 % - с низкой мотивацией (неправильный или несамостоятельный выбор деятельности, несоответствие результатов деятельности уровням притязаний, трудоспособности, навыкам). Выровнялся уровень самооценки детей.
- Уровень ЗУН по каждому направлению деятельности имеет свои параметры, но общий показатель (на основании наблюдений педагогов) – его повышение у 75% детей.

Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 95%.

На базе Центра ежегодно организуется лагерь дневного пребывания детей.

Выезды в загородные смены в МАУ Центр «Мужество» г.о. Самара организуются уже четвертый год.

5. СТРУКТУРА ДЮЦ «ПОДРОСТОК» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара руководствуется:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Подзаконными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Документами органов управления образованием города, области.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству и Уставу. Деятельность Центра регламентируется локальными актами в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.

В настоящее время структура управления образовательным процессом ДЮЦ «Подросток» выстроена таким образом, что, способна своевременно корректировать и принимать важные стратегические управленческие решения. Это:

Совет Учреждения (коллегиальный орган, обеспечивающий демократический, общественный характер управления процессом образования, основная цель которого заключается в оказании содействия в реализации стратегии развития Учреждения). Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией ДЮЦ «Подросток». На заседаниях Совета Учреждения рассматриваются и утверждаются такие вопросы, как самообследование за очередной учебный год, утверждение стимулирующей части оплаты труда, утверждение локальных актов учреждения и многое другое.

- Общее собрание работников учреждения (проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в год), заседание общего собрания является правомочным, если на заседании присутствуют не менее 2/3 работников Центра.

- Педагогический совет (созданный с целью развития и совершенствования образовательного процесса и действующий в соответствии с локальным актом-положением о педагогическом Совете учреждения).

Непосредственное управление ДЮЦ «Подросток» осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет заместитель руководителя, который выполняет информационно-статистическую, мотивационно-целевую, планомерно-прогностическую,

организационно-исполнительскую,
коррекционно-регулятивную функции.

контрольно-диагностическую,

Детско-юношеский Центр «Подросток» организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет различных предметных направленностей деятельности участников педагогического взаимодействия, приобретение обучающимися опыта социального самоопределения.

ДЮЦ «Подросток» строит свою деятельность на следующих принципах:

- свободного развития личности; гуманистического характера образования; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка;
- общедоступности, адаптивности реализуемых общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития обучающихся;
- светского характера образования; свободы и плюрализма в образовании, демократического характера управления.

К настоящему времени педагогическим коллективом создан достаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг: разработан и апробирован комплекс общеразвивающих программ, сформирован новый вариативный учебный план ДЮЦ «Подросток».

В 2021 году была переработана Программа развития Центра до 2024 года. Стратегическое целеполагание в Программе развития Центра заключается в постановке и реализации цели программы развития. Для ее достижения необходимо создание образовательного пространства, которое будет включать в себя несколько специализированных проектных пространств.

Проект «Дополнительное образование детей - потенциал воспитания»

Проект «Траектория роста»

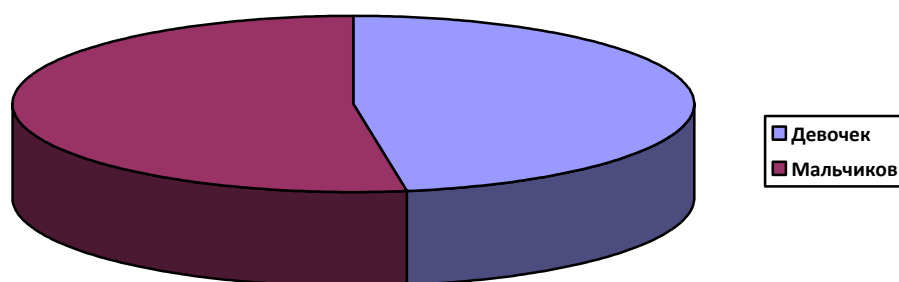
Проект «Эффективное управление»

Проект «Территория сотрудничества»

Проект «Центр-территория безопасности»

Количество обучающихся (мальчики, девочки)

№ п/п	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Мальчиков	Девочек	Мальчиков	Девочек	Мальчиков	Девочек
	513	765	532	746	635	643



6. ОБЪЕДИНЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»

№ п/п	Название объединения	ПДО	Кол-во детей
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Футбол	Сташенков Д.Д.	64
2	Ашихара-каратэ	Каган М.А.	60
3	Волейбол	Архиреев Р.И.	64
4	Цирковая студия	Канаков В.В.	92
5	Фитнес	Майер М.М.	100
6	Дзюдо	Мишенев М.А.	108
Художественная направленность			
7	Вокальная студия «Адванс»	Скачкова В.Г.	84
8	Хореографический коллектив «Выражи»	Шляхта В.М. Антропова Д.В.	139
9	Театральная студия «Драйв»	Байбикова Н.А.	100
10	Театр моды «Радужный всплеск»	Иванова Т.В.	55
11	Шахматы-как высшая форма искусства	Журавлев П.Ю.	80
12	Хореографический коллектив «Феерия»	Миронова Е.Л.	20
Туристско-краеведческая направленность			
13	Спортивный туризм	Каган М.А.	12
14	Юный скалолаз	Каган М.А.	12

Техническая направленность			
15	Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире	Паршин Е.И.	114
16	Волшебная палитра	Файзуллина В.Р.	42
17	Мы конструируем безопасное будущее	Дубова Л.Ф.	88
Социально-гуманитарная направленность			
18	Я - ведущий	Байбикова Н.А.	12

ДЮЦ «Подросток» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Объединения работают в выходные и праздничные дни, увеличивая объем работы во время каникул. В период каникул занятия проводятся по специальному расписанию, в том числе с переменным активом. Формы проведения занятий различны: походы, соревнования, экскурсии и т.д. Создание и развитие системы досуговой деятельности направлено на обеспечение потребности в содержательном досуге и на приобщение детей к общественно-полезной деятельности.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДЮЦ «Подросток» организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Информация по размещению МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара на базах образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году

Наименование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования	Наименование муниципального общеобразовательного образовательного учреждения	Секция, объединение, руководитель
	МБОУ Школа № 46 (дошкольное отделение)	Театральная студия «Драйв» Байбикова Н.А.
	МБОУ Школа № 101	Волейбол Архиреев Р.И. Шахматы-как высшая форма

МБУ ДО ДЮЦ "Подросток" г.о. Самара		Журавлев П.Ю. Футбол Сташенков Д.Д.
	МБОУ Школа № 26	Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире Паршин Е.И. Радужный всплеск Иванова Т.В. Скачкова В.Г.
	МБОУ Школа № 20 МБДОУ № 46	Фитнес Майер М.М.
	МБОУ Школа № 139	Мы конструируем безопасное будущее Дубова Л.Ф. Дзюдо Мишенев М.А.

**7. Информация о педагогических работниках
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара**

Ф.И.О.	Должность (преподавае мая дисциплина)	Общий стаж	Педагогичес кий стаж	Уровень образования /специализация/к валификация	Категория	Учёная степень/уч ёное звание	Данные о повышении квалификаци и
Миронова Елена Леонидовна	Директор	24 лет 9 мес.	20	Высшее, Самарский государственный университет	Высшая (ПДО)	«Кандидат педагогиче ских наук», 2011	
Семенова Наталья Вячеславовна	Заместитель руководителя	16 лет 6 мес.	16 лет	Высшее «Современная Гуманитарная Академия»/эконом ика/ финансы и кредит	Не имеет	Не имеет	
Иванова Татьяна Викторовна	Методист	8 года 10 мес.	8 лет	Среднее ГБОУ СПО «Самарский социально- педагогический колледж»/ дошкольное образование/ воспитатель детей дошкольного возраста	Не имеет	Не имеет	
Антропова Диана Вадимовна	Педагог дополнитель ного образования (Хореографи я)	6 года 6 мес.	6 года 6 мес.	Среднее ГБПОУ «СОУКИ»/ народное художественное творчество/ руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	I	Не имеет	
Давыдова Дарья Игоревна	Педагог дополнитель ного образования (конструирова ние и моделирован ие)	10 лет 1 мес.	10 лет 1 мес.	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально- гуманитарная академия»	I	Не имеет	
Майер Марина Михайловна	Педагог дополнитель ного образования (Хореографи я)	23 лет 5 мес.	11 лет	Высшее «Инженерно- строительный институт им. А.И. Микояна/ Водоснабжение и канализация/Инже нер	Не имеет	Не имеет	
Серебрякова Юлия Владимировна	Педагог дополнитель ного образования (Хореографи я)	6 года	6 года	Среднее ГБПОУ «СОУКИ»/ народное художественное творчество/ руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	I	Не имеет	

Сташенков Дмитрий Дмитриевич	Педагог дополнитель ного образования (Футбол)	8 лет	8 лет	Высшее ГБОУ «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»/ин формационные системы и технологии	I	Не имеет	
Архиреев Р.И.	Педагог дополнитель ного образования (волейбол)	12 лет	12 лет	Высшее ГБОУ «Поволжская государственная социально- гуманитарная академия» /учитель географии и биологии	I	Не имеет	
Каган Михаил Альфредович	Педагог дополнитель ного образования (Каратэ)	28 лет	13 лет	Высшее Куйбышевский авиационный институт им. С.Королева/ инженера и механика	Не имеет	Не имеет	
Франк Анастасия Олеговна	Методист	6 года 6 мес.	6 года 6 мес.	Среднее ГБПОУ «СОУКИ»/Социал ьно-культурная деятельность/Мене джер социально- культурной деятельности	Не имеет	Не имеет	
Паршин Егор Ильич	Педагог дополнитель ного образования	4 года	4 года	ГАОУ «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» / Автоматизация технологических процессов и производств	Не имеет	Не имеет	
Дубова Любовь Федоровна	Педагог дополнитель ного образования (ПДД)	8 лет 8 мес.	8 лет 8 мес.	ФГОУ СПО «Ковылкинский строительный колледж»	I	Не имеет	
Урапина Светлана Шамилевна	Методист	18 лет	7 лет	Самарский Государственная Академия культуры и искусств /режиссер театрализованных представлений и праздников , преподаватель	Не имеет	Не имеет	
Журавлев Павел Юрьевич	Педагог дополнитель ного образования (шахматы)	44 года	44 года	Куйбышевский педагогический институт им. Куйбышева/учител ь физической/культу ры	Высшая	Не имеет	
Скачкова Виктория Геннадьевна	Педагог дополнитель ного образования	21 лет	11 лет	Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова	Не имеет	Не имеет	

	(вокал)			Среднее профессиональное			
Байбикова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования (театральная студия)	25 года	1,10 месяцев	Высшее Самарская Государственная Академия культуры искусств художественный руководитель /преподаватель	Не имеет	Не имеет	
Канаков Василий Владимирович	Педагог дополнительного образования (цирковая студия)	29 лет	1,8 месяцев	Сибирский Государственный университет физический культуры и спорта	Не имеет	Не имеет	

8. СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЛОКАЦИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Наименование объединений	Число объединений				
	Всего	в ДЮОЦ	Всего	Занимающихся в двух и более объединениях	Детей с ограниченными возможностями здоровья
Художественная	33	279	478	176	0
Физкультурно-спортивная	31	152	520	65	0
Туристско-краеведческая	2	24	24	22	0
Техническая	16	126	244	4	0
Социально-гуманитарная	1	12	12	0	0
Итого	83		1278	267	0

Коллективом МБУ ДО ДЮОЦ «Подросток» г.о. Самара осуществляется сотрудничество с разными организациями и учреждениями города:

- через организацию и проведение конкурсов различных направлений муниципального и регионального уровней,
- через концертную деятельность, в том числе выездную,
- через проведение методических семинаров, конференций, методических дней, консультаций, творческих лабораторий, профессиональных конкурсов,
- через организацию походов и спортивных соревнований, через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, через организацию практики студентов колледжей и училищ,
- через организацию благотворительных акций,
- через освещение деятельности учреждения в СМИ,

- через обобщение профессионального педагогического опыта на муниципальных площадках,
- через организация летней оздоровительной кампании;

Заключены договора о сотрудничестве:

- МБОУ Школа № 26 г.о. Самара;
- МБДОУ № 139 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 101 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 20 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 46 г.о. Самара;
- проектный офис «СамараЦифра ру» на базе ЦРО;
- Самарская библиотека – филиал № 35.

Основные принципы взаимодействия:

- Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В этом году активно осуществлялась интеграция с образовательными организациями города через реализацию муниципальных социально-педагогических программ, конкурсных мероприятий, организацию выставок декоративно-прикладного направления и спортивных соревнований, активную туристскую деятельность, исследовательскую и проектную деятельность, разнообразную методическую деятельность, в том числе работу, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. В следующем году планируется расширить взаимодействие с организациями города через организацию дистанционного обучения.

Перспективны любые формы сетевого взаимодействия, регулируемого в рамках единого образовательного пространства города и области.

Наше учреждение дополнительного образования готово выстраивать партнерскую модель сотрудничества со всеми общеобразовательными организациями района, города и области, с учреждениями Управления культуры, общественными организациями в целях воспитания подрастающего поколения и развития творческой активности обучающихся, а также развития методической грамотности педагогов.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития ДЮЦ «Подросток». Все программы приняты на педагогическом совете и утверждены директором Центра «Подросток».

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Художественная направленность:

Количество программ по данному направлению – 7;

Типовых – 7;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 478.

Техническая направленность:

Количество программ по данному направлению – 3;

Типовых – 3;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 244.

Социально- гуманитарная направленность:

Количество программ по данному направлению – 1;

Типовых – 1;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 12.

Физкультурно- спортивная направленность:

Количество программ по данному направлению – 7;

Типовых – 7;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 520.

Туристско-краеведческая направленность:

Количество программ по данному направлению – 2;

Типовых – 2;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 24.

Среди главных достижений учреждения можно отметить качественное обновление образовательной среды, расширение сферы влияния в области методической, образовательной и социокультурной деятельности. Системообразующим элементом этой деятельности являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на основе которых осуществляется обучение детей. В большинстве программ ставятся и решаются проблемы приобщения детей к отечественной истории и культуре, возрождения и сохранения народных традиций. Это составляет духовно-нравственную основу развития личности воспитанников. При этом происходит формирование ключевых компетентностей универсального типа, основанных на максимальном использовании эффективных методик.

Системность оценки освоения обучающимися общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, зачётов, участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В ДЮЦ «Подросток» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и соревнованиях.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику девиантного поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Самооценка деятельности образовательного учреждения:

- реализуемые в образовательном процессе инновационные технологии;
- тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности;
- участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Социальный статус обучающихся и их семей

№	Социальный статус	2022-2023	2023-2024	2024-2025
п / п				
1	Количество детей из	98	78	22

	многодетных семей			
2	Количество детей из неполных семей	87	67	4
3	Количество детей, находящихся под опекой: из них сирот	0	0	0
4	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – из них: состоящих на учете в ИПДН; состоящих на учете учреждения.	0 0	0 0	0 0

9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Дополнительное образование детей, осуществляемое в ДЮЦ «Подросток», помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, решает социально значимые проблемы, такие как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков, решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления российского общества в целом.

Гибкость дополнительного образования детей обеспечивает условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

В Детско-юношеском центре создана стройная система дополнительного образования детей, развивающаяся на межведомственной основе и выступающая гарантом поддержки и развития одаренных детей.

В Детско-юношеском центре эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы ДЮЦ максимально учитывают особенности социума. Именно по заказу школ были созданы и реализуются социально-педагогические программы, следствием которых является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, повышение уровня воспитанности, что влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни.

Одним из эффективных путей решения проблемы творческого развития личности ребенка выступает интеграция основного и дополнительного образования, осуществляемая Детско-юношеским центром.

Показателями эффективности системы управления являются:

- высокий статус учреждения в городе и области;
- отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса;
- информационная открытость МБУ ДО ДЮЦ;
- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;

Дополнительное образование в Центре осуществляется педагогами-профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и результативность как практико-ориентированного образования.

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- профилактика девиантного и деструктивного поведения детей и подростков;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

Важным приоритетом в Центре является социально-педагогическая деятельность.

Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре являются:

- консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике девиантного и деструктивного поведения детей и подростков (в том числе с представителями групп риска);
- социальное сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендов, газет, памяток и т.д.).

Для эффективности данной работы ежегодно составляется подробный социальный паспорт Центра, где наряду с данными об учреждении представлены службы, социальные институты, включенные в систему социально-педагогической работы. Составлены списки обучающихся из неполных семей, многодетных семей, детей, находящихся под опекой и сирот, неблагополучных семей, детей родителей-инвалидов. Налажены контакты с ОППН Октябрьского района по вопросу сверки списков обучающихся и подростков, состоящих на учете в ПДН. Систематически проводится анализ контингента детей, посещающих МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»:

- по социальному положению;
- по времени посещения Центра;
- по направлениям деятельности;
- по сохранности контингента, посещаемости;
- работе Центра в дни каникул.
- Организация культурно-досуговой деятельности;
- в Центре организуются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися в Центре, также районные конкурсы, праздники;
- создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

Детско-юношеский центр «Подросток» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных

услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (podrostok.minobr63.ru) и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

10. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ И УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА «ПОДРОСТОК» В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ:

Обучающиеся ДЮЦ «Подросток» принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, где занимают призовые места, дипломы, кубки.

№ п/п	Уровень	Количество участников	Проценты (%)
1	Региональный	372	29,1%
2	Федеральный	135	10%
3	Международный	198	15,4%
Итого		705	54,5%

№ п/п	Уровень	Количество участников принявших участие в мероприятиях	Проценты (%)
1	Городской	347	27,1 %
2	Региональный	147	11,5 %
3	Федеральный	69	5,3 %
4	Международный	253	19,7%
Итого		816	63,6 %

№ п/п	Уровень	Количество дипломов, грамот	Проценты (%)
1	Региональный	38	2,9 %
2	Федеральный	14	1 %
3	Международный	29	2,1 %

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024	Братусенко Леонид	"Моделирование и конструирование"	Батурина И.В.	Городской Рождественский фестиваль	Диплом Лауреат 2 степени
2024	Емельянова Милана	"Моделирование и конструирование"	Батурина И.В.	Городской Рождественский фестиваль	Дипломант
2024	Тимофеева Вера	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Городской этап областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон"	Лауреат 3 степени
2024	Манакова Яна	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Городской этап областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон"	Лауреат 3 степени
2024	Егорова Елена	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Городской этап областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон"	Лауреат 3 степени
2024	Якушева Арина	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Городской вокально-инструментального конкурса-фестиваля искусств "Дебют"	Лауреат 2 степени
2024	Бурденюк Диана, Егорова Елена, Барышева Анастасия	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Городской вокально-инструментального конкурса-фестиваля искусств "Дебют"	Лауреат 3 степени
2024	Лазарев Богдан	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Городской вокально-инструментального конкурса-фестиваля искусств "Дебют"	Лауреат 3 степени
2024	Байбикова Варвара Иршатовна	Театральная студия "Драйв"	Байбикова Н.А.	Городской конкурс "Самарская маслена-2024"	Диплом за участие
2024	Манакова Яна	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Городской конкурс детского сольного пения "Песни детства"	Сертификат участника

2024	Якушева Арина	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Городской конкурс детского сольного пения "Песни детства"	Сертификат участника
2024	Тимофеева Вера	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Городской конкурс детского сольного пения "Песни детства"	Сертификат участника
2024	Егорова Елена	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Городской конкурс детского сольного пения "Песни детства"	Диплом Лауреат 3 степени
2024	Мерзлякова Таисия	театральная студия "Драйв"	Байбикова Н.А.	Городской фестиваль-конкурс искусств "Сначала была мечта"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Хореографический коллектив "Феерия"	Хореографический коллектив "Феерия"	Миронова Е.Л.	Городской фестиваль-конкурс искусств "Сначала была мечта"	Диплом Гран-При
2024	Файзуллина Алина	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городской фестиваль-конкурс искусств "Сначала была мечта"	Диплом Гран-При
2024	Сергейчев Макар	Цирковая студия	Канаков В.В.	Городской фестиваль-конкурс искусств "Сначала была мечта"	Диплом Лауреат 3 степени
2024	Хореографический коллектив "Феерия"	Хореографический коллектив "Феерия"	Миронова Е.Л.	Городской конкурс народного танца "Традиция"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Журавлев Даниил	Театральная студия "Драйв"	Байбикова Н.А.	IX Городской конкурс чтецов "Трынинские чтения"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Команда "Драйв"	Театральная студия "Драйв"	Байбикова Н.А.	Городской конкурс "Неовая цивилизация", по профилактике негативных зависимостей и правонарушений у несовершеннолетних детей в сфере сети интернет	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (7-9 лет)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городской фестиваль-конкурс по видам искусств "Юные дарования Самары"	Диплом 3 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (7-9 лет)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городской фестиваль-конкурс по видам искусств "Юные дарования Самары"	Диплом 2 степени

2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (10-12 лет)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Городской фестиваль-конкурс по видам искусств "Юные дарования Самары"	Диплом 2 степени
2024	Семенов Константин	Объединение "Дзюдо"	Мишинев М.А.	Городской Турнир по дзюдо на призы клуба "Леон"	Диплом 2 место
2024	Бедоев Астан	Объединение "Дзюдо"	Мишинев М.А.	Городской Турнир по дзюдо на призы клуба "Леон"	Диплом 2 место
2024	Бехтин Тимофей	Объединение "Дзюдо"	Мишинев М.А.	Городской Турнир по дзюдо на призы клуба "Леон"	Диплом 1 место
2024	Жданько Прохор	Объединение "Дзюдо"	Мишинев М.А.	Городской Турнир по дзюдо на призы клуба "Леон"	Диплом 2 место
2024	Журавлев Даниил	Театральная студия "Драйв"	Байбикова Н.А.	Городской этап областного конкурса чтецов "Самарский край в стихах и прозе 2024"	Диплом 2 место
2024	Иванова Злата	Театральная студия "Драйв"	Байбикова Н.А.	XV городской творческий конкурс "Белыхжуравлей", посвященный 95-летию со дня рождения народной артистки СССР Пахмутовой А.Н.	Участие
2024	Пискунова Екатерина	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	VIII городской конкурс - фестиваль вокального искусства "Мне снится музыка"	Диплом Лауреата 1 степени
2024	Тимофеева Вера	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	VIII городской конкурс - фестиваль вокального искусства "Мне снится музыка"	Диплом Лауреата 1 степени
2024	Егорова Мария	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	VIII городской конкурс - фестиваль вокального искусства "Мне снится музыка"	Диплом Лауреата 1 степени
2024	Егорова Елена	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	VIII городской конкурс - фестиваль вокального искусства "Мне снится музыка"	Диплом Лауреата 2 степени
2024	Вокальная студия "Адванис"	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	VIII городской конкурс - фестиваль вокального искусства "Мне снится музыка"	Диплом Лауреата 2 степени

2024	Иванова Злата	Театральная студия "Драйв"	Байбикова Н.А.	XV городской творческий конкурс "Белых журавлей", посвященный 95-летию со дня рождения народной артистки СССР Пахмутовой А.Н.	Дипломант
2024	Яценко Данила	"Моделирование и конструирование"	Файзуллина В.Р.	Открытый городской эколого-краеведческий фотоконкурс "ГОРОДСКИЕ ГРИБЫ"	Сертификат участника
2024	Иванова Злата	"Моделирование и конструирование"	Файзуллина В.Р.	Городской конкурс творческих работ из природного материала "Целый мир под ногами"	Диплом 2 место
2024	"Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире"	"Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире"	Паршин Е.И.	Городской дистанционный Фестиваль - конкурс юных изобретателей "Планета открытий 2024"	Диплом 2 место
2024	Ирбуликова Камила	"Моделирование и конструирование"	Файзуллина В.Р.	Городской творческий конкурс "Все начинается с семьи"	Диплом 2 место
2024	Писарев Кирилл	"Моделирование и конструирование"	Файзуллина В.Р.	Городской творческий конкурс "Все начинается с семьи"	Диплом 2 место
2024	Тимофеева Вера	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Городской фестиваль-конкурс "Мы - дети Волги", посвященном Дню города Самара и приуроченном к Году семьи	Диплом 2 место
2024	Вокальная студия "Адванис"	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Городской фестиваль-конкурс "Мы - дети Волги", посвященном Дню города Самара и приуроченном к Году семьи	Диплом 1 место
2024	Иванова Злата	Моделирование и конструирование	Файзуллина В.Р.	Городской конкурс творческих работ из природного материала "Целый мир под ногами"	Диплом 2 место
2024	Команда	"Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире"	Паршин Е.И.	Городской дистанционный фестиваль- конкурс юных изобретателей "Планета открытий"	Диплом 2 место
2024	Коротков Даниил	"Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире"	Паршин Е.И.	Городской дистанционный фестиваль- конкурс юных изобретателей "Планета открытий"	Диплом 2 место
2024	Хаерова Диана	"Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире"	Паршин Е.И.	Городской дистанционный фестиваль- конкурс юных изобретателей "Планета открытий"	Диплом 3 место

2024	Берхамов Тимур	"Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире"	Паршин Е.И.	Городской дистанционный фестиваль- конкурс юных изобретателей "Планета открытий"	Диплом 1 место
2024	Хасрова Диана	"Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире"	Паршин Е.И.	Городские соревнования по робототехнике среди школьников "МИР РОБОТОВ 2024"	Диплом 1 место
2024	Команда "Робот"	"Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире"	Паршин Е.И.	Городские соревнования по робототехнике среди школьников "МИР РОБОТОВ 2024"	Диплом 3 место
2024	Команда "Робот будущего"	"Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире"	Паршин Е.И.	Городские соревнования по робототехнике среди школьников "МИР РОБОТОВ 2024"	Диплом 2 место
2024	Китаева Василиса	"Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире"	Паршин Е.И.	Городские соревнования по робототехнике среди школьников "МИР РОБОТОВ 2024"	Диплом 1 место
2024	Берхамов Тимур	"Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире"	Паршин Е.И.	Городские соревнования по робототехнике среди школьников "МИР РОБОТОВ 2024"	Диплом 3 место
2024	Коротков Даниил	"Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире"	Паршин Е.И.	Городские соревнования по робототехнике среди школьников "МИР РОБОТОВ 2024"	Диплом 2 место

Областные

2024	Файзуллина Алина	Детский хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В. Серебрякова Ю.В.	Областной конкурс хореографического искусства "Сказки весны"	Диплом Лауреат 2 степени
2024	Баевская Анастасия	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 2 место
2024	Кошелев Дмитрий	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 2 место
2024	Пиотух Глеб	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 2 место
2024	Исчалов Всеволод	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 2 место

2024	Каган Марианна	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 2 место
2024	Карпов Андрей	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 1 место
2024	Мнацаканян Роберт	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 1 место
2024	Мухтулов Максим	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 3 место
2024	Клочек Нина	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 3 место
2024	Мухтулов Максим	Каратэ GTF	Каган М.А.	Фестиваль по всестилевому каратэ посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 2 место
2024	Мухтулов Максим	Каратэ GTF	Каган М.А.	Фестиваль по всестилевому каратэ посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 3 место
2024	Мнацаканян Роберт	Каратэ GTF	Каган М.А.	Фестиваль по всестилевому каратэ посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 1 место
2024	Каган Марианна	Каратэ GTF	Каган М.А.	Фестиваль по всестилевому каратэ посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 1 место
2024	Журавлев Даниил	Каратэ GTF	Каган М.А.	Фестиваль по всестилевому каратэ посвященному Дню Защитника Отечества	Диплом 3 место
2024	Кузнецов Николай	Каратэ GTF	Каган М.А.	Первенство по Всестилевому Каратэ	Диплом 2 место
2024	Карпов Андрей	Каратэ GTF	Каган М.А.	Первенство по Всестилевому Каратэ	Диплом 1 место
2024	Мухтулов Максим	Каратэ GTF	Каган М.А.	Первенство по Всестилевому Каратэ	Диплом 2 место
2024	Баевская Анастасия	Каратэ GTF	Каган М.А.	Первенство по Всестилевому Каратэ	Диплом 2 место
2024	Исчалов Всеволод	Каратэ GTF	Каган М.А.	Первенство по Всестилевому Каратэ	Диплом 2 место

2024	Каган Марианна	Каратэ GTF	Каган М.А.	Открытое Первенство по Ашихара Каратэ	Диплом 1 место
2024	Карпов Андрей	Каратэ GTF	Каган М.А.	Открытое Первенство по Ашихара Каратэ	Диплом 1 место
2024	Мнацаканян Роберт	Каратэ GTF	Каган М.А.	Открытое Первенство по Ашихара Каратэ	Диплом 1 место
2024	Пиотух Глеб	Каратэ GTF	Каган М.А.	Открытое Первенство по Ашихара Каратэ	Диплом 1 место
2024	Баевская Анастасия	Каратэ GTF	Каган М.А.	Открытое Первенство по Ашихара Каратэ	Диплом 1 место
2024	Мухтулов Максим	Каратэ GTF	Каган М.А.	Открытое Первенство по Ашихара Каратэ	Диплом 2 место
2024	Исчалов Всеволод	Каратэ GTF	Каган М.А.	Открытое Первенство по Ашихара Каратэ	Диплом 3 место
2024	Файзуллина Алина	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В. Серебрякова Ю.В.	Областной конкурс детского и юношеского творчества "Виват, Победа!"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Афтаева Арина	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В. Серебрякова Ю.В.	Областной конкурс детского и юношеского творчества "Виват, Победа!"	Диплом Лауреат 2 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (барашки)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В. Серебрякова Ю.В.	Областной конкурс детского и юношеского творчества "Виват, Победа!"	Диплом Лауреат 2 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (леший)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В. Серебрякова Ю.В.	Областной конкурс детского и юношеского творчества "Виват, Победа!"	Диплом Лауреат 2 степени
2024	Хореографический коллектив (Казачий)	Хореографический коллектив	Миронова Е.Л.	Областной конкурс детского и юношеского творчества "Виват, Победа!"	Дипломант 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (стрелки)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В. Серебрякова Ю.В.	Областной конкурс детского и юношеского творчества "Виват, Победа!"	Диплом Лауреат 3 степени
2024	Дубова Вероника	"Конструируем безопасное будущее"	Дубова Л.Ф.	Открытый региональный конкурс имени К.К. Грота . Предметное отделение "Обществознание"	Диплом . Призер
2024	Каган Марианна	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир ФСК "Патриот" по Ашихара Каратэ среди детей и юношей начального уровня подготовки	Диплом 1 место

2024	Каган Марианна	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир ФСК "Патроиот" по Ашихара Каратэ среди детей и юношей начального уровня подготовки	Диплом 2 место
2024	Исчалов Всеволод	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир ФСК "Патроиот" по Ашихара Каратэ среди детей и юношей начального уровня подготовки	Диплом 2 место
2024	Мнацаканян Роберт	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир ФСК "Патроиот" по Ашихара Каратэ среди детей и юношей начального уровня подготовки	Диплом 2 место
2024	Пиотух Глеб	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихара Каратэ "Первый шаг"	Диплом 2 место
2024	Баевскую Анастасию	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир ФСК "Патроиот" по Ашихара Каратэ среди детей и юношей начального уровня подготовки	Диплом 2 место
2024	Беликов Александр	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир ФСК "Патроиот" по Ашихара Каратэ среди детей и юношей начального уровня подготовки	Диплом 2 место
2024	Журавлев Даниил	Театральная студия "Драйв"	Байбикова Н.А.	Областной конкурс чтецов "Самарский край в стихах и прозе"	Диплом 3 место
2024	Бехтин Тимофей	Дзюдо	Мишинева М.А.	Областной этап детской лиги "JUDO FAMILY"	Диплом 3 место
2024	Жданько Прохор	Дзюдо	Мишинева М.А.	Областной этап детской лиги "JUDO FAMILY"	Диплом 1 место
2024	Бедоев Астан	Дзюдо	Мишинева М.А.	Областной этап детской лиги "JUDO FAMILY"	Диплом 2 место
2024	Жилин Артем	Дзюдо	Мишинева М.А.	Областной этап детской лиги "JUDO FAMILY"	Диплом 3 место
2024	Каган Марианна	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир г.о. Новокуйбышевск по Всестилевому Каратэ, посвященном "Дню народного единства"	Грамота 3 место
2024	Мнацаканян Роберт	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир г.о. Новокуйбышевск по Всестилевому Каратэ, посвященном "Дню народного единства"	Грамота 1 место
2024	Карпов Андрей	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир г.о. Новокуйбышевск по Всестилевому Каратэ, посвященном "Дню народного единства"	Грамота 2 место

2024	Карпов Андрей	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир г.о. Новокуйбышевск по Всестилевому Каратэ, посвященном "Дню народного единства"	Грамота 3 место
2024	Исчалов Всеволод	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир г.о. Новокуйбышевск по Всестилевому Каратэ, посвященном "Дню народного единства"	Грамота
2024	Исчалов Всеволод	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир г.о. Новокуйбышевск по Всестилевому Каратэ, посвященном "Дню народного единства"	Грамота 3 место
2024	Пиотух Глеб	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир г.о. Новокуйбышевск по Всестилевому Каратэ, посвященном "Дню народного единства"	Грамота 3 место
2024	Афтаева Арина	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня"	Диплом Лауреат 3 место
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня"	Диплом Лауреат 3 место
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" ("Розы не продаются")	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.	областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Символы Великой России" , номинация имени Н.В. Даниловой	Диплом Лауреат 2 степени
2024	Эстрадная вокальная студия "Адванс"	Эстрадная вокальная студия "Адванс"	Скачкова В.Г.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Символы Великой России" , номинация имени П.М. Милославовна	Дипломант
2024	"Радужный всплеск"	"Радужный всплеск"	Иванова Т.В.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Символы Великой России" , номинация имени Н.В. Даниловой	Дипломант
2024	Каган Марианна	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихара Каратэ, посвященном 80 годовщине со дня рождения создателя стиля Ашихара Хидеюки	Диплом 1 место
2024	Мнацаканян Роберт	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихара Каратэ, посвященном 80 годовщине со дня рождения создателя стиля Ашихара Хидеюки	Диплом 1 место
2024	Баевская Анастасия	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихара Каратэ, посвященном 80 годовщине со дня рождения создателя стиля Ашихара Хидеюки	Диплом 1 место

2024	Карпов Андрей	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихара Каратэ, посвященном 80 годовщине со дня рождения создателя стиля Ашихара Хидеюки	Диплом 1 место
------	---------------	------------	------------	--	----------------

Международные

2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Файзуллина Алина)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	Международный конкурс "АРТ ТРИУМФ"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (В поисках Лешего)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	Международный конкурс "АРТ ТРИУМФ"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Против часовой)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	Международный конкурс "АРТ ТРИУМФ"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Файзуллина Алина)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	Международный многожанровый конкурс "Город Звезд. Московская Зима"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (7-8 лет)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	Международный многожанровый конкурс "Город Звезд. Московская Зима"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (11-12 лет)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	Международный многожанровый конкурс "Город Звезд. Московская Зима"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Афтаева Арина)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	Международный многожанровый конкурс "Город Звезд. Московская Зима"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (9-10 лет)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	Международный многожанровый конкурс "Город Звезд. Московская Зима"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" ("Средство от бессоницы")	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	1 Международный многожанровый конкурс-фестиваль "НАВДОХЕ"	Диплом Лауреат 1 степени

2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" ("Против часовой")	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	1 Международный многожанровый конкурс- фестиваль "НА ВДОХЕ"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" ("Против часовой")	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	1 Международный многожанровый конкурс- фестиваль "Новые звезды"	Диплом Лауреат 2 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" ("Призрачный патруль")	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	1 Международный многожанровый конкурс- фестиваль "НА ВДОХЕ"	Гран- При
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" ("Я считаю до 5")	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	1 Международный многожанровый конкурс- фестиваль "Летний заряд"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" ("ХулиганКИ")	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	1 Международный многожанровый конкурс- фестиваль "Летний заряд"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Афгаева Арина ("Санитарный день")	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	1 Международный многожанровый конкурс- фестиваль "Летний заряд"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" ("Осторожно Польша")	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	1 Международный многожанровый конкурс- фестиваль "Летний заряд"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" ("Розы не продаются")	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебряков а Ю.В.	1 Международный многожанровый конкурс- фестиваль "Летний заряд"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Вокальная студия "Адванис"	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "У самого Черного моря"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Егорова Елена	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "У самого Черного моря"	Диплом Лауреат 1 степени

2024	Егорова Мария	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "У самого Черного моря"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Егорова Елена, Егорова Мария	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "У самого Черного моря"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Пискунова Екатерина	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "У самого Черного моря"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Егорова Елизавета, Таран Наталья, Егорова Мария	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	I Международный конкурс исполнительского мастерства "Воложка"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Егорова Мария	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	I Международный конкурс исполнительского мастерства "Воложка"	Диплом Лауреат 2 степени
2024	Егорова Елизавета, Таран Наталья, Егорова Мария	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	I Международный конкурс исполнительского мастерства "Воложка"	Специальный Диплом "За яркую сценическую интерпретацию вокального номера"
2024	Тимофеева Вера	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "У самого Черного моря"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Пискунова Екатерина	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Волжские созвездия"	Диплом Лауреат 2 степени
2024	Вокальная студия "Адванис"	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Грантовый Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "КУБОК РОССИИ"	Диплом Лауреата 2 степени
2024	Тимофеева Вера	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	Грантовый Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого	Диплом Лауреата 1 степени

				творчества "КУБОК РОССИИ"	
--	--	--	--	---------------------------------	--

Всероссийские

2024	Файзуллина Алина	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В. Серебряков а Ю.В.	Всероссийский конкурс современного танца "Грани смысла"	Диплом Лауреата 3 степени
2024	Афтаева Арина	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В. Серебряков а Ю.В.	Всероссийский конкурс современного танца "Грани смысла"	Дипломант 1 степени
2024	Писарев Кирилл	"Волшебная палитра"	Файзуллина в В.Р.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных	Диплом 2 место
2024	Полстянова Мария	"Волшебная палитра"	Файзуллина в В.Р.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных	Диплом 1 место
2024	Кудрявцева Софья	"Волшебная палитра"	Файзуллина в В.Р.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных	Диплом 2 место
2024	Герасимов Сергей	"Моделирование и конструирование"	Файзуллина в В.Р.	Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Диплом 2 место
2024	Стрельникова Виктория	"Моделирование и конструирование"	Файзуллина в В.Р.	Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	Диплом 2 место
2024	Вокальная студия "Адванис"	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	XXXVIII Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Рождение звезды"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Пискунова Екатерина	Вокальная студия "Адванис"	Скачкова В.Г.	XXXVIII Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Рождение звезды"	Диплом Лауреат 1 степени
2024	Афтаева Арина	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.	Всероссийский фестиваль-конкурс "Карусель"	Диплом Лауреат 3 степени

2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Розы не продаются)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.	Всероссийский фестиваль-конкурс "Карусель"	Диплом Лауреат 3 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Я считаю до пяти...)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.	Всероссийский фестиваль-конкурс "Карусель"	Диплом Лауреат 3 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Призрачный патруль)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.	Всероссийский фестиваль-конкурс "Карусель"	Диплом Лауреат 3 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (ХулиганКИ)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.	Всероссийский фестиваль-конкурс "Карусель"	Диплом Лауреат 3 степени
2024	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Против часовой)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.	Всероссийский фестиваль-конкурс "Карусель"	Диплом Лауреат 3 степени
2024	Кудрявцева Софья	"Моделирование и конструирование"	Файзуллина в В.Р.	Всероссийский детский творческий конкурс "Герои сказок"	Диплом 1 место
2024	Карташева Алиса	"Моделирование и конструирование"	Файзуллина в В.Р.	Всероссийский детский творческий конкурс "Герои сказок"	Диплом 1 место
2024	Цой Анита	"Моделирование и конструирование"	Файзуллина в В.Р.	Всероссийский детский творческий конкурс "Герои сказок"	Диплом 1 место
2024	Казаков Роман	"Моделирование и конструирование"	Файзуллина в В.Р.	Всероссийский детский творческий конкурс "Герои сказок"	Диплом 1 место
2024	Романова Лиза	"Моделирование и конструирование"	Файзуллина в В.Р.	Всероссийский детский творческий конкурс "Герои сказок"	Диплом 1 место
2024	Козлов Святослав	"Моделирование и конструирование"	Файзуллина в В.Р.	Всероссийский детский творческий конкурс "Герои сказок"	Диплом 2 место

Педагоги

2024	Паршин Е.И.	ПДО		Городской конкурс педагогических инициатив "Молодые педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели- самарскому образованию"	Диплом 3 место
------	-------------	-----	--	---	----------------

2024	Антропова Д.В.	ПДО		Городской конкурс балетмейстерских работ "Начало"	Дипломант 1 степени
2024	Паршин Е.И.	ПДО		Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ "Новый формат"	Участие
2024	Файзуллина В.Р.	ПДО		Областной фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества "Символы Великой России" , номинация имени А.Я.Басс	Дипломант

11. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК».

Являясь важнейшей составляющей эффективности работы образовательной организации, научно-методическая работа в Детско-юношеском центре в 2022-2023 учебном году строилась на принципах системности, целенаправленности, сбалансированности, культуросообразности.

Цель научно-методической работы: повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимальных результатов воспитания, обучения и развития обучающихся Детско-юношеского центра.

Основные задачи научно-методической работы.

- Совершенствование программно-методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ДЮЦ «Подросток».
- Повышение уровня теоретических знаний педагогов.
- Внедрение в повседневную практику новых форм, приемов и методов обучения, современных образовательных технологий.
- Создание современной информационно-методической базы.
- Создание условий для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту.

В 2024 году педагоги приняли активное участие в разработке научно-методических материалов, в которых делились с накопленным опытом работы, были изданы методические рекомендации:

- Сборник важных советов для организации работы в летний период «Ориентиры лета»;
- Методическая подборка рекомендаций по теме: «Воспитательная работа ПДО»;
- «В помощь педагогу» (из опыта работы ПДО по футболу);
- «Воспитание у детей дошкольного возраста творческих способностей»;
- «Воспитательная работа ПДО».

Над проблемой совершенствования системы методической работы в организации работали методическая служба и под руководством заместителя руководителя.

В течение учебного года были созданы условия для повышения уровня профессионализма педагогов через различные формы методических мероприятий:

семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, которые организовывались и проводились в Детско-юношеском центре, как по общепедагогическим темам, так и по узконаправленным.

8 типов используемых ситуаций наставничества:

1. Педагог-наставник: реализует деятельность по обучению всех целевых групп наставляемых .
2. Эксперт-наставник: реализует деятельность по оценке и сопровождению кандидатов будущих работников образования .
3. Консультант-наставник: реализует роль научного руководителя / научного консультанта.
4. Технолог-наставник: осуществляет обучение на семинарах методических советах.
5. Руководитель-наставник: реализует привычную для деятельности функцию обучения на рабочем месте.
6. Визионер - наставник: работает с топ-менеджментом.
7. Специалист-наставник: реализует привычную для деятельности функцию обучения на рабочем месте в узкой профессиональной области.
8. Волонтер-наставник: реализует мероприятия по социальной адаптации молодых педагогов.

В работе наставника сочетается постановка перед наставляемым учебно-образовательных задач, превращение образовательных задач в обучающие и развивающие. Образовательный характер задач — это условие, рамка, в которой действует наставляемый; в то же время выполнение этих задач сопровождается поддержкой наставника, который информирует, отслеживает, обучает, контролирует, дает обратную связь и мотивирует, воодушевляет своего подопечного.

Основным документом внедрения наставничества считается утвержденный Приказом директора документ — «Положение о наставничестве». Помимо наличия нормативно- правовой базы в число основных признаков реально работающей системы наставничества входят следующие.

- В организации регулярно действует организационный механизм, обеспечивающий подбор наставников, контакты наставников и их наставляемых;
- В организации есть требования-стандарты наставнической работы .
- В организации есть практика подготовки наставников (внутренняя или с привлечением внешних специалистов), которая опирается на требования-стандарты.
- В организации сформулированы и приняты ключевые показатели эффективности (КПЭ) наставника.

- В организации действует система стимулирования наставников (на основе КПЭ).

Развитие наставника:

- расширение кругозора и навыков управления через совместную работу над проблемами, генерацию идей;
- навык наставника «видеть» наставляемых и их зоны развития;
- расширение репертуара взаимодействия с командой наставляемых.

Развитие опирается на мотивацию всех участников процесса.

Образовательное учреждение обеспечивает:

- поощрение готовности наставников делиться знаниями и опытом, вкладываться в развитие наставляемых;
- поддержание желания сотрудников с потенциалом учиться новому;
- поддержание снятия формальных барьеров, выстраивание диалога.

Форматы развития — мастерские «Диалоги об управлении и лидерстве». Тематика мастерских охватывает актуальные вопросы управления.

В их числе: эффективная команда, мотивация педагогов, как реагировать, когда ставят дополнительные задачи в условиях сильной загруженности, эффективное планирование рабочего процесса в условиях дефицита времени и ресурсов, расстановка приоритетов, как не попасть в «ловушку» к своим коллегам, советы для вновь принятых педагогов, анализ личной эффективности и инструменты самоконтроля, инструменты постановки задач подчиненным и другое.

Система наставничества — важная часть комплексной программы обучения и адаптации молодых сотрудников. Как бы мы ни ценили юные кадры, важно дорожить опытными профессионалами и стремиться сохранить их опыт внутри образовательного учреждения и создать все условия для того, чтобы они хотели и могли им делиться.

12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- организация досуга детей;
- трудовое и профориентационное воспитание;

- работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- образовательный процесс;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультационная работа.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- спортивные соревнования, товарищеские встречи;
- участие в конкурсах по данной теме;
- проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Я прививки не боюсь».

Гражданско-патриотическое воспитание.

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

ДЮЦ «Подросток» разработан план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать правосознание обучающихся, их гражданскую позицию;
- пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, Рождества, Праздника «Русской березки» и т.д.

Формирование художественно-эстетических основ личности.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Обучающиеся активно участвуют в создании и написании новых проектов, исследовательских работ, литературных работ, которые завоевывают призовые места на городских, областных и международных конкурсах.

Трудовое и профориентационное воспитание.

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Примером удачной работы по профориентации является тот факт, что выпускники объединения «Организаторы массовых дел», поступившие и закончившие Областное училище культуры, успешно занимаются творческой деятельностью по профилю.

Основная задача объединений - профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа с родителями.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Основными направлениями воспитательной работы являются: культурно – досуговая и спортивно- массовая деятельность;

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями.

Программа сотрудничества пользуется большой популярностью среди родителей наших воспитанников.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День матери», «Масленица», «Семейные спортивные старты»;

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими

структурами, общественными организациями города. Организаторы постоянно в поиске новых форм проведения традиционных мероприятий и реализации новых проектов и идей. По результатам в ДЮОЦ «Подросток» было подготовлено и проведено 70 социально-культурных мероприятий. В них приняли участие около 950 детей и взрослых города.

Кроме этого в детских коллективах и объединениях регулярно проводились внутренние мероприятия: праздники, поездки, экскурсии, встречи и др. За год было проведено 225 различных мероприятий с участием педагогов, детей и их родителей.

13. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Детско-юношеский центр обеспечивает открытость и доступность информации через размещение её на официальном сайте МБУ ДО ДЮОЦ в сети «Интернет». Официальный сайт МБУ ДО ДЮОЦ защищён от нежелательной рекламы и шпионских программ компанией SpaceWeb, с которой учреждение работает на договорной основе.

На сайте размещаются отчёты по всем мероприятиям, проводимым в ДЮОЦ, освещена образовательная и методическая деятельность учреждения, публикуются положения по конкурсам и соревнованиям. Также размещена информация по всем объединениям, работающим в учреждении. На сайте каждый может посмотреть не только учредительные документы, но и познакомиться с расписанием занятий, документами учреждения. В среднем в неделю сайт посещают более 800 человек (в прошлом году 500 человек), с каждым днём он приобретает большую популярность.

Адрес сайта: podrostok.minobr63.ru

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ДЮОЦ «ПОДРОСТОК» г.о. Самара

Общая площадь, занимаемая МБУ ДО ДЮОЦ «Подросток» г.о. Самара составляет 383,2 кв.м

Тип здания – жилой дом, год постройки: 1990г.

Вид права: Право оперативного управления.

земельный участок – отсутствует.

обустройство территории – асфальтовое покрытие

Юридический адрес - 443011 г. Самара, Советской Армии, 271.

Для образовательной деятельности используются:

- учебные помещения
- административные

В настоящее время МБУ ДО ДЮОЦ «Подросток» г.о. Самара имеет 2 учебные аудитории и 3 зала. Учебные аудитории и залы оснащены оборудованием, предназначенным для проведения учебных занятий:

№	Наименование	Площадь м2	Оборудование, предназначенное для
---	--------------	------------	-----------------------------------

	кабинета		проведения учебных занятий
1	Хореографический зал	47,7 м2	Магнитофон (1 шт.) Блоки гимнастические (10 шт) Обручи (10 шт.) Зеркала (5 шт.)
2	Методический кабинет	11,7 м2	Методическая литература (120 шт.) Компьютер (3 шт.) Ученические столы (3 шт.) Стеллаж (1 шт.) Шкаф для методической литературы (1 шт.)
4	Актный зал	58,6 м2	Музыкальный центр (1 шт.) Ширмы театральные (2 шт.) Мультимедийная установка (1 шт.) Световые приборы (6 шт.)
5	Спортивный зал	56,0 м2	Скамья (3 шт.) Теннисный стол (1 шт.) Зеркала (6 шт.) Шведская стенка (1 шт.)
6	Учебный класс (кабинет робототехники и ИЗО)	27 м2	Школьные парты для дошкольников (15 шт.) Классная доска (1 шт.) Шкаф для методической литературы (1 шт.) Стеллаж (1 шт.) Кулер для воды (1 шт.) Наборы дидактических и учебных материалов (15 шт.) Стол преподавателя (1 шт.)
7	Учебный класс	13,3 м2	Школьные парты (12 шт.) Шкаф для методической литературы (1 шт.) Классная доска (1 шт.) Проектор для показа материала (1 шт.)

Развитие материально- технического обеспечения

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Центра необходимо:

- приобретение оргтехники;
- приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;
- приобретение мягкого инвентаря, игрушек, развивающих игр;
- приобретение спортивного инвентаря.

15.ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» г.о. Самара на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- Интеграция дополнительного и дошкольного воспитания.
- Интеграция с образовательными учреждениями города в рамках выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Мотивация педагогических работников на внедрение в педагогическую практику инновационных форм работы, создание банка педагогических инноваций.
- Развитие педагогического потенциала, повышение квалификации педагогических работников.
- Выявление одарённых детей, детей с повышенной учебной мотивацией, развитие их творческих, индивидуальных способностей.
- Развитие инклюзивного образования.
- Внедрение форм дистанционного обучения в образовательный и методический процесс.
- Расширение сотрудничества по сдаче нормативов ГТО.
- Создание системы оценки качества дополнительного образования

Коллектив ДЮЦ «Подросток» отличает творческое единение, высокий профессионализм и жизнеутверждающий стиль работы, что способствует решению основных задач деятельности Центра - создание условий для развития личности ребенка.

16.ОБЩИЕ ВЫВОодЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен);
- Создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- В учреждении сложилась система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Проведена работа по увеличению числа обучающихся в Учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки общеобразовательных программ;
- Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов обучающихся на областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;

- Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- в некоторых объединениях Учреждения не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;
- в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность;
- невысок процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространении своего педагогического опыта на разных уровнях;

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности учреждения:

- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения;
- формирование современной воспитательной системы.