

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 906/19-доп**
на 20 23 год и на плановый период 20 24 и 20 25 годов
от " 01 " апреля 20 23 г.

Наименование муниципального
учреждения (обособленного
подразделения)

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский
центр "Подросток" городского округа Самара

Вид деятельности муниципального
учреждения (обособленного
подразделения)

Дополнительное образование детей и взрослых

(указывается вид деятельности муниципального учреждения
из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

Периодичность

ежеквартально, по состоянию на 01.04.2023 года

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания,
установленной в муниципальном задании)

Форма по ОКУД

Коды

0506001

Дата

Код по сводному
реестру

По ОКВЭД

85.41.1

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

42.Г42.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги					Показатель качества муниципальной услуги							
	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги					наименование показателя	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Количество обучающихся	человек		1278	1278			в соответствии с новым учебным планом и набором обучающихся
8042000.99.0.ББ52АЖ 48000	Не указано	Не указано	Не указано	Очная		Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий, от количества детей, участвующих в данных мероприятиях	%		80	75	5		в соответствии с новым учебным планом и набором обучающихся

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8042000.99.0.ББ52АЖ48000	Не указано	Не указано	Не указано	Очная		Количество человеко-часов	Человеческо-час	539	194688	58893	1		в соответствии с новым учебным планом и набором обучающихся	

Часть II. Сведения о выполняемых работах

Раздел 1

1. Наименование работы организация досуга детей и подростков на базе клуба по месту жительства

Код по общероссийскому
базовому перечню или
региональному перечню

2. Категории потребителей работы Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы)		Показатель качества работы							
						наименование показателя	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения
	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)		наимено- вание	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальному задании на год	исполнено на отчетную дату			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Количество социальных партнеров клуба по месту жительства	ед.						

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы)		Показатель объема работы								
						наимено- вание показа- теля	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)		наимено- вание	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
				Количество клубов по месту жительства			ед.							
				Количество мероприятий			ед.							
				Количество участников мероприятий			чел.							

1. Наименование работы содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций,
обустройство прилегающих к ним территорий
2. Категории потребителей работы Физические лица
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы

Код по общероссийскому
 базовому перечню или
 региональному перечню

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы)		Показатель качества работы							
						наименование показателя	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальному задании на год	исполнено на отчетную дату									
					(наименование показателя)		(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Отсутствие предписаний надзорных органов, требующих дополнительных финансовых средств			Отсутствие предписаний	Отсутствие предписаний			

3.2. Показатели, характеризующие объем работы

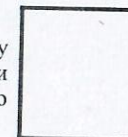
3.2. Показатели, характеризующие объем работы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы)		Показатель объема работы								
						наимено- вание показа- теля	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
	наимено- вание	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату										
					(наимено- вание пока- зателя)		(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
				Количество зданий, сооружений и территорий			ед.		1	1				

1. Наименование работы организация выполнения учащимися видов испытаний (тестов)

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"

Код по общероссийскому
базовому перечню или
региональному перечню



2. Категории потребителей работы Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы)		Показатель качества работы							
						наименование показателя	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения
	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)		наимено- вание	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальному заданию на год	исполнено на отчетную дату			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Доля детей, принявших участие в выполнении видов испытаний (тестов) ГТО от общего количества школьников закрепленной территории	%		1040	1040			

3.2. Показатели, характеризующие объем работы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы)		Показатель объема работы								
						наименование показателя	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
				Количество участников, принявших участие в выполнении видов испытаний (тестов) ГТО			чел.							

1. Наименование работы методическое обеспечение образовательной деятельностиКод по общероссийскому
базовому перечню или
региональному перечню2. Категории потребителей работы Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы)		Показатель качества работы							
						наименование показателя	единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения
	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)		наимено- вание	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальному задании на год	исполнено на отчетную дату			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательно й организации, в общей численности сотрудников образовательно й организации	%		10%	10%			

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы)		наимено- вание показа- теля	Показатель объема работы							
							единица измерения		значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)		наимено- вание	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальному задании на год	исполнено на отчетную дату				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
							ед.							
							ед.							
							чел.							

Руководитель (уполномоченное лицо)

Директор
(должность)Е.Л.Миронова
(расшифровка подписи)

" 01 " апреля 2023 г.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Подросток»
городского округа Самара

443011 г. Самара, ул. Советской Армии, 271
тел. 926-00-16

Заместителю главы городского
округа Самара - руководителя
Департамента образования
Администрации городского
округа Самара
И. Н. Коковиной

Пояснительная записка

о результатах выполнении муниципального задания на 2023 год
и на плановый период 2024 и 2025 годов
по состоянию на 01.04.2023г.

По результатам выполнения муниципального задания на 2023 год и на плановой период 2024 и 2025 годов по состоянию на 01.04.2023 г. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток»» городского округа Самара достигнуты следующие показатели:

I. Достижение годовых значений показателей качества муниципальной услуги до конца 2023 г.:

1.1. Доля детей, ставших победителями и призерами областных, всероссийских и международных мероприятий, от количества детей, участвующих в данных мероприятиях - 80 %:

- победители и призеры международных конкурсов – 30 чел;
- победители и призеры всероссийских конкурсов – 8 чел;
- победители и призеры областных конкурсов – 28 чел.

Всего на данные мероприятия по приказам Центра было направлено – 66 чел.

1.2. Показатель объема оказания муниципальной услуги составляет 1278 человек, 194688 человеко-часов в год, в том числе по направленностям:

- за исключением технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, кроме ознакомительного уровня - 642 человека, 98208 человеко-часов.

- по технической направленности кроме ознакомительного уровня- 302 человек, 43488 человеко-часов.

- по туристско-краеведческой направленности кроме ознакомительного уровня - 42 человек, 6048 человеко-часов.

- по физкультурно-спортивной направленности кроме ознакомительного уровня 292 человек, 46944 человека-часов.

II. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

2.1. Содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий:

- отсутствие предписаний надзорных органов, требующих дополнительных финансовых средств;

- количество зданий -1.

III. Методическое обеспечение образовательной деятельности:

- удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации - 10%;

- организация выполнения учащимися видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"- 1;

- количество участников – 1040 чел.

Все результаты не выходят за рамки действующего муниципального задания.

Информация о фактических значениях, нормативных затрат в расчете на единицу услуги в разрезе оказываемой услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» прилагается.

Директор МБУ ДО

ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара

01.04.2023г.



Е.Л. Миронова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско- юношеский центр «Подросток»
городского округа Самара
443011, г. Самара, ул. Советской Армии, 271, тел. 926-00-16,
e-mail: do_podrostok@samara.edu.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара
Миронова Е.Л.
« 01 » февраля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара
за 2022 год.

г.о. Самара

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. ВВЕДЕНИЕ	2
2. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	2
3. ЗАДАЧИ МБУ ДО «ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА	6
5. СТРУКТУРА ДЮЦ «ПОДРОСТОК» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	8
6. ОБЪЕДИНЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»	11
7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК». СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ	13
8. СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЛОКАЦИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	16
9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	20
10. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ И УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ	22
11. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»	31
12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	37
13. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ	39
14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»	39
15. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	41
16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	42

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток»» (далее ДЮЦ «Подросток») за отчетный период 01 апреля 2022 г. по 01 апреля 2023 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013г. №462.

Самообследование МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара адресовано широкому кругу общественности: обучающимся ДЮЦ «Подросток», а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

2. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- структура образовательного учреждения и система управления;
- организация образовательно-воспитательной работы в учреждении;
- программно- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Результаты проведенного администрацией учреждения самообследования отражены в данном сводном отчете.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток»» за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования, организацией взаимодействия с учреждениями города, культурно-массовой работой.

Самообследование обеспечивает информационную открытость ДЮЦ «Подростка» для всех заинтересованных лиц.

Миссия: заключается в создании условий для детей и молодежи, а также ее профессионального самоопределения. Стратегия развития учреждения подробно отражена в разработанной и утвержденной Программой Развития «Успех будущего в возможностях настоящего». Структура Программы предполагает, что ключевую позицию в содержании Программы занимает правильно поставленная проблема затрудняющая развитие образовательного учреждения и пути ее решения.

Определив миссию, позицию и поставив цель можно определить будущее Центра, которое заключается в сетевом сотрудничестве с различными образовательными организациями, для роста и качества образовательного процесса и поднятие мероприятий Центра на новый уровень; мотивации обучающихся и педагогов в исследовательской и творческой деятельности, расширение границ образовательного процесса.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В основе концепции учреждения лежит:

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья и профессионального самоопределения.

Для достижения поставленной цели создается максимально насыщенное образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума.

3. ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основные задачи ДЮЦ «Подросток» являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Определяя данные задачи, мы исходим из того, что они:

- реально выполнимы;
- конкретны;
- обеспечены ресурсами;
- являются достаточно гибкими, что означает возможность их трансформации в процессе деятельности учреждения.

Основные направления развития учреждения предполагается реализовывать следующими средствами:

- организационным оформлением;
- включением в инновационные проекты различного уровня;
- повышением материально-технической базы;
- совершенствованием дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- повышением качества содержания методического обеспечения;
- совершенствованием воспитательной работы в рамках образовательного процесса;
- совершенствованием организации и проведения массовых мероприятий;
- совершенствованием психолого-педагогической деятельности в ходе образовательного процесса;
- расширением контактов с образовательными учреждениями, культурными и спортивными организациями;
- совершенствованием принципов кадровой политики в учреждении;
- проведением рекламных кампаний и акций.

Доминирующие направления деятельности учреждения:

- расширение возможностей дополнительного образования для развития дошкольников;
- индивидуализация работы с одаренными и талантливыми детьми.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» Г.О. САМАРА

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования.
Вид образовательного учреждения	Детско-юношеский центр
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1997 г.
Юридический адрес	443011 г. Самара, ул. Советской Армии, 271.
Телефон	926-00-16
Факс	926-00-16
E-mail	do_podrostok@samara.edu.ru
Адрес сайта в сети Интернет	podrostok.minobr63.ru
ФИО руководителя	Миронова Елена Леонидовна Возглавляет учреждение с 16 марта 2020 года
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту жительства	Серия 63 №006218887
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.07.2020 г.
Лицензия	серия 63 Л 01 №0002539, рег. № 6850 от 01.06.2016г. Приложение к лицензии Приказ от 31.03.2021г. № 30-л
Устав	Утвержден распоряжением Администрации городского округа Самара от 25.12.2015 г. № 1056 Устав от 18.06.2020г. № 2012 Устав от 02.03.2021г. № 472

ДИРЕКТОР – Миронова Елена Леонидовна

- Возглавляет учреждение с 16 марта 2020 года.
- Имеет высшее педагогическое образование;
- Учёная степень «кандидат педагогических наук», 2011г.
- Прошла курсы повышения квалификации руководящих и методических работников образования .
- Аттестована на высшую квалификационную категорию педагога дополнительного образования
- Имеет награды:
 - Почетная грамота РФ, г. Москва.
 - Почетная грамота Самарский Губернской Думы, г.о. Самара.

Предметом деятельности ДЮЦ «Подросток» является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение дополнительного образования.

Основными целями деятельности ДЮЦ «Подросток» являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В настоящее время ДЮЦ «Подросток» органически сочетает различные виды образовательной, исследовательской и проектной деятельности с различными видами организации содержательного досуга.

ДЮЦ «Подросток» - муниципальное бюджетное учреждение первой категории, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп.

ДЮЦ «Подросток» занимает цокольный этаж пятиэтажного кирпичного жилого дома площадью 381 м².

Направления и содержание образовательно-воспитательной деятельности:

Предметом деятельности центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческая;
- технической.

Работа ведется с детьми от 5 до 18 лет.

Оказываемые платные образовательные услуги:

- социально-гуманитарная направленность – объединение «Я-Лидер» - 12;
- социально-гуманитарная направленность – объединение «Подготовка к школе» - 9
- художественная направленность – объединение «Калейдоскоп» - 20.

Анализ образовательной деятельности проводится во время рабочих совещаний, проведения заседаний методических объединений, педагогических и методических советов. Образовательная деятельность анализируется по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности (статистические справки и отчеты по установленной форме, собеседования);
- реализация образовательных программ (посещение занятий, работа с программами, посещение мероприятий по итогам реализации программ, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, сохранность контингента по итогам года и др.);
- методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса (работа методического кабинета и методиста, работа методического совета и др.);
 - уровень квалификации кадров (повышение квалификации, аттестация, участие педагогов в профессиональных конкурсах, система стимулирования профессионального роста).

Основные используемые технологии: проектно-исследовательская, игровые, личностно-ориентированного обучения, педагогика сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные, проблемного обучения, дифференцированного и индивидуализированного обучения, творческо-продуктивные.

Ведется постоянная работа по мониторингу учебных достижений обучающихся ДЮЦ «Подросток». В начале, середине и в конце года проводится срезовый контроль результатов, делается анализ, выявляются проблемы и достижения образовательно–воспитательного процесса текущего учебного года.

Результаты анализа показателей диагностических карт следующие:

- 85% детей мотивированы на новый вид деятельности в течение всего года, 15 % - с низкой мотивацией (неправильный или несамостоятельный выбор деятельности, несоответствие результатов деятельности уровням притязаний, трудоспособности, навыкам). Выровнялся уровень самооценки детей.
- Уровень ЗУН по каждому направлению деятельности имеет свои параметры, но общий показатель (на основании наблюдений педагогов) – его повышение у 75% детей.

Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 95%.

В конце 2020 года учреждению присвоили статус городской проектной площадки по теме «Цифровое краеведение». Которая действует уже третий год. На базе Центра ежегодно организуется лагерь дневного пребывания детей.

Центр с начала учебного года является организатором городского интернет-проекта «Шагаем в будущее вместе».

5. СТРУКТУРА ДЮЦ «ПОДРОСТОК» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара руководствуется:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Подзаконными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Документами органов управления образованием города, области.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству и Уставу. Деятельность Центра регламентируется локальными актами в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.

В настоящее время структура управления образовательным процессом ДЮЦ «Подросток» выстроена таким образом, что, способна своевременно корректировать и принимать важные стратегические управленческие решения. Это:

Совет Учреждения (коллегиальный орган, обеспечивающий демократический, общественный характер управления процессом образования, основная цель которого заключается в оказании содействия в реализации стратегии развития Учреждения). Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией ДЮЦ «Подросток». На заседаниях Совета Учреждения рассматриваются и утверждаются такие вопросы, как самообследование за очередной учебный год, утверждение стимулирующей части оплаты труда, утверждение локальных актов учреждения и многое другое.

- Общее собрание работников учреждения (проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в год), заседание общего собрания является правомочным, если на заседании присутствуют не менее 2/3 работников Центра.

- Педагогический совет (созданный с целью развития и совершенствования образовательного процесса и действующий в соответствии с локальным актом-положением о педагогическом Совете учреждения).

Непосредственное управление ДЮЦ «Подросток» осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляет заместитель руководителя, который выполняет информационно-

статистическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, коррекционно-регулятивную функции.

Детско-юношеский Центр «Подросток» организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет различных предметных направленностей деятельности участников педагогического взаимодействия, приобретение обучающимися опыта социального самоопределения.

ДЮЦ «Подросток» строит свою деятельность на следующих принципах:

- свободного развития личности; гуманистического характера образования; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка;
- общедоступности, адаптивности реализуемых общеразвивающих программ к уровням и особенностям развития обучающихся;
- светского характера образования; свободы и плюрализма в образовании, демократического характера управления.

К настоящему времени педагогическим коллективом создан достаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг: разработан и апробирован комплекс общеразвивающих программ, сформирован новый вариативный учебный план ДЮЦ «Подросток».

В 2021 году была переработана Программа развития Центра до 2023 года. Стратегическое целеполагание в Программе развития Центра заключается в постановке и реализации цели программы развития. Для ее достижения необходимо создание образовательного пространства, которое будет включать в себя несколько специализированных проектных пространств.

Проект «Дополнительное образование детей - потенциал воспитания»

Проект «Траектория роста»

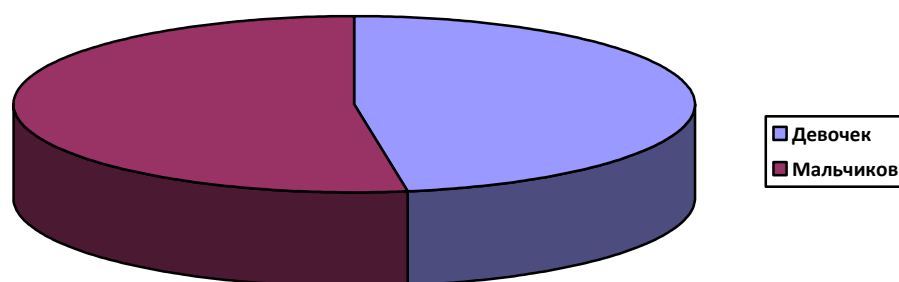
Проект «Эффективное управление»

Проект «Территория сотрудничества»

Проект «Центр-территория безопасности»

Количество обучающихся (мальчики, девочки)

№ п/п	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Мальчиков	Девочек	Мальчиков	Девочек	Мальчиков	Девочек
	510	546	549	669	513	765



6. ОБЪЕДИНЕНИЯ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК»

№ п/п	Название объединения	ПДО	Кол-во детей
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Футбол	Сташенков Д.Д.	64
2	Каратэ	Каган М.А.	48
3	Волейбол	Архиреев Р.И.	64
4	Фехтование	Жилкин А.В.	64
5	Фитнес	Майер М.М.	52
Художественная направленность			
6	Волшебная палитра	Батурина И.В.	45
7	Вокальная студия	Асеев Н.Б.	54
8	Мы танцуем вместе	Майер М.М.	72
9	Хореографический коллектив «Вирази»	Серебрякова Ю.В. Антропова Д.В.	120
10	Театральная студия «Драйв»	Франк.А.О. Урапина С.Ш.	120
11	Театр моды «Радужный всплеск»	Иванова Т.В.	28
12	История шахматного искусства	Журавлев П.Ю.	65
13	Декоративно-прикладное творчество	Дубова Л.Ф.	72
Туристско-краеведческая направленность			
14	Краеведение	Дубов В.И.	18

15	Туризм	Каган М.А.	24
Техническая направленность			
16	Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире	Паршин Е.И.	114
17	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	128
18	Конструирование и моделирование	Дубова Л.Ф.	60
Социально-гуманитарная направленность			
19	ПДД	Дубов В.И.	54
20	Я - блогер	Урапина С.Ш.	12

ДЮЦ «Подросток» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Объединения работают в выходные и праздничные дни, увеличивая объем работы во время каникул. В период каникул занятия проводятся по специальному расписанию, в том числе с переменным активом. Формы проведения занятий различны: походы, соревнования, экскурсии и т.д. Создание и развитие системы досуговой деятельности направлено на обеспечение потребности в содержательном досуге и на приобщение детей к общественно-полезной деятельности.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДЮЦ «Подросток» организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Информация по размещению МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара на базах образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году

Наименование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования	Наименование муниципального общеобразовательного образовательного учреждения	Секция, объединение, руководитель
	МБОУ Школа № 46	Театральная студия «Драйв» Франк А.О.
	МБОУ Школа № 101	Волейбол Архиреев Р.И. История шахматного искусства Журавлев П.Ю.

МБУ ДО ДЮЦ "Подросток" г.о. Самара		Футбол Сташенков Д.Д.
	МБОУ Школа № 26	Волшебная палитра Батурина И.В. Радиоэлектроника и робототехника в окружающем мире Паршин Е.И.
	МБОУ Школа № 54	Фитнес Мы танцуем вместе Майер М.М.
	МБОУ СОШ № 16	Фехтование Жилкин В.А.
	МБОУ СОШ № 20	Моделирование и конструирование Батурина И.В.
	МБОУ СОШ № 27	Краеведение ПДД Дубов В.И. ДПИ Конструирование и моделирование Дубова Л.Ф.

**7. Информация о педагогических работниках
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Подросток» городского округа Самара**

Ф.И.О.	Должность (преподаваемая дисциплина)	Общий стаж	Педагогический стаж	Уровень образования /специализация/к валификация	Категория	Учёная степень/учёное звание	Данные о повышении квалификации
Миронова Елена Леонидовна	Директор	22 лет 9 мес.	18	Высшее, Самарский государственный университет	Высшая (ПДО)	«Кандидат педагогических наук», 2011	
Семенова Наталья Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	14 лет 6 мес.	14 лет	Высшее «Современная Гуманитарная Академия»/экономика/ финансы и кредит	I	Не имеет	
Иванова Татьяна Викторовна	Методист	6 года 10 мес.	6 лет	Среднее ГБОУ СПО «Самарский социально-педагогический колледж»/ дошкольное образование/ воспитатель детей дошкольного возраста	Не имеет	Не имеет	
Антропова Диана Вадимовна	Педагог дополнительного образования (Хореография)	4 года 6 мес.	4года 6 мес.	Среднее ГБПОУ «СОУКИ»/ народное художественное творчество/ руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Не имеет	Не имеет	
Батурина Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования (декоративно-прикладное творчество)	3 год 7 мес.	3 год 7 мес.	Среднее ГБПОУ «СОУКИ»/ народное художественное творчество/ дизайнер-преподаватель	Не имеет	Не имеет	
Давыдова Дарья Игоревна	Педагог дополнительного образования (конструирование и моделирование)	8лет 1 мес.	8 лет 1 мес.	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»	I	Не имеет	
Майер Марина Михайловна	Педагог дополнительного образования (Хореография)	21 лет 5 мес.	9 лет	Высшее «Инженерно-строительный институт им. А.И. Микояна/ Водоснабжение и канализация/Инженер	Не имеет	Не имеет	
Серебрякова Юлия Владимировна	Педагог дополнительного образования (Хореография)	4 года	4 года	Среднее ГБПОУ «СОУКИ»/ народное художественное творчество/ руководитель	Не имеет	Не имеет	

				любительского творческого коллектива, преподаватель			
Сташенков Дмитрий Дмитриевич	Педагог дополнительного образования (Футбол)	6 лет	6 лет	Высшее ГБОУ «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»/информационные системы и технологии	Не имеет	Не имеет	
Жилкин Владимир Александрович	Педагог дополнительного образования (Фехтование)	50 лет 4 мес.	50 лет 4 мес.	Высшее СГАФКСТ/Физическая культура и спорт/учитель физической культуры	Высшая	Не имеет	
Игнатова Екатерина Дмитриевна	Педагог дополнительного образования (Тхэквандо)	7 лет 7 мес.	7 год 7 мес.	Высшее «Межрегиональный институт развития образования»/Физическая культура, спорт и педагогика/Тренер-преподаватель физической культуры и спорта.	Не имеет	Не имеет	
Архиреев Р.И.	Педагог дополнительного образования (волейбол)	10 лет	10 лет	Высшее ГБОУ «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» /учитель географии и биологии	Не имеет	Не имеет	
Дубов Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования (Компьютерное моделирование)	12 лет 7 мес.	12 лет 7 мес.	Высшее СамГУ/История/Историк. Преподаватель истории	I	Не имеет	
Каган Михаил Альфредович	Педагог дополнительного образования (Каратэ)	26 лет	11 лет	Высшее Куйбышевский авиационный институт им. С.Королева/инженера и механика	Не имеет	Не имеет	
Франк Анастасия Олеговна	Методист	4 года 6 мес.	4 года 6 мес.	Среднее ГБПОУ «СОУКИ»/Социально-культурная деятельность/Менеджер социально-культурной деятельности	Не имеет	Не имеет	
Паршин Егор Ильич	Педагог дополнительного образования	2 года	2 года	ГАОУ «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» /Автоматизация	Не имеет	Не имеет	

				технологических процессов и производств			
Дубова Любовь Федоровна	Педагог дополнительного образования (оригами)	6 лет 8 мес.	6 лет 8 мес.	ФГОУ СПО «Ковылкинский строительный колледж»	Не имеет	Не имеет	
Асеев Никита Борисович	Педагог дополнительного образования (Вокал)	6 лет	6 лет	Среднее/ГБОУ Самарский социально-педагогический колледж/учитель музыки, музыкальный руководитель	Не имеет	Не имеет	
Урапина Светлана Шамилевна	Методист	16 лет	5 лет	Самарский Государственная Академия культуры и искусств /режиссер театрализованных представлений и праздников , преподаватель	Не имеет	Не имеет	
Журавлев Павел Юрьевич	Педагог дополнительного образования (шахматы)	42 года	42 года	Куйбышевский педагогический институт им. Куйбышева/учитель физической/культуры	Не имеет	Не имеет	

8. СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЛОКАЦИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Наименование объединений	Число объединений		Всего	Занимающихся в двух и более объединениях	Детей с ограниченными возможностями здоровья
	Всего	в ДЮОЦ			
Художественная	38	250	576	107	18
Физкультурно-спортивная	19	48	292	0	7
Туристско-краеведческая	3	24	42	0	0
Техническая	18	132	302	32	21
Социально-гуманитарная	4	12	66	0	2
Итого	82	466	1278	139	48

Коллективом МБУ ДО ДЮОЦ «Подросток» г.о. Самара осуществляется сотрудничество с разными организациями и учреждениями города:

- через организацию и проведение конкурсов различных направлений муниципального и регионального уровней,
- через концертную деятельность, в том числе выездную,
- через проведение методических семинаров, конференций, методических дней, консультаций, творческих лабораторий, профессиональных конкурсов,
- через организацию походов и спортивных соревнований, через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, через организацию практики студентов колледжей и училищ,
- через организацию благотворительных акций,
- через освещение деятельности учреждения в СМИ,
- через обобщение профессионального педагогического опыта на муниципальных площадках,
- через организацию летней оздоровительной кампании;

Заключены новые договора о сотрудничестве:

- МБОУ Школа № 26 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 101 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 54 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 20 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 27 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 46 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 16 г.о. Самара.
- проектный офис «СамараЦифра ру» на базе ЦРО;
- Самарская библиотека – филиал № 35.

Основные принципы взаимодействия:

- Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В этом году активно осуществлялась интеграция с образовательными организациями города через реализацию муниципальных социально-педагогических программ, конкурсных мероприятий, организацию выставок декоративно-прикладного направления и спортивных соревнований, активную туристскую деятельность, исследовательскую и проектную деятельность, разнообразную методическую деятельность, в том числе работу, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. В следующем году планируется расширить взаимодействие с организациями города через организацию дистанционного обучения.

Перспективны любые формы сетевого взаимодействия, регулируемого в рамках единого образовательного пространства города и области.

Наше учреждение дополнительного образования готово выстраивать партнерскую модель сотрудничества со всеми общеобразовательными организациями района, города и области, с учреждениями Управления культуры, общественными организациями в целях воспитания подрастающего поколения и

развития творческой активности обучающихся, а также развития методической грамотности педагогов.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития ДЮЦ «Подросток». Все программы приняты на педагогическом совете и утверждены директором Центра «Подросток».

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Художественная направленность:

Количество программ по данному направлению – 9;

Типовых – 9;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 576.

Техническая направленность:

Количество программ по данному направлению – 3;

Типовых – 3;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 302.

Социально- гуманитарная направленность:

Количество программ по данному направлению – 2;

Типовых – 2;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 66.

Физкультурно- спортивная направленность:

Количество программ по данному направлению – 5;

Типовых – 5;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 292.

Туристско-краеведческая направленность:

Количество программ по данному направлению – 2;

Типовых – 2;

С одаренными детьми – 0;

Количество обучающихся – 42.

Среди главных достижений учреждения можно отметить качественное обновление образовательной среды, расширение сферы влияния в области методической, образовательной и социокультурной деятельности. Системообразующим элементом этой деятельности являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на основе которых осуществляется обучение детей. В большинстве программ ставятся и решаются проблемы приобщения детей к отечественной истории и культуре, возрождения и сохранения народных традиций. Это составляет духовно-нравственную основу развития личности воспитанников. При этом происходит формирование ключевых

компетентностей универсального типа, основанных на максимальном использовании эффективных методик.

Системность оценки освоения обучающихся общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, зачётов, участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В ДЮЦ «Подросток» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и соревнованиях.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику девиантного поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Самооценка деятельности образовательного учреждения:

- реализуемые в образовательном процессе инновационные технологии;

- тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности;
- участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Социальный статус обучающихся и их семей

№ п / п	Социальный статус	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей из многодетных семей	0	110	98
2	Количество детей из неполных семей	0	150	87
3	Количество детей, находящихся под опекой: из них сирот	2	4	0
4	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – из них: состоящих на учете в ИПДН; состоящих на учете учреждения.	0 0	0 0	0 0

9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Дополнительное образование детей, осуществляемое в ДЮЦ «Подросток», помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, решает социально значимые проблемы, такие как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков, решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления российского общества в целом.

Гибкость дополнительного образования детей обеспечивает условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

В Детско-юношеском центре создана стройная система дополнительного образования детей, развивающаяся на межведомственной основе и выступающая гарантом поддержки и развития одаренных детей.

В Детско-юношеском центре эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы ДЮЦ максимально учитывают особенности социума. Именно по заказу школ были

созданы и реализуются социально-педагогические программы, следствием которых является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, повышение уровня воспитанности, что влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни.

Одним из эффективных путей решения проблемы творческого развития личности ребенка выступает интеграция основного и дополнительного образования, осуществляемая Детско-юношеским центром.

Показателями эффективности системы управления являются:

- высокий статус учреждения в городе и области;
- отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса;
- информационная открытость МБУ ДО ДЮЦ;
- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;

Дополнительное образование в Центре осуществляется педагогами-профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и результативность как практико-ориентированного образования.

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- профилактика девиантного и деструктивного поведения детей и подростков;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

Важным приоритетом в Центре является социально-педагогическая деятельность.

Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре являются:

- консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике девиантного и деструктивного поведения детей и подростков (в том числе с представителями групп риска);
- социальное сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендов, газет, памяток и т.д.).

Для эффективности данной работы ежегодно составляется подробный социальный паспорт Центра, где наряду с данными об учреждении представлены службы, социальные институты, включенные в систему социально-педагогической работы. Составлены списки обучающихся из неполных семей, многодетных семей, детей, находящихся под опекой и сирот, неблагополучных семей, детей родителей-инвалидов. Налажены контакты с ОППН Октябрьского района по вопросу сверки списков обучающихся и подростков, состоящих на учете в ПДН. Систематически проводится анализ контингента детей, посещающих МБУ ДО ДЮЦ «Подросток»:

- по социальному положению;
- по времени посещения Центра;
- по направлениям деятельности;
- по сохранности контингента, посещаемости;
- работе Центра в дни каникул.
- Организация культурно-досуговой деятельности;
- в Центре организуются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися в Центре, также районные конкурсы, праздники;
- создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

Детско-юношеский центр «Подросток» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (podrostok.minobr63.ru) и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

10. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ И УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА «ПОДРОСТОК» В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ:

Обучающиеся ДЮЦ «Подросток» принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, где занимают призовые места, дипломы, кубки.

№ п/п	Уровень	Количество участников принявших участие в мероприятиях	Проценты (%)
1	Городской	239	18,7 %
2	Региональный	282	22,0 %
3	Федеральный	75	5,8 %
4	Международный	94	7,3 %
Итого		690	53,9 %

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Городские конкурсы						
1	2022	Дубова Вероника, Ивкина Екатерина, Дубов Алексей, Бурковский Михаил	Декоративно-прикладное творчество	Дубова Л.Ф.	VIII открытый городской краеведческий конкурс "Люблю тебя, моя Самара!"	Диплом 3 место
2	2022	Отряд ЮИД	ПДД	Дубов В.И.	Участие в городской социально-значимой акции "Жизнь - важнее скорости"	Сертификат участника

3	2022	Команда "Я - блогер"	Журналистика и ораторское искусство	Урапина С.Ш.	Открытый дистанционный фестиваль "Простотанцуй с РДШ"	Сертификат участника
4	2022	Отряд ЮИД	ПДД	Дубова Л.Ф.	Участие в городской социально-значимой акции "Жизнь - важнее скорости"	Сертификат участника
5	2022	Мухортова Анастасия	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской открытый конкурс по созданию логотипа экологического проекта "Экологический патруль" в рамках городской проектной площадки "Экопатруль"	Сертификат участника
6	2022	Зотов Денис	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской конкурс "Самарский скворечник"	Сертификат участника
7	2022	Гафарова Алиса	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской конкурс "Самарский скворечник"	Сертификат участника
8	2022	Файзуллина Алина	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	XIII открытый городской хореографический конкурс - фестиваль "Веселые горошины"	Диплом Лауреата 3 степени
9	2022	Сементовская Екатерина	ПДД	Дубов В.И.	Первенство городского округа Самара по робототехнике "Кубок самарских конструкторов"	Диплом 2 место
10	2022	Команда "Чистые сердца"	"Волонтеры"	Иванов Д.В.	Второй этап городского дистанционного конкурса социально-образовательных проектов "Гражданин", "Родному городу желаем...."	Диплом 3 место
11	2022	Кузнецова Дарья	Театральная студия "Драйв"	Урапина С.Ш.	Городской конкурс "Новая цивилизация". По профилактике негативных зависимостей и правонарушений у несовершеннолетних детей в сфере сети интернет	Диплом Лауреат 2 степени

12	2022	Янина Екатерина	Театральная студия "Драйв"	Урапина С.Ш.	Городской конкурс "Ноая цивилизация". По профилактике негативных зависимостей и правонарушений у несовершеннолетних детей в сфере сети интернет	Диплом Лауреат 1 степени
13	2022	Команда "Оригамусы"	ДПИ	Дубова Л.Ф.	Городской интернет-проект "Шагаем в будущее вместе!", посвященного 85-летию со дня рождения Терешковой В.В., первой женщины летчика-космонавта	диплом 2 место
14	2022	Команда "Патриоты"		Урапина С.Ш.	Городской исторический квест "Куйбышев 41/45"	Диплом участника
15	2022	Команда "На страже безопасности"	ПДД	Дубов В. И.	Городская социально-значимая акция "Жизнь без ДТП!"	Сертификат участника
16	2022	Команда "На страже безопасности"	ПДД	Дубов В. И.	Городская социально-значимая акция "Письмо водителю!"	Сертификат участника
17	2022	Команда "Мы за безопасные дороги"	Хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городская социально-значимая акция "Жизнь без ДТП!"	Сертификат участника
18	2022	Команда "Мы за безопасные дороги"	Хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городская социально-значимая акция "Письмо водителю!"	Сертификат участника
19	2022	Команда "Красный свет-дороги нет!"	"Моделирование и конструирование"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городская социально-значимая акция "Жизнь без ДТП!"	Сертификат участника
20	2022	Команда "Красный свет-дороги нет!"	"Моделирование и конструирование"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городская социально-значимая акция "Письмо водителю!"	Сертификат участника
21	2022	Театральная студия "Драйв"	Театральная студия "Драйв"	Урапина С.Ш.	Городской конкурс авторской анимации "Самарские забавы"	Сертификат участника

22	2022	Команда ДЮЦ "Подросток"	"Фехтование - мастер"	Жилкин В.А.	Городское соревнование по стритболу, посвященных Всероссийскому дню физкультурника	Диплом
23	2022	Команда "На страже безопасности"	ПДД	Дубов В.И.	Городская социальная акция "Стань заметней! Засветись!"	Сертификат участника
24	2022	Дубова Вероника	Конструирование и моделирование	Дубова Л.Ф.	Городской конкурс (вязаная игрушка)	Диплом 1 место
25	2022	Хорографический ансамбль "Вирази" (В поисках лешего)	Хорографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городской конкурс "Твой успех"	Диплом Лауреата 2 степени
26	2022	Хорографический ансамбль "Вирази" (Тихим часом)	Хорографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городской конкурс "Твой успех"	Диплом Лауреата 1 степени
27	2022	Хорографический ансамбль "Вирази" (Воспоминание)	Хорографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городской конкурс "Твой успех"	Диплом Лауреата 1 степени
28	2022	Хорографический ансамбль "Вирази" (Призрачный патруль)	Хорографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городской конкурс "Твой успех"	Диплом Лауреата 1 степени
29	2022	Хорографический ансамбль "Вирази" (Право на одиночество)	Хорографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городской конкурс "Твой успех"	Диплом Лауреата 1 степени
30	2022	Хорографический ансамбль "Вирази" (По морскому следу)	Хорографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городской конкурс "Твой успех"	Диплом Лауреата 2 степени
31	2022	Хорографический ансамбль "Вирази" (Прикольная)	Хорографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В., Серебрякова Ю.В.	Городской конкурс "Твой успех"	Диплом Лауреата 1 степени
32	2022	Демина Арина	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской конкурс декоративно- прикладного искусства ко Дню Матери "Все краски жизни для тебя!"	Сертификат участника
33	2022	Мироненко Елизавета	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской конкурс декоративно- прикладного искусства ко Дню Матери "Все краски жизни для тебя!"	Сертификат участника

34	2022	Емельянова Милана	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Матери "Все краски жизни для тебя!"	Сертификат участника
35	2022	Левченко София	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Матери "Все краски жизни для тебя!"	Сертификат участника
36	2022	Решетова Софья	Моделирование и конструирование	Батурина И.В.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Матери "Все краски жизни для тебя!"	Сертификат участника
37	2022	Ступников Эмиль	ДПИ	Дубова Л.Ф.	Открытый конкурс плакатов "Мир. Согласие. Уважение"	Диплом 1 место
38	2022	Сергеев Леонил	ДПИ	Дубова Л.Ф.	Открытый конкурс плакатов "Мир. Согласие. Уважение"	Диплом 1 место
39	2022	Лыкова Таисия	ДПИ	Дубова Л.Ф.	Открытый конкурс плакатов "Мир. Согласие. Уважение"	Диплом 1 место
40	2022	Загорская Ксения	ДПИ	Дубова Л.Ф.	Открытый конкурс плакатов "Мир. Согласие. Уважение"	Диплом 1 место
41	2022	Жукова Софья	ДПИ	Дубова Л.Ф.	Открытый конкурс плакатов "Мир. Согласие. Уважение"	Диплом 1 место
42	2022	Аблиганц Анастасия	ДПИ	Дубова Л.Ф.	Открытый конкурс плакатов "Мир. Согласие. Уважение"	Диплом 1 место
43	2022	Булгакова Мария	ДПИ	Дубова Л.Ф.	Онлайн-выставка творческих работ "Подарок маме своими руками", посвященный Дню Матери	Грамота победителя
44	2023	Театр мод "Радужный всплеск"	ПДО	Иванова Т.В.	Городской конкурс театров детской и молодежной моды "Самарский стиль - 2023"	Сертификат участника

45	2023	Чернышева Вероника	"Волшебная палитра"	Батурина И.В.	Городской этап областного конкурса детского творчества "Моё любимое животное"	Диплом 3 место
46	2023	Дубова Вероника	ДПИ	Дубова Л.Ф.	Городской этап областного конкурса детского творчества "Моё любимое животное"	Диплом 1 место

Областные конкурсы

1	2022	"Подростковые знатоки ПДД"	ПДД	Дубов В.И.	Участие в региональной профилактической акции "Внимание - дети! Зимние каникулы!"	Сертификат за участие
2	2022	Шулепова Анастасия	Театральная студия "Драйв"	Урапина С.Ш.	IV Областной конкурс художественного чтения "Петрищевские чтения"	Диплом 3 место
3	2022	Адилова Мирамгуль	Театральная студия "Драйв"	Урапина С.Ш.	IV Областной конкурс художественного чтения "Петрищевские чтения"	Диплом 1 место
4	2022	Файзуллина Виолетта	Театр мод "Радужный всплеск"	Иванова Т.В.	Областной конкурс творческих работ "Ф из нашего окна!"	Диплом 2 место
5	2022	Команда "Чистые сердца"	"Волонтеры"	Иванов Д.В.	Областной конкурс социальных проектов "Гражданство"	Диплом Лауреат 3 степени
6	2022	Команда "Чистые сердца"	"Волонтеры"	Иванов Д.В.	Областной конкурс проектов , пропагандирующих идеи здорового образа жизни "Твой выбор - ЗОЖ"	Диплом 3 место
7	2022	Пиотух Глеб	"Каратэ"	Каган М.А.	Областной турнир по Все стилевому Каратэ	Грамота 3 место

8	2022	Кузнецов Николай	"Каратэ"	Каган М.А.	Областной турнир по Все стилевому Каратэ	Грамота 3 место
9	2022	Рябов Артем	"Каратэ"	Каган М.А.	Областной турнир по Все стилевому Каратэ	Грамота 3 место
10	2022	Журавлев Даниил	"Каратэ"	Каган М.А.	Областной турнир по Все стилевому Каратэ	Грамота 3 место
11	2022	Карпов Андрей	"Каратэ"	Каган М.А.	Областной турнир по Все стилевому Каратэ	Грамота 3 место
12	2022	Команда	ПДД	Дубов В.И.	Региональная профилактическая акция "Внимание- дети! Зимние каникулы!"	Сертификат участника
13	2022	Команда "Технарята"	ПДД	Дубов В.И., Дубова Л.Ф.	Областной конкурс мероприятия "Федеральная неделя безопасности"	Сертификат участника
14	2022	Команда "Фехтование"	"Фехтование - мастер"	Жилкин В.А.	Областное первенство среди команд образовательных организаций высшего образования по фехтованию	Диплом 1 место
15	2022	Команда "Подростки в БезОпасности"	ПДД	Дубов В.И.	Областная акция, посвященная "Международному дню памяти жертв ДТП"	Сертификат участника
16	2022	Герасименко Александр	Каратэ GTF	Каган М.А.	Областной Турнир по Ашихара Каратэ, посвященном 78 годовщине со дня рождения создателя стиля Ашихара Хидеюки	Диплом 3 место

17	2022	Журавлев Даниил	Каратэ GTF	Каган М.А.	Областной Турнир по Ашихара Каратэ, посвященном 78 годовщине со дня рождения создателя стиля Ашихара Хидеюки	Диплом 3 место
18	2022	Исчалов Всеволод	Каратэ GTF	Каган М.А.	Областной Турнир по Ашихара Каратэ, посвященном 78 годовщине со дня рождения создателя стиля Ашихара Хидеюки	Диплом 3 место
19	2022	Рябов Артем	Каратэ GTF	Каган М.А.	Областной Турнир по Ашихара Каратэ, посвященном 78 годовщине со дня рождения создателя стиля Ашихара Хидеюки	Диплом 1 место
20	2022	Карпов Андрей	Каратэ GTF	Каган М.А.	Областной Турнир по Ашихара Каратэ, посвященном 78 годовщине со дня рождения создателя стиля Ашихара Хидеюки	Диплом 3 место
21	2022	Бабков Алексей	Каратэ GTF	Каган М.А.	Областной Турнир по Ашихара Каратэ, посвященном 78 годовщине со дня рождения создателя стиля Ашихара Хидеюки	Диплом 3 место
22	2022	Файзуллина Алина	Детский хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В. Серебрякова Ю.В.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Символы великой России"	Лауреат 2 степени
23	2022	"Технарята"	ДПИ	Дубова Л.Ф.. Дубов В.И.	Областной конкурс мероприятий "Федеральная неделя безопасности"	Сертификат участника
24	2023	Исчалов Всеволод	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному дню Защитника Отечества	Грамота 3 место

25	2023	Водкин Платон	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному дню Защитника Отечества	Грамота 2 место
26	2023	Кузнецов Николай	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному дню Защитника Отечества	Грамота 1 место
27	2023	Рябов Артем	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному дню Защитника Отечества	Грамота 2 место
28	2023	Карпов Андрей	Каратэ GTF	Каган М.А.	Турнир по Ашихаре Каратэ, посвященному дню Защитника Отечества	Грамота 2 место
29	2023	Рябов Артем	Каратэ GTF	Каган М.А.	Областной открытое Первенство по Ашихара Каратэ	Диплом 2 место
30	2023	Карпов Андрей	Каратэ GTF	Каган М.А.	Областной открытое Первенство по Ашихара Каратэ	Диплом 3 место
31	2023	Габасов Валерий	Каратэ GTF	Каган М.А.	Областной открытое Первенство по Ашихара Каратэ	Диплом 1 место
32	2023	Кузнецов Николай	Каратэ GTF	Каган М.А.	Областной открытое Первенство по Ашихара Каратэ	Диплом 1 место

Всероссийские конкурсы

1	2022	Татарникова Виктория	Театр мод "Радужный всплеск"	Иванова Т.В.	всероссийский детский творческий конкурс "Весенний перезвон"	Диплом 1 место
2	2022	Сотникова Есения	"Подготовка к школе"	Иванова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Мир фантастических животных"	Диплом 2 место

3	2022	Губанов Александр	"Подготовка к школе"	Иванова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Мир фантастических животных"	Диплом 1 место
4	2022	Боляев Рамиль	"Подготовка к школе"	Иванова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Мир фантастических животных"	Диплом 1 место
5	2022	Духовнова Ульяна	"Подготовка к школе"	Иванова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Мир фантастических животных"	Диплом 2 место
6	202112	Духовнова Ульяна	"Подготовка к школе"	Иванова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского"	Диплом 1 место
7	2022	Полежаев Даниил	"Подготовка к школе"	Иванова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского"	Диплом 2 место
8	2022	Сотникова Есения	"Подготовка к школе"	Иванова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского"	Диплом 2 место
9	2022	Боляев Рамиль	"Подготовка к школе"	Иванова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского"	Диплом 2 место
10	2022	Хивинцева Анастасия	"Подготовка к школе"	Иванова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского"	Диплом 1 место
11	2022	Губанов Александр	"Подготовка к школе"	Иванова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского"	Диплом 1 место
12	2022	Поволяева Арина	"Моделирование и конструирование"	Батурина И.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Дед Мороз - красный нос!"	Диплом 1 место
13	2022	Портнова Елена	"Моделирование и конструирование"	Батурина И.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Дед Мороз - красный нос!"	Диплом 2 место

					конкурс рисунков "Дед Мороз - красный нос"!	
14	2022	Вербицкая Аня	"Моделирование и конструирование"	Батурина И.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Дед Мороз - красный нос"!	Диплом 2 место
15	2022	Акимова Полина	"Моделирование и конструирование"	Батурина И.В.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Дед Мороз - красный нос"!	Диплом 1 место

Международные конкурсы

1	2022	Детский хореографический ансамбль "Выражи" (Тихим часом)	Детский хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Международный фестиваль- конкурс "Жар - Птица России"	Диплом 2 степени
2	2022	Детский хореографический ансамбль "Выражи" (Право на одиночество)	Детский хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Международный фестиваль- конкурс "Жар - Птица России"	Лауреат 2 степени
3	2022	Детский хореографический ансамбль "Выражи" (Весна)	Детский хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Международный фестиваль- конкурс "Жар - Птица России"	Лауреат 3 степени
4	2022	Коллектив театра моды "Радужный всплеск"	Театр мод "Радужный всплеск"	Иванова Т.В.	III открытый городской конкурс-выставка "Самарская маслена- 2022"	Диплом участника
5	2022	Коллектив театра моды "Радужный всплеск"	Театр мод "Радужный всплеск"	Иванова Т.В.	Городской дистанционный конкурс театров детской и молодежной моды "Самарский стиль- 2022"	Сертификат участника (5 лет)
6	2022	Детский хореографический ансамбль "Выражи" (Весна)	Детский хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	II Международный хореографический фестиваль- конкурс "Красная птица" "Весенний полет"	Диплом Лауркат 3 степени
7	2022	Детский хореографический ансамбль "Выражи" (В поисках Лешего)	Детский хореографический ансамбль "Выражи"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	II Международный хореографический фестиваль- конкурс "Красная птица" "Весенний полет"	Диплом Лауркат 3 степени

8	2022	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Весна)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	III Международный конкурс-фестиваль искусств "Территория успеха"	Диплом Лауреат 1 степени
9	2022	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Афтаева Арина)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	V Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Золотая звезда"	Диплом Лауреата 2 степени
10	2022	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Файзуллина Алина)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	V Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Золотая звезда"	Диплом Лауреата 1 степени
11	2022	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Афтаева Арина)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Волжские созвездия"	Диплом Лауреата 2 степени
12	2022	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Файзуллина Алина)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Волжские созвездия"	Диплом Лауреата 1 степени
13	2022	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Файзуллина Алина)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Международный конкурс-фестиваль "GLOBAL ASIA"	Диплом Лауреат 1 степени
14	2022	Детский хореографический ансамбль "Вирази" (Афтаева Арина)	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Международный конкурс-фестиваль "GLOBAL ASIA"	Диплом Лауреат 2 степени
15	2022	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Международный конкурс-фестиваль "GLOBAL ASIA"	Диплом Лауреат 2 степени
16	2022	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Международный конкурс-фестиваль "GLOBAL ASIA"	Диплом Лауреат 2 степени

17	2022	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	V Международный хореографический фестиваль-конкурс "Красная птица"	Диплом Лауреата 1 степени
18	2022	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	V Международный хореографический фестиваль-конкурс "Красная птица"	Диплом Лауреата 2 степени
19	2023	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Международный конкурс-фестиваль "Уральские самоцветы"	Диплом Лауреата 2 степени
20	2023	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Международный конкурс-фестиваль "Уральские самоцветы"	Диплом Лауреата 1 степени
21	2023	Файзуллина Алина	Детский хореографический ансамбль "Вирази"	Антропова Д.В.. Серебрякова Ю.В.	Международный конкурс-фестиваль "Уральские самоцветы"	Диплом Лауреата 1 степени

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень	Количество участников принявших участие в мероприятиях	Наличие победителей и призеров
1	Городской	7	3
2	Региональный	4	4
3	Федеральный	1	1
Итого		12	8

Результативность педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

ФИО	Должность	Название конкурса, год	Итог
Дубов Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	Городской конкурс проектных инициатив образовательных учреждений на 2023 год в рамках Стратегии комплексного развития городского округа Самара на	Победитель

		период до 2025 года. Год участия - 2022	
Батурина Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования	Городской этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского округа Самара «Сердце отдаю детям»	Участник
Батурина Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги – самарскому образованию»	Победитель 2 место
Франк Анастасия Олеговна	Методист	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги – самарскому образованию»	Победитель 3 место
Батурина Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования	За активное работу в жюри городского фестиваля агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних	Сертификат
Серебрякова Юлия Владимировна	Педагог дополнительного образования	За работу в жюри в дистанционном фестивале-конкурсе «Твой успех»	Благодарственное письмо
Дубов Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	Участие в семинаре «К Международному дню памяти жертв Холокоста. Праведники народов мира: Россия. Методические аспекты преподавания темы Холокоста в школе»	Сертификат
Дубова Любовь Федоровна	Педагог дополнительного образования	Участие в семинаре «К Международному дню памяти жертв Холокоста.	Сертификат

		Праведники народов мира: Россия. Методические аспекты преподавания темы Холокоста в школе»	
Дубова Любовь Федоровна	Педагог дополнительного образования	Участие в региональном вебинаре «Предметная вертикаль»	Сертификат
Антропова Диана Вадимовна	Педагог дополнительного образования	Организация выступления коллектива «Вирази» перед ветеранами Великой Отечественной войны	Благодарственное письмо
Серебрякова Юлия Владимировна	Педагог дополнительного образования	Организация выступления коллектива «Вирази» перед ветеранами Великой Отечественной войны	Благодарственное письмо
Иванова Татьяна Викторовна	Методист	Участие в городском установочном семинаре по конкурсу программ модульных смен в детских оздоровительно-образовательных центрах и лагерях с дневным пребыванием детей «Смена 2023»	Сертификат
Антропова Диана Вадимовна	Педагог дополнительного образования	За активную работу в жюри городского конкурса на лучший танцевальный флешмоб «Волонтером быть здорово!»	Сертификат

11. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК».

Являясь важнейшей составляющей эффективности работы образовательной организации, научно-методическая работа в Детско-юношеском центре в 2022-2023 учебном году строилась на принципах системности, целенаправленности, сбалансированности, культуросообразности.

Цель научно-методической работы : повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение и развитие творческого потенциала

педагогического коллектива, достижение оптимальных результатов воспитания, обучения и развития обучающихся Детско-юношеского центра.

Основные задачи научно-методической работы.

- Совершенствование программно-методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ДЮЦ «Подросток».
- Повышение уровня теоретических знаний педагогов.
- Внедрение в повседневную практику новых форм, приемов и методов обучения, современных образовательных технологий.
- Создание современной информационно-методической базы.
- Создание условий для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту.

В 2022 году педагоги приняли активное участие в разработке научно-методических материалов, в которых делились с накопленным опытом работы, были изданы методические рекомендации:

- Сборник важных советов для организации работы в летний период «Ориентиры лета»;
- Методическая подборка рекомендаций по теме: «Воспитательная работа ПДО»;
- «В помощь педагогу» (из опыта работы ПДО по футболу);
- «Воспитание у детей дошкольного возраста творческих способностей»;
- «Воспитательная работа ПДО».

Над проблемой совершенствования системы методической работы в организации работали методическая служба и под руководством заместителя директора по УВР.

В течение учебного года были созданы условия для повышения уровня профессионализма педагогов через различные формы методических мероприятий: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, которые организовывались и проводились в Детско-юношеском центре, как по общепедагогическим темам, так и по узконаправленным.

12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- организация досуга детей;
- трудовое и профориентационное воспитание;
- работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- образовательный процесс;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультационная работа.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- спортивные соревнования, товарищеские встречи;
- участие в конкурсах по данной теме;
- проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Я прививки не боюсь».

Гражданско-патриотическое воспитание.

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

ДЮЦ «Подросток» разработан план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать правосознание обучающихся, их гражданскую позицию;
- пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, Рождества, Праздника «Русской березки» и т.д.

Формирование художественно-эстетических основ личности.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Обучающиеся

активно участвуют в создании и написании новых проектов, исследовательских работ, литературных работ, которые завоевывают призовые места на городских, областных и международных конкурсах.

Трудовое и профориентационное воспитание.

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Примером удачной работы по профориентации является тот факт, что выпускники объединения «Организаторы массовых дел», поступившие и закончившие Областное училище культуры, успешно занимаются творческой деятельностью по профилю.

Основная задача объединений - профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа с родителями.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Основными направлениями воспитательной работы являются: культурно – досуговая и спортивно- массовая деятельность;

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Продолжается работа по реализации проекта «Клуба семейного воскресного отдыха», целью которого является, создание условий для обеспечения активного, эмоционально насыщенного отдыха детей вместе со своими родителями.

Программа пользуется большой популярностью среди родителей наших воспитанников.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День матери», «Масленица», «Семейные старты», успешно работает «Клуб семейного воскресного отдыха»;

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города. Организаторы постоянно в поиске новых форм проведения традиционных мероприятий и реализации новых проектов и идей. По результатам 2019 года в ДЮЦ «Подросток» было

подготовлено и проведено 70 социально-культурных мероприятий. В них приняли участие около 950 детей и взрослых города.

Кроме этого в детских коллективах и объединениях регулярно проводились внутренние мероприятия: праздники, поездки, экскурсии, встречи и др. За год было проведено 55 различных мероприятий с участием педагогов, детей и их родителей.

13. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Детско-юношеский центр обеспечивает открытость и доступность информации через размещение её на официальном сайте МБУ ДО ДЮЦ в сети «Интернет». Официальный сайт МБУ ДО ДЮЦ защищён от нежелательной рекламы и шпионских программ компанией SpaceWeb, с которой учреждение работает на договорной основе.

На сайте размещаются отчёты по всем мероприятиям, проводимым в ДЮЦ, освещена образовательная и методическая деятельность учреждения, публикуются положения по конкурсам и соревнованиям. Также размещена информация по всем объединениям, работающим в учреждении. На сайте каждый может посмотреть не только учредительные документы, но и познакомиться с расписанием занятий, документами учреждения. В среднем в неделю сайт посещают более 800 человек (в прошлом году 500 человек), с каждым днём он приобретает большую популярность.

Адрес сайта: podrostok.minobr63.ru

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» г.о. Самара

Общая площадь, занимаемая МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара составляет 383,2 кв.м

Тип здания – жилой дом, год постройки: 1990г.

Вид права: Право оперативного управления.

земельный участок – отсутствует.

обустройство территории – асфальтовое покрытие

Юридический адрес - 443011 г. Самара, Советской Армии, 271.

Для образовательной деятельности используются:

- учебные помещения
- административные

В настоящее время МБУ ДО ДЮЦ «Подросток» г.о. Самара имеет 2 учебные аудитории и 3 зала. Учебные аудитории и залы оснащены оборудованием, предназначенным для проведения учебных занятий:

№	Наименование кабинета	Площадь м2	Оборудование, предназначенное для проведения учебных занятий
1	Хореографический зал	47,7 м2	Магнитофон (1 шт.) Блоки гимнастические (10 шт) Обручи (10 шт.)

			Зеркала (5 шт.)
2	Методический кабинет	11,7 м2	Методическая литература (120 шт.) Компьютер (3 шт.) Ученические столы (3 шт.) Стеллаж (1 шт.) Шкаф для методической литературы (1 шт.)
4	Актный зал	58,6 м2	Музыкальный центр (1 шт.) Ширмы театральные (2 шт.) Мультимедийная установка (1 шт.) Световые приборы (6 шт.)
5	Спортивный зал	56,0 м2	Скамья (3 шт.) Теннисный стол (1 шт.) Зеркала (6 шт.) Шведская стенка (1 шт.)
6	Учебный класс (кабинет робототехники и ИЗО)	27 м2	Школьные парты для дошкольников (15 шт.) Классная доска (1 шт.) Шкаф для методической литературы (1 шт.) Стеллаж (1 шт.) Кулер для воды (1 шт.) Наборы дидактических и учебных материалов (15 шт.) Стол преподавателя (1 шт.)
7	Учебный класс	13,3 м2	Школьные парты (12 шт.) Шкаф для методической литературы (1 шт.) Классная доска (1 шт.) Проектор для показа материала (1 шт.)

Развитие материально- технического обеспечения

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Центра необходимо:

- приобретение оргтехники;
- приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;
- приобретение мягкого инвентаря, игрушек, развивающих игр;
- приобретение спортивного инвентаря.

15.ЗАДАЧИ МБУ ДО ДЮЦ «ПОДРОСТОК» г.о. Самара на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- Интеграция дополнительного и дошкольного воспитания.

- Интеграция с образовательными учреждениями города в рамках выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Мотивация педагогических работников на внедрение в педагогическую практику инновационных форм работы, создание банка педагогических инноваций.
- Развитие педагогического потенциала, повышение квалификации педагогических работников.
- Выявление одарённых детей, детей с повышенной учебной мотивацией, развитие их творческих, индивидуальных способностей.
- Развитие инклюзивного образования.
- Внедрение форм дистанционного обучения в образовательный и методический процесс.
- Создание системы оценки качества дополнительного образования

Коллектив ДЮЦ «Подросток» отличает творческое единение, высокий профессионализм и жизнеутверждающий стиль работы, что способствует решению основных задач деятельности Центра - создание условий для развития личности ребенка.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Подросток»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей положительно стабилен);
- Создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- В учреждении сложилась система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Проведена работа по увеличению числа обучающихся в Учреждении за счет открытия новых объединений и корректировки общеобразовательных программ;
- Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов обучающихся на областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;
- Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- в некоторых объединениях Учреждения не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;
- в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность;
- при реализации краткосрочных программ наблюдается некоторая «загруженность» обучающихся;
- невысок процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространении своего педагогического опыта на разных уровнях;

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер по основным направлениям деятельности учреждения:

- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения;
- формирование современной воспитательной системы.